

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Empezar de nuevo

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción y subraya las palabras que lleven las letras: “v” y “b”.
b- En la siguiente frase se encuentran algunas de las palabras subrayadas pero están desordenadas, descubre que palabra es y escríbela correctamente al lado de paréntesis ():

La (diva) es mejor si la vivimos con (noivccoin) Muchas veces en la vida hay que comenzar de (oveun), y comenzar con todo el (lavor).....

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción, especialmente las letras: “v” y “b”
b- Une con una flecha las siguientes palabras y luego pronúncialas voz alta:

Palabras	Imágenes
Vaca	
Burro	
Oveja	

Búho	
------	---

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

ANTÓNIMOS

a- Escribe el antónimo de viejo:

.....

b- Subraya en la canción el antónimo de viejo, las veces que aparezca.

4- Expresión escrita.

a- Escribe tres cosas nuevas y tres cosas viejas que tengas:

Por ejemplo: Algo viejo, puede ser un auto.

Cosas viejas:

.....

Cosas nuevas

.....

5- Valores

a- De acuerdo a lo que la letra de la canción expresa, une con una flecha todas aquellas frases que significan empezar de nuevo:

Empezar de nuevo

Vida mejor
 Aburrimiento
 Nuevo amor
 Soledad
 Tristeza
 Esperanza

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

Empezar de nuevo

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Lee toda la canción y subraya las palabras que lleven las letras: “s” y “z”.
- En la siguiente frase se encuentran algunas de las palabras subrayadas pero están desordenadas, descubre que palabra es y escríbela correctamente al lado de paréntesis ():

En la vida a veces debemos (zrepmea)..... de nuevo (nis) temor, pero con valor. Es necesario creer en tus (zafuer), seguir adelante y (bersa) decidir.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

- Escucha atentamente la canción, especialmente las letras: “s” y “z”
- Une con una flecha las siguientes palabras y luego pronúncialas voz alta:

Palabras	Imágenes
Zorro	
Serpiente	
Sapo	
Pez	

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Subraya en la canción las siguientes palabras

Temor - menos - peor - valor - más - mejor.

b- Luego une cada una de las palabras con su antónimo

Palabras

Valor
Más
Mejor

Antónimo

Menos
Peor
Temor

4- Expresión escrita.

a- Observa las imágenes y escribe a su lado la palabra que corresponde

Temor - menos - peor - valor - más - mejor.

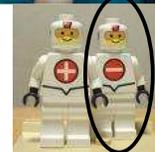
Imágenes

.....

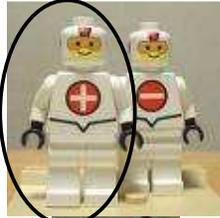
.....

.....

Palabras



.....



.....



5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Escribe comunicando brevemente una de las mejores situaciones que has vivido en tu vida y una de las peores situaciones:

*Por ejemplo:
Una de las mejores situaciones de mi vida fue cuando me recibí.
Una de las peores situaciones de mi vida fue la muerte de mi papá.*

Mejor
.....
.....
.....

Peor
.....
.....
.....

b- Escribe dos frases que te hayan gustado mucho de la canción:

Fraser 1:
.....
.....
.....

Fraser 2:
.....
.....
.....

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Empezar de nuevo

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Lee toda la canción y subraya las palabras que lleven las letras: “mp” y “mb”.
- Completa la siguiente regla ortográfica:

Siempre antes de “p” y de “b” va.....

- En la siguiente frase se encuentran algunas de las palabras subrayadas pero están desordenadas, descubre que palabra es y escríbela correctamente al lado de paréntesis ():

En la vida a veces debemos (zrepea)..... de nuevo sin temor, pero con valor. Yo decido (biarcam)

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente la canción, especialmente las palabras que lleven las letras: “mp” y “mb”
- Une con una flecha las siguientes palabras y luego pronúncialas voz alta:

Palabras

Empanada

Embudo

Empresa

Bombón

Imágenes



a- Escribe una oración para cada una de las palabras del punto anterior:

Por ejemplo:

Me gustan mucho las empanadas.

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Subraya todas la preposiciones que encuentres en el rap de la canción

b- Lee las preposiciones y sus ejemplos, luego pronúncialas en voz alta y memorízalas:

Preposición	Ejemplo
a	Visitó <i>a</i> la tía Antonia por su cumpleaños.
ante	Juró <i>ante</i> el gran jurado que diría toda la verdad.
bajo	Escondió la carta <i>bajo</i> los libros.
cabe	El auto <i>cabe</i> en el garage.
con	El café <i>con</i> leche ya estaba frío cuando llegaste.
contra	Las olas chocan <i>contra</i> las rocas del espigón.
de	Compró un kilo <i>de</i> limones.
desde	<i>Desde</i> septiembre no había vuelto a ver a su padre.
durante	<i>Durante</i> su visita al museo, Juan se maravilló de la belleza de las pinturas exhibidas.
en	Entró <i>en</i> la cárcel por tráfico de drogas.

entre	Dijo que el secreto debería quedar <i>entre</i> nosotros.
hacia	Embarcó en el vuelo <i>hacia</i> Moscú.
hasta	La fiesta duró <i>hasta</i> las ocho.
mediante	Resolvió el enigma <i>mediante</i> la ayuda de su mejor amigo.
para	Tengo un libro <i>para</i> Juan.
por	Tengo un libro firmado <i>por</i> el autor.
según	Cocinó la carne <i>según</i> las indicaciones de su madre.
sin	Llegamos a una calle <i>sin</i> salida.
so	El testigo le dijo <i>so</i> pena de una multa de entre 2.000 y 5.000 pesos mexicanos.
sobre	Juan puso la manzana <i>sobre</i> el escritorio.
tras	Lo enterró en el árbol que se encuentra <i>tras</i> el edificio.

4- Expresión escrita.

a- Escribe una oración para cada una de las palabras del punto 2 - b:

Por ejemplo:

Me gustan mucho las empanadas.

Oraciones:

.....

.....

.....

.....

.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Lee las siguientes palabras, y subraya aquéllas que tengan la misma raíz:

Empezar
Perímetro
Empanada
Empobrecer
amputar

Empleado
Envase
Embotellamiento
Empatar
Entierro

Las empanadas

En Argentina una de las comidas típicas, a parte del asado, son las empanadas criollas.

a- Lee la forma en que se preparan y luego colócale un número a la imagen según el orden de preparación:

Las empanadas en Argentina se preparan de la siguiente manera. Primero se pica (cortar en trozo pequeños) la cebolla y se coloca en una olla con un poco de aceite al fuego, se espera a que la cebolla se vea bien transparente. Una vez que la cebolla está se coloca el picadillo de carne y se revuelve, allí se ponen los condimentos y la sal, cuando la carne está cocinada, se agrega el huevo duro.

Una vez que todo el picadillo está hecho y se ha enfriado, se preparan las empanadas colocando en las masas el picadillo y cerrándolas. Luego las empanadas se ponen en el horno hasta que se cocinen. Y listas para comer!



Nº



Nº



Nº



Nº

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Empezar de nuevo

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee toda la canción y subraya las palabras que lleven las letras: “v” y “b”.
- En la siguiente frase se encuentran algunas de las palabras subrayadas pero están desordenadas, descubre que palabra es y escríbela correctamente al lado de paréntesis ():

La *vida* es mejor si la vivimos con *convicción*. Muchas veces en la vida hay que comenzar de *nuevo*, y comenzar con todo el *valor*.

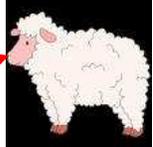
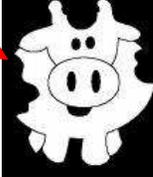
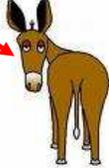
2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente la canción, especialmente las letras: “v” y “b”
- Une con una flecha las siguientes palabras y luego pronúncialas voz alta:

Palabras	Imágenes
Vaca	
Burro	
Oveja	
Búho	

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

ANTÓNIMOS

a- Escribe el antónimo de viejo:

Nuevo.

b- Subraya en la canción el antónimo de viejo, las veces que aparezca.

4- Expresión escrita.

a- Escribe tres cosas nuevas y tres cosas viejas que tengas:

Por ejemplo: Algo viejo, puede ser un auto.

La corrección de este punto depende de lo que el estudiante escriba

Cosas viejas:

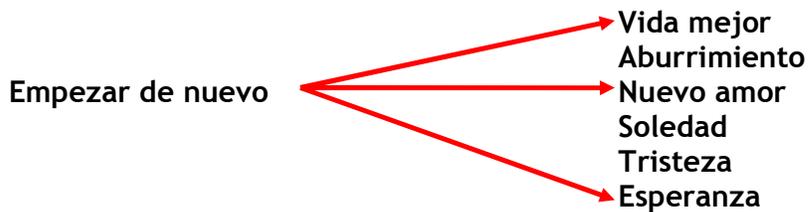
.....
.....
.....

Cosas nuevas

.....
.....
.....

5- Valores

a- De acuerdo a lo que la letra de la canción expresa, une con una flecha todas aquellas frases que significan empezar de nuevo:



GUÍA PARA EL MAESTRO

• ESPAÑOL 2

Empezar de nuevo

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Lee toda la canción y subraya las palabras que lleven las letras: “s” y “z”.
- En la siguiente frase se encuentran algunas de las palabras subrayadas pero están desordenadas, descubre que palabra es y escríbela correctamente al lado de paréntesis ():

En la vida a veces debemos *empezar* de nuevo *sin* temor, pero con valor. Es necesario creer en tus *fuerzas*, seguir adelante y *saber* decidir.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

- Escucha atentamente la canción, especialmente las letras: “s” y “z”
- Une con una flecha las siguientes palabras y luego pronúncialas voz alta:

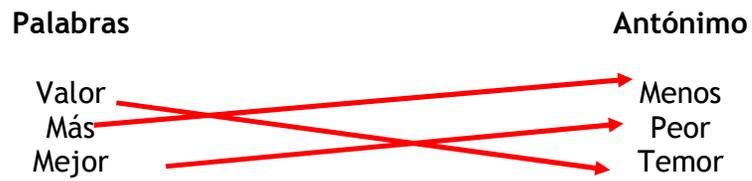
Palabras	Imágenes
Zorro	
Serpiente	
Sapo	
Pez	

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Subraya en la canción las siguientes palabras

Temor - menos - peor - valor - más - mejor.

b- Luego une cada una de las palabras con su antónimo



4- Expresión escrita.

a- Observa las imágenes y escribe a su lado la palabra que corresponde

Temor - menos - peor - valor - más - mejor.

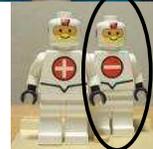
Imágenes

Palabras

Temor



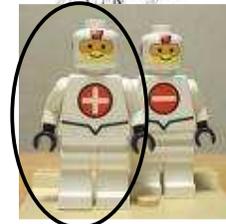
Menos



Valor



Más



Mejor



5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Escribe comunicando brevemente una de las mejores situaciones que has vivido en tu vida y una de las peores situaciones:

La corrección de este punto depende de las experiencias de los estudiantes

Por ejemplo:

Una de las mejores situaciones de mi vida fue cuando me recibí.

Una de las peores situaciones de mi vida fue la muerte de mi papá.

Mejor

.....
.....
.....

Peor

.....
.....
.....

- b- Escribe dos frases que te hayan gustado mucho de la canción:

La corrección de este punto depende de las frases que más le hayan gustado a los estudiantes

Frase 1:

.....
.....
.....

Frase 2:

.....
.....
.....

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

Empezar de nuevo

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Lee toda la canción y subraya las palabras que lleven las letras: “mp” y “mb”.
- Completa la siguiente regla ortográfica:

Siempre antes de “p” y de “b” va **m**.

- En la siguiente frase se encuentran algunas de las palabras subrayadas pero están desordenadas, descubre que palabra es y escríbela correctamente al lado de paréntesis ():

En la vida a veces debemos **empezar** de nuevo sin temor, pero con valor. Yo decido **cambiar**.

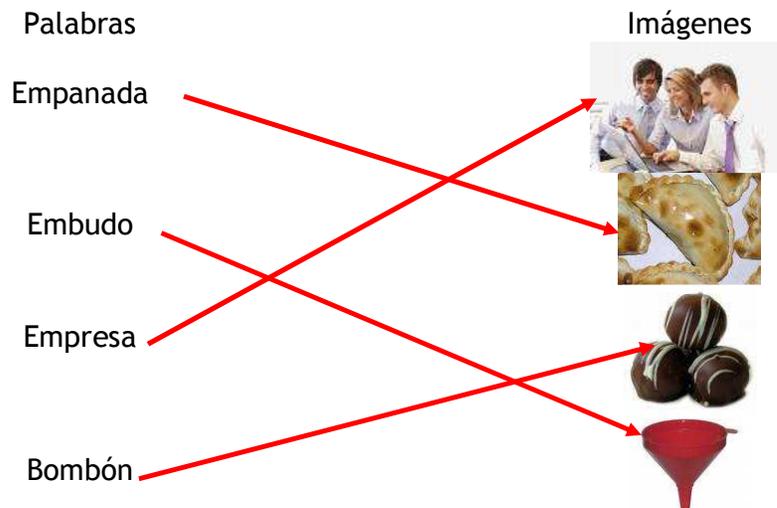
2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente la canción, especialmente las palabras que lleven las letras: “mp” y “mb”
- Une con una flecha las siguientes palabras y luego pronúncialas voz alta:



c- Escribe una oración para cada una de las palabras del punto anterior:

Por ejemplo:

Me gustan mucho las empanadas.

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Subraya todas la preposiciones que encuentres en el rap de la canción

Preposición del rap: con - hacia.

b- Lee las preposiciones y sus ejemplos, luego pronúncialas en voz alta y memorízalas:

Preposición	Ejemplo
a	Visitó <i>a</i> la tía Antonia por su cumpleaños.
ante	Juró <i>ante</i> el gran jurado que diría toda la verdad.
bajo	Escondió la carta <i>bajo</i> los libros.
cabe	El auto <i>cabe</i> en el garage.
con	El café <i>con</i> leche ya estaba frío cuando llegaste.
contra	Las olas chocan <i>contra</i> las rocas del espigón.
de	Compró un kilo <i>de</i> limones.
desde	<i>Desde</i> septiembre no había vuelto a ver a su padre.
durante	<i>Durante</i> su visita al museo, Juan se maravilló de la belleza de las pinturas exhibidas.
en	Entró <i>en</i> la cárcel por tráfico de drogas.

entre	Dijo que el secreto debería quedar <i>entre</i> nosotros.
hacia	Embarcó en el vuelo <i>hacia</i> Moscú.
hasta	La fiesta duró <i>hasta</i> las ocho.
mediante	Resolvió el enigma <i>mediante</i> la ayuda de su mejor amigo.
para	Tengo un libro <i>para</i> Juan.
por	Tengo un libro firmado <i>por</i> el autor.
según	Cocinó la carne <i>según</i> las indicaciones de su madre.
sin	Llegamos a una calle <i>sin</i> salida.
so	El testigo le dijo <i>so</i> pena de una multa de entre 2.000 y 5.000 pesos mexicanos.
sobre	Juan puso la manzana <i>sobre</i> el escritorio.
tras	Lo enterró en el árbol que se encuentra <i>tras</i> el edificio.

4- Expresión escrita.

a- Escribe una oración para cada una de las palabras del punto 2 - b:

La corrección de este punto dependerá de las oraciones que haya escrito el estudiante

Por ejemplo:

Me gustan mucho las empanadas.

Oraciones:

.....

.....

.....

.....

.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Lee las siguientes palabras, y subraya aquéllas que tengan la misma raíz:

Empezar
Perímetro
Empanada
Empobrecer
Amputar

Empleado
Envase
Embotellamiento
Empatar
Entierro

Las empanadas

En Argentina una de las comidas típicas, a parte del asado, son las empanadas criollas.

b- Lee la forma en que se preparan y luego colócale un número a la imagen según el orden de preparación:

Las empanadas en Argentina se preparan de la siguiente manera. Primero se pica (cortar en trozo pequeños) la cebolla y se coloca en una olla con un poco de aceite al fuego, se espera a que la cebolla se vea bien transparente. Una vez que la cebolla está se coloca el picadillo de carne y se revuelve, allí se ponen los condimentos y la sal, cuando la carne está cocinada, se agrega el huevo duro.

Una vez que todo el picadillo está hecho y se ha enfriado, se preparan las empanadas colocando en las masas el picadillo y cerrándolas. Luego las empanadas se ponen en el horno hasta que se cocinen. Y listas para comer!



Nº 4



Nº 3



Nº 1



Nº 2