

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Confianza en tí

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la siguiente oración de la canción:

Para poder hacerlo, tengo que confiar en mí

Esta expresión expresa una condición: para poder y un deber: tengo que.....

- b- Busca en la canción otra oración que exprese condición y deber y escríbela a continuación.

Condición:.....

deber:

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción
b- Luego canta la letra al compás de la música
c- Subraya en las siguientes estrofas las palabras que lleven “pr”

Quiero cambiar al mundo

Quiero hacer mucho más

Quiero tener amigos

Y aprender a confiar

Di la verdad y siempre

Cumple tus promesas

Anímate y despierta

preparate a ganar

d- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Proyecto - premio - prado - prisión - aprobar.

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Lee las siguientes oraciones compuestas por una condición y un deber, une con flecha la condición con el deber correspondiente:

Condición	Deber
<i>Para poder crecer</i>	<i>Debo estudiar</i>
<i>Para poder recibirme</i>	<i>Debo amar</i>
<i>Para poder recibir</i>	<i>Tengo que comer</i>
<i>Para recibir amor</i>	<i>Tengo que dar</i>

4- Expresión escrita.

a- Escribe tres condiciones con su deber, ayudándote con las siguientes palabras:

Confiar - confiable - enseñar - aprender - tener amigos - ser amigable

- 1- Para tengo que
- 2- Para tengo que
- 3- Para tengo que

5- Valores

a- Busca en la siguiente sopa de letras los valores que se detallan a continuación:

Confianza - amistad - verdad - esperanza.

C	L	P	O	U	V	I	O	P	E
O	T	E	A	B	E	V	B	N	S
N	I	D	E	R	R	G	N	M	P
F	I	T	Y	J	D	O	P	I	E
I	E	R	F	V	D	X	Z	A	R
A	M	I	S	T	A	D	Ñ	P	A
N	Y	T	U	I	D	N	J	U	N
Z	L	E	R	T	R	V	B	N	Z
A	S	D	F	G	E	T	E	R	A
E	S	A	S	O	V	N	M	L	P

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

Confianza en tí

LA CARTA:

Carta de solicitud:

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee la siguiente estrofa de la canción:

Quiero cambiar al mundo

Quiero hacer mucho más

Quiero tener amigos

Y aprender a confiar

El verbo querer, denota un pedido, una petición, un deseo....

- b- Busca en el diccionario la palabra petición y escríbela a continuación:

Petición:.....

En navidad existe la tradición de Santa Claus, quien trae regalos para los niños, pero antes de traerlos recibe una carta con el pedido de cada uno de ellos. En Argentina Santa claus.

- c- Une con una flecha el nombre de Santa Claus en otro países:

Países	Santa Claus
<i>Argentina</i>	<i>Viejito pascuero</i>
<i>Alemania</i>	<i>San Nicolás</i>
<i>Chile</i>	<i>Papá Noel</i>
<i>Venezuela</i>	<i>Nikolaus</i>

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee en voz alta toda la canción
- Luego escucha la música y canta la letra
- Lee en voz alta la siguiente carta:



Argentina, 23 de diciembre de 2008.

Querido Papá Noel:

Te escribo esta carta para agradecerte los regalos que me trajiste el año pasado, jugué mucho con ellos.

Quiero pedirte ahora nuevos regalos:

Quiero tener amigos, quiero cambiar al mundo. También quiero una pelota y un camión para jugar con mis nuevos amigos.

Por si te olvidas quiero pedirte una muñeca para mi hermana, ella no sabe escribir, pero me dijo que te dijera que quiere una muñeca que hable.

Bueno, espero verte el 24 a la noche, gracias.

Federico Sánchez

PD: me olvidaba de mamá y papá, a ellos tráeles plata así me compran más juguetes.

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Analiza las siguientes oraciones, colocando debajo de cada palabra si es sustantivo, adjetivo o verbo

Ejemplo: quiero (verbo) ser (verbo) feliz (adjetivo)

Quiero cambiar al mundo
...../...../...../

Quiero hacer mucho más
...../...../

Quiero tener amigos
...../...../...../

Y aprender a confiar
...../...../

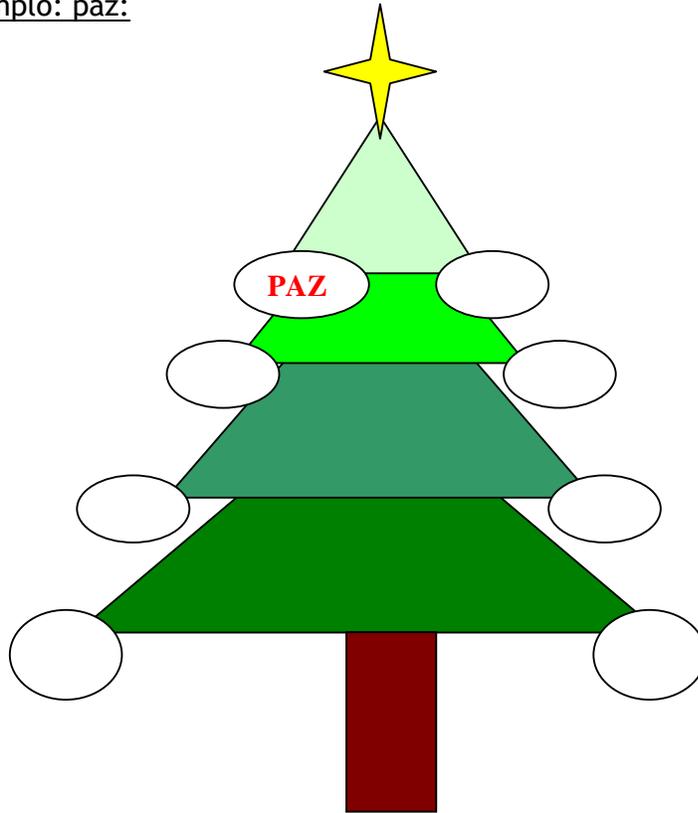
4- Expresión escrita.

a- Escribe tu carta a Papá Noel o Santa Claus, respeta la siguiente estructura:

_____	} Lugar y fecha
Querido	} Encabezamiento (sólo el nombre o sobrenombre del destinatario)
_____ _____ _____ (punto y aparte) _____ _____	} Cuerpo de la carta
_____ _____	} Despedida
_____	} Firma
PD _____	} Postdata (tiene por objeto agregar algo que se ha omitido u olvidado)

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.
TUS PETICIONES

- a- Observa el siguiente árbol de navidad y coloca en cada adorno tu petición, por ejemplo: paz:



ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Confianza en tí

CONDICIONAL: SI (IF)

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee la siguiente oración de la canción:

*Si yo puedo lograrlo, porque no intentas tú.
/ condición..... / consecuencia..... /*

b- Busca en el diccionario la palabra condición

Condición:

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee en voz alta toda la canción
- Luego escucha la música y cántala al compás de la misma.
- Subraya en la siguiente estrofa la palabra *cumple*
- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Placer - pleito - plato - cumpleaños - plomo - playa.

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Une con flechas la condición su consecuencia correcta:

Condición	Consecuencia
<i>Si bebo alcohol en exceso</i>	<i>Engordo</i>
<i>Si como mucho</i>	<i>Aprendo</i>
<i>Si tengo frío</i>	<i>Pierdo el equilibrio</i>
<i>Si leo mucho</i>	<i>Me abrigo</i>

4- Expresión escrita.

a- Completa las siguientes oraciones condicionales con la parte que le falta:

Si llueve debo,.....

....., debo tomar agua.

....., debo comer.

Si estudio,.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Escribe cuatro oraciones condicionales:

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Confianza en tí

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la siguiente oración de la canción:

Para poder hacerlo, tengo que confiar en mí

Esta expresión expresa una condición: para poder y un deber: tengo que.....

- b- Busca en la canción otra oración que exprese condición y deber y escríbela a continuación.

Condición: *para triunfar*

deber: *debes tener confianza en ti.*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción
b- Luego canta la letra al compás de la música
c- Subraya en las siguientes estrofas las palabras que lleven “pr”

Quiero cambiar al mundo

Quiero hacer mucho más

Quiero tener amigos

Y aprender a confiar

Di la verdad y siempre

Cumple tus promesas

Anímate y despierta

prepárate a ganar

d- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Proyecto - premio - prado - prisión - aprobar.

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Lee las siguientes oraciones compuestas por una condición y un deber, une con flecha la condición con el deber correspondiente:

Condición	Deber
Para poder crecer	Debo estudiar
Para poder recibirme	Debo amar
Para poder recibir	Tengo que comer
Para recibir amor	Tengo que dar

4- Expresión escrita.

a- Escribe tres condiciones con su deber, ayudándote con las siguientes palabras:

Confiar - confiable - enseñar - aprender - tener amigos - ser amigable

- 4- Para **confiar** tengo que **ser confiable**.
- 5- Para **enseñar** tengo que **aprender**.
- 6- Para **tener amigos** tengo que **ser amigable**

5- Valores

a- Busca en la siguiente sopa de letras los valores que se detallan a continuación:

Confianza - amistad - verdad - esperanza.

C	L	P	O	U	V	I	O	P	E
O	T	E	A	B	E	V	B	N	S
N	I	D	E	R	R	G	N	M	P
F	I	T	Y	J	D	O	P	I	E
I	E	R	F	V	D	X	Z	A	R
A	M	I	S	T	A	D	Ñ	P	A
N	Y	T	U	I	D	N	J	U	N
Z	L	E	R	T	R	V	B	N	Z
A	S	D	F	G	E	T	E	R	A
E	S	A	S	O	V	N	M	L	P

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Confianza en tí

LA CARTA:

Carta de solicitud:

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

a- Lee la siguiente estrofa de la canción:

Quiero cambiar al mundo
Quiero hacer mucho más
Quiero tener amigos
Y aprender a confiar

El verbo querer, denota un pedido, una petición, un deseo...

b- Busca en el diccionario la palabra petición y escríbela a continuación:

Petición: *expresión de deseo comunicado a alguien en forma oral o escrita.*

En navidad existe la tradición de Santa Claus, quien trae regalos para los niños, pero antes de traerlos recibe una carta con el pedido de cada uno de ellos. En Argentina Santa claus.

c- Une con una flecha el nombre de Santa Claus en otro países:

Países	Santa Claus
Argentina	Viejito pascuero
Alemania	San Nicolás
Chile	Papá Noel
Venezuela	Nikolaus

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee en voz alta toda la canción
- Luego escucha la música y canta la letra
- Lee en voz alta la siguiente carta:



Argentina, 23 de diciembre de 2008.

Querido Papá Noel:

Te escribo esta carta para agradecerte los regalos que me trajiste el año pasado, jugué mucho con ellos.

Quiero pedirte ahora nuevos regalos:

Quiero tener amigos, quiero cambiar al mundo. También quiero una pelota y un camión para jugar con mis nuevos amigos.

Por si te olvidas quiero pedirte una muñeca para mi hermana, ella no sabe escribir, pero me dijo que te dijera que quiere una muñeca que hable.

Bueno, espero verte el 24 a la noche, gracias.

Federico Sánchez

PD: me olvidaba de mamá y papá, a ellos tráeles plata así me compran más juguetes.

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Analiza las siguientes oraciones, colocando debajo de cada palabra si es sustantivo, adjetivo o verbo

Ejemplo: quiero (verbo) ser (verbo) feliz (adjetivo)

Quiero cambiar al mundo
Verbo / verbo / sustantivo/

Quiero hacer mucho más
Verbo / verbo/

Quiero tener amigos
verbo/verbo/sustantivo/

Y aprender a confiar
Verbo / verbo/

4- Expresión escrita.

La corrección de este punto dependerá de lo que el estudiante haya escrito.

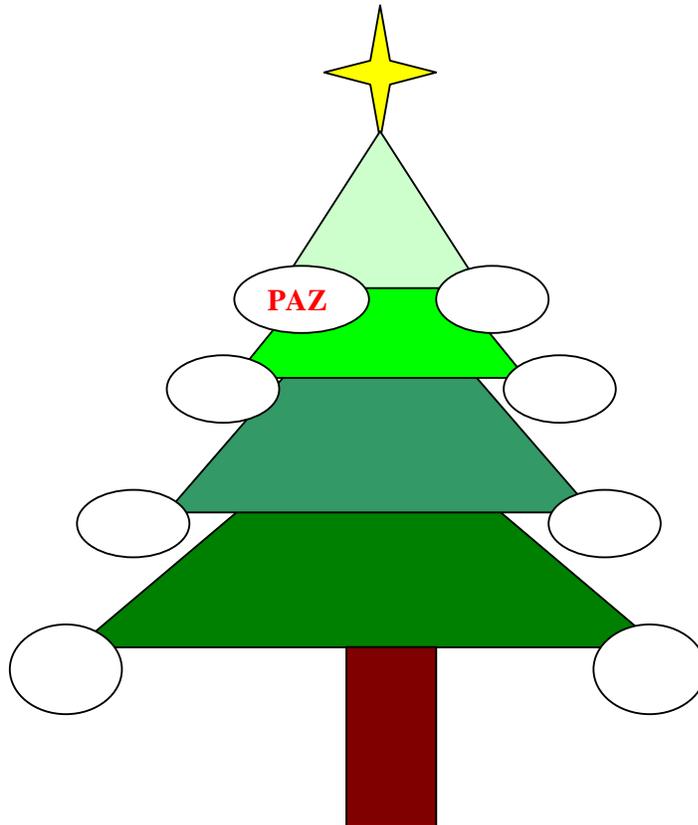
a- Escribe tu carta a Papá Noel o Santa Claus, respeta la siguiente estructura:

_____	} Lugar y fecha
Querido	} Encabezamiento (sólo el nombre o sobrenombre del destinatario)
_____ _____ _____ (punto y aparte) _____ _____	} Cuerpo de la carta
_____ _____	} Despedida
_____	} Firma
PD _____	} Postdata (tiene por objeto agregar algo que se ha omitido u olvidado)

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.
TUS PETICIONES

La corrección de este punto dependerá de lo que el estudiante haya escrito.

- a- Observa el siguiente árbol de navidad y coloca en cada adorno tu petición, por ejemplo: paz:



GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

Confianza en tí

CONDICIONAL: SI (IF)

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee la siguiente oración de la canción:

*Si yo puedo lograrlo, porque no intentas tú.
/ condición...../ consecuencia..... /*

b- Busca en el diccionario la palabra condición

Condición: *principio que debe cumplirse para que algo se produzca.*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee en voz alta toda la canción
- Luego escucha la música y cántala al compás de la misma.
- Subraya en la siguiente estrofa la palabra *cumple*
- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Placer - pleito - plato - cumpleaños - plomo - playa.

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Une con flechas la condición su consecuencia correcta:

Condición	Consecuencia
<i>Si bebo alcohol en exceso</i>	<i>Engordo</i>
<i>Si como mucho</i>	<i>Aprendo</i>
<i>Si tengo frío</i>	<i>Pierdo el equilibrio</i>
<i>Si leo mucho</i>	<i>Me abrigo</i>

4- Expresión escrita.

a- Completa las siguientes oraciones condicionales con la parte que le falta:

Si llueve debo, usar paraguas.

Si tengo sed, debo tomar agua.

Si tengo hambre., debo comer.

Si estudio, aprendo.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba.

a- Escribe cuatro oraciones condicionales:

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....