

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Eternamente agradecido

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

a- Une con flechas la oración con la imagen correspondiente:

Oraciones

Todo me falta cuando estoy sin ti

Pongo mi vida entera a tus pies

Todo lo tengo cuando estoy contigo

Porque tesoro eres para mí

Imágenes



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta
- b- Luego cántala al compás de la música
- c- Subraya en la canción todas las palabras que tengan: ga - go - gu.

d- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras

Pagar - gasa - gol - goma - gusto - regular

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

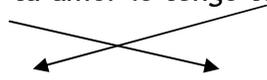
a- Lee las siguientes oraciones de la canción:

Por tu amor lo tengo todo

Todo lo tengo gracias a tu amor

Ahora las vamos a escribir de la siguiente manera:

- *Por tu amor lo tengo todo*



- *Todo lo tengo por tu amor*

Si observas te darás cuenta que cambia el orden en las oraciones pero no el significado

Lee las siguientes oraciones y cambia el orden de las mismas sin perder el significado de la oración:

- *Tu mirada me da vida*

-

- *En nuestro amor no habrá despedida*

-

- *Todo lo tengo cuando estoy contigo*

-

- *Me siento seguro cuando estoy contigo*

-

4- Expresión escrita.

a- Observa las siguientes cuatro imágenes, cada una de ellas corresponde a una oración de una de las estrofas, descubre cuál es y escríbela debajo de la imagen.

5- Valores (resolverlo con ayuda del maestro)

a- Completa el siguiente crucigrama

Referencias

- 1- Sentimiento de felicidad que uno siente al amar a otra persona.
- 2- Sentimiento positivo mutuo que tienen dos personas o más, que siempre va acompañado con el dar.
- 3- Estado de bienestar que uno siente cuando no está en guerra
- 4- Sentimiento de espera que uno tienen cuando otra persona está aprendiendo y se equivoca.
- 5- Estado de plenitud de una persona.
- 6- Palabra que se dice a otra persona que hizo algún favor.
- 7- Expresión que sale de la cara cuando uno está feliz

1			G						
2			R						
3			A						
4			C						
5			I						
6			A						
7			S						

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

Eternamente agradecido

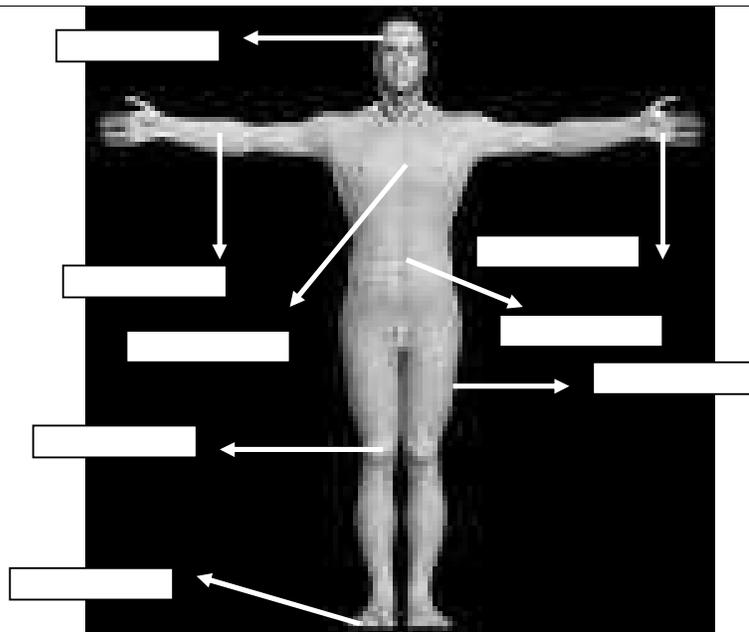
1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la siguiente estrofa y subraya la palabra *pies*.

Todo lo tengo cuando estoy contigo
Todo me falta cuando estoy sin ti
Pongo mi vida entera a tus pies
Porque tesoro eres para mí

- b- Observa el siguiente cuerpo humano y coloca el nombre de sus partes en las flechas:

Rodilla - cabeza - pecho - pierna - panza - mano - brazo - pie.



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

- a- Lee toda la canción en voz alta
- b- Canta la canción al compás de la música
- c- Subraya en la canción la palabra que está escrita con *gi*
- d- Vuelve a escuchar la canción, especialmente la palabra que lleva *gi*
- e- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Gente - Gerardo - gel - genuino - gil - girasol - gimnasia - gigante.

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Lee la siguiente comparación que aparece en la canción:

Tu amor me refresca como manantial

- b- Lee las siguientes oraciones y subraya las que son comparaciones

Tu amor es lo mejor

Tu voz es como una canción

Te amo como la flor al picaflor

Te extraño, te necesito.

4- Expresión escrita.

- a- Escribe cuatro comparaciones, puedes usar como ayuda las siguientes palabras, o usar tus propias palabras:

Suave brisa - música - perfume - flor - refugio - nieve - agua - calor

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.
DIFERENCIAS EN LA PRONUNCIACIÓN

a- Pronuncia correctamente las siguientes palabras.

Recuerda: la ge y gi, se pronuncia como la “j”, la gue, gui, no se pronuncia la “u” (salvo que tenga los dos puntos arriba).

*Gato - ganso - gente - gestión - llegué - merengue - estrategia - rígido - guiso - guinda
golf - gordo - guante - gusano.*

b- Arma siete oraciones eligiendo las palabras del punto anterior:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Eternamente agradecido

ADVERBIOS TERMINADO EN MENTE

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la canción y subraya el adverbio terminado en mente.

Los adverbios terminados en mente se componen de un adjetivo, por ejemplo: eterno, y un sustantivo, por ejemplo: mente.

- b- Con los siguientes sustantivos y adjetivos, forma los adverbios correspondientes:

Ejemplo:

Mente - eterno: eternamente

Mente - rápido:

Mente - suave:

Mente - alegre:

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta
b- Luego cántala al compás de la música
c- Pronuncia los siguientes adverbios en voz alta.

<i>Lentamente</i>
<i>Juntamente</i>
<i>Desesperadamente</i>
<i>Regularmente</i>

3- Relaciones del Lenguaje.

Los adverbios terminados en mente no te dan toda la información, por ello, para formar una oración completa deben agregarse otros elementos, por ejemplo:

<i>El</i>	<i>auto</i>	<i>pasó</i>	<i>rápidamente</i>
<i>Artículo</i>	<i>sujeto</i>	<i>verbo</i>	<i>adverbio</i>

a- Une con una flecha las oraciones con el adverbio que desees, y así formarás tres oraciones.

El músico tocó su flauta
El perro ladró
Susana habló

Fuertemente
Rápidamente
Suavemente

4- Expresión escrita.

a- Escribe las tres oraciones formadas en el punto anterior:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.
ACTIVIDADES DE INGENIO

a- Observa las imágenes y de acuerdo a ellas escribe a su lado el adverbio que creas correcto:

Ejemplo:  +  = rápidamente

Adjetivo	Sustantivo	Adverbio
		
		
		
		

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Eternamente agradecido

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

a- Une con flechas la oración con la imagen correspondiente:

Oraciones	Imágenes
<i>Todo me falta cuando estoy sin ti</i>	
<i>Pongo mi vida entera a tus pies</i>	
<i>Todo lo tengo cuando estoy contigo</i>	
<i>Porque tesoro eres para mí</i>	

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee toda la canción en voz alta
- Luego cántala al compás de la música
- Subraya en la canción todas las palabras que tengan: *ga - go - gu.*

d- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras

Pagar - gasa - gol - goma - gusto - regular

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Lee las siguientes oraciones de la canción:

Por tu amor lo tengo todo

Todo lo tengo gracias a tu amor

Ahora las vamos a escribir de la siguiente manera:

- *Por tu amor lo tengo todo*



- *Todo lo tengo por tu amor*

Si observas te darás cuenta que cambia el orden en las oraciones pero no el significado

Lee las siguientes oraciones y cambia el orden de las mismas sin perder el significado de la oración:

- *Tu mirada me da vida*

- *Vida me da tu mirada*

- *En nuestro amor no habrá despedida*

- *No habrá despedida en nuestro amor*

- *Todo lo tengo cuando estoy contigo*

- *Cuando estoy contigo todo lo tengo*

- *Me siento seguro cuando estoy contigo*

- *Cuando estoy contigo me siento seguro*

4- Expresión escrita.

a- Observa las siguientes cuatro imágenes, cada una de ellas corresponde a una oración de una de las estrofas, descubre cuál es y escríbela debajo de la imagen.

			
<i>Tiene la fuerza de un huracán</i>	<i>Tu amor es refugio en la oscuridad</i>	<i>Tu amor me refresca como manantial</i>	<i>Tu amor me da calma en la tempestad</i>

5- Valores (resolverlo con ayuda del maestro)

a- Completa el siguiente crucigrama

Referencias

- 1- Sentimiento de felicidad que uno siente al amar a otra persona.
- 2- Sentimiento positivo mutuo que tienen dos personas o más, que siempre va acompañado con el dar.
- 3- Estado de bienestar que uno siente cuando no está en guerra
- 4- Sentimiento de espera que uno tienen cuando otra persona está aprendiendo y se equivoca.
- 5- Estado de plenitud de una persona.
- 6- Palabra que se dice a otra persona que hizo algún favor.
- 7- Expresión que sale de la cara cuando uno está feliz

1				G	O	Z	O			
2	A	M	O	R						
3			P	A	Z					
4		P	A	C	I	E	N	C	I	A
5	F	E	L	I	C	I	D	A	D	
6		G	R	A	C	I	A	S		
7		R	I	S	A					

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Eternamente agradecido

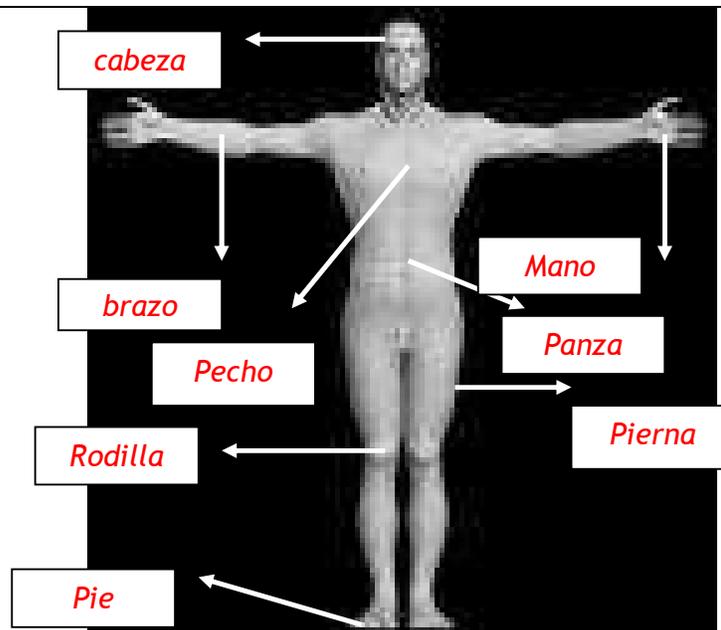
1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee la siguiente estrofa y subraya la palabra *pies*.

Todo lo tengo cuando estoy contigo
Todo me falta cuando estoy sin ti
Pongo mi vida entera a tus pies
Porque tesoro eres para mí

b- Observa el siguiente cuerpo humano y coloca el nombre de sus partes en las flechas:

Rodilla - cabeza - pecho - pierna - panza - mano - brazo - pie.



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

- Lee toda la canción en voz alta
- Canta la canción al compás de la música
- Subraya en la canción la palabra que está escrita con *gi*
- Vuelve a escuchar la canción, especialmente la palabra que lleva *gi*
- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Gente - Gerardo - gel - genuino - gil - girasol - gimnasia - gigante.

3- Relaciones del Lenguaje.

- Lee la siguiente comparación que aparece en la canción:

Tu amor me refresca como manantial

- Lee las siguientes oraciones y subraya las que son comparaciones

Tu amor es lo mejor

Tu voz es como una canción

Te amo como la flor al picaflor

Te extraño, te necesito.

4- Expresión escrita.

- Escribe cuatro comparaciones, puedes usar como ayuda las siguientes palabras, o usar tus propias palabras:

La corrección de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba

Algunos ejemplos:

La suave brisa del amanecer es como música a mis oídos

El perfume de tu piel es como una flor

Tus palabras son como agua en el calor.

Suave brisa - música - perfume - flor - refugio - nieve - agua - calor

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos. DIFERENCIAS EN LA PRONUNCIACIÓN

- Pronuncia correctamente las siguientes palabras.
Recuerda: la ge y gi, se pronuncia como la “j”, la gue, gui, no se pronuncia la “u” (salvo que tenga los dos puntos arriba).

Gato - ganso - gente - gestión - llegué - merengue - estrategia - rígido - guiso - guinda
golf - gordo - guante - gusano.

La corrección de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba

b- Arma siete oraciones eligiendo las palabras del punto anterior:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

Información extra



GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

Eternamente agradecido

ADVERBIOS TERMINADO EN MENTE

- 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.**
a- Lee la canción y subraya el adverbio terminado en mente.

Los adverbios terminados en mente se componen de un adjetivo, por ejemplo: eterno, y un sustantivo, por ejemplo: mente.

El adverbio terminado en mente es: eternamente.

- b- Con los siguientes sustantivos y adjetivos, forma los adverbios correspondientes:

Ejemplo:

Mente - eterno: *eternamente*

Mente - rápido: *rápidamente*

Mente - suave: *suavemente*

Mente - alegre: *alegremente*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta
b- Luego cántala al compás de la música
c- Pronuncia los siguientes adverbios en voz alta.

<i>Lentamente</i>
<i>Juntamente</i>
<i>Desesperadamente</i>
<i>Regularmente</i>

3- Relaciones del Lenguaje.

Los adverbios terminados en mente no te dan toda la información, por ello, para formar una oración completa deben agregarse otros elementos, por ejemplo:

<i>El</i>	<i>auto</i>	<i>pasó</i>	<i>rápidamente</i>
<i>Artículo</i>	<i>sujeto</i>	<i>verbo</i>	<i>adverbio</i>

b- Une con una flecha las oraciones con el adverbio que desees, y así formarás tres oraciones.

Ejemplo:

El músico tocó su flauta → Fuertemente
 El perro ladró → Rápidamente
 Susana habló → Suavemente

4- Expresión escrita.

Las respuestas de este punto pueden variar, en relación a lo que el estudiante haya escrito

a- Escribe las tres oraciones formadas en el punto anterior:

- 1 *El músico tocó su flauta suavemente*
- 2 *El perro ladró fuertemente*
- 3 *Susana habló rápidamente*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

ACTIVIDADES DE INGENIO

a- Observa las imágenes y de acuerdo a ellas escribe a su lado el adverbio que creas correcto:

Ejemplo:  +  = rápidamente

Adjetivo	Sustantivo	Adverbio
		Claramente
		Fuertemente
		Alegremente
		Tristemente