



YO CREO



SECCIÓN DEL ESTUDIANTE

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada “Yo creo”.



ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

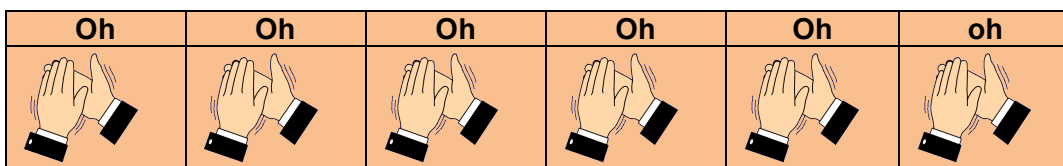


- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical
- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.



YO CREO

Oh oh oh oh..
Oh oh oh oh..

Dónde vas a ir?
sin una razón,
no te escondas más
y agárrate de mí

ten calma, tu drama
se acaba hoy
ten la confianza
en que vendrá la solución
a tu clamor escucha tu alma


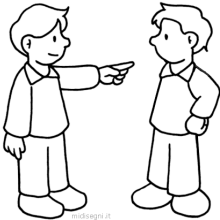

y yo te voy a acompañar
vamos juntos que te llevo

yo creo en ti, yo creo en mi
yo creo en ti, yo creo y puedo
yo creo en Dios y en el amor
uh uh

oh oh oh oh...
oh oh oh oh...

Se rompió tu fé
tu llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí

En la canción se nombran algunas palabras que designan pronombres personales como: mi, ti, juntos, estas palabras se grafican con una imagen, **deberás cantar la canción pero en lugar de las palabras encontrarás las imágenes, debes elegir las correctamente**


	Yo ó Mi		Tú ó Ti		juntos
---	--------------------	---	--------------------	--	---------------




CREO

Oh oh oh oh..
Oh oh oh oh..


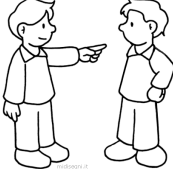

Dónde vas a ir?
sin una razón,
no te escondas más


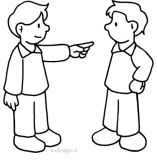
y agárrate de  _____


ten calma, tu drama
se acaba hoy
ten la confianza
en que vendrá la solución
a tu clamor escucha tu alma

y  _____ te voy a acompañar

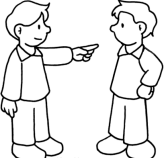
vamos  _____ que te llevo

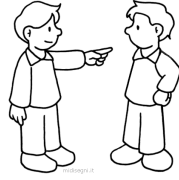
 creo en  _____, yo creo en  _____

 _____ creo en  _____, yo creo y puedo

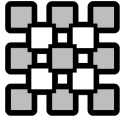
 _____ creo en Dios y en el amor
uh uh

oh oh oh oh...
oh oh oh oh...

Se rompió  _____ fé



_____ llanto ya escuchó
 te costó lo sé
 llegar hasta aquí



A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

YO CREO

Oh oh oh oh..
 Oh oh oh oh..

Dónde vas a ir?
 sin una razón,
 no _____ escondas más
 y agárrate de _____

ten calma, _____ drama
 se acaba hoy
 ten la confianza
 en que vendrá la solución
 a tu clamor escucha tu alma
 y _____ te voy a acompañar
 vamos _____ que te llevo

_____ creo en _____, _____ creo en _____
 _____ creo en _____ creo y puedo
 _____ creo en Dios y en el amor
 uh uh

oh oh oh oh...
 oh oh oh oh...

Se rompió _____ fé
 _____ llanto ya escuchó
 te costó lo sé
 llegar hasta aquí



CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **PRONOMBRES**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, no sólo los que aparecen en la canción sino todos, lee el cuadro:

PRONOMBRES PERSONALES	PRONOMBRES PERSONALES TÓNICOS
YO	MI
TU	TI
EL	SI
NOSOTROS	NOSOTROS
VOSOTROS	VOSOTROS
USTEDES	ELLOS
ELLOS	

Para ampliar el tema se presenta el siguiente link:

<http://buscon.rae.es/dpd/srv/search?id=seEVswKc5D6y2K5WFZ>

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – verbos

Otro tipo de palabras que aparecen en la canción son los verbos, **lee la siguiente lista así podrás ampliar tu vocabulario**

Ir
Esconder
Agarrar
Tener
Venir
Escuchar
Acompañar
Llevar
Crear
Poder
Romper
Costar



PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir

- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.

- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro

- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas



EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

En este juego se practicará el sonido “LL”, **se forman dos grupos.**

El maestro mostrará como es el sonido, lo repetirá varias veces leyendo la canción y poniendo énfasis en LLANTO y LLEGAR

El primer grupo deberá leer en voz alta la canción pronunciando correctamente llanto y llegar, si no lo hace correctamente los puntos se los darán al otro grupo. Quien debe leer la canción también

Se rompió tu fé
tu llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí

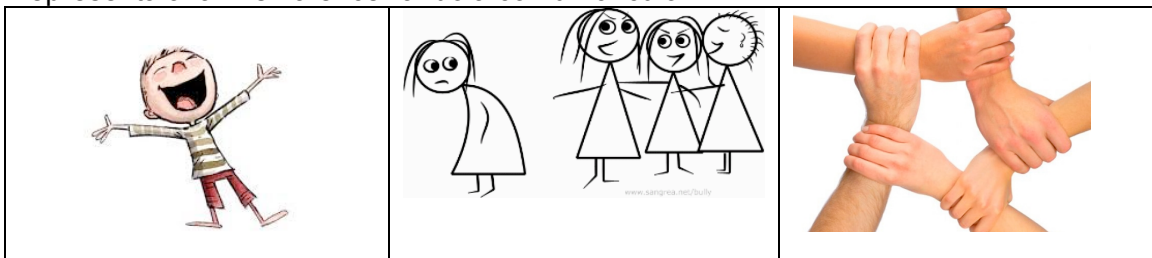
Luego deberán leer una lista de palabras que contienen el sonido “ll” con el fin de aprender correctamente su pronunciación y cantar bien la canción, el grupo 1 y luego el 2:

GRUPO 1	GRUPO 2
Lluvia	Llovizna
Silla	Galleta
Ardilla	Cuchillo
Estrella	Botella



COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo



USA TUS PALABRAS

Escribe ¿para qué situaciones de la vida uno debe tener VALENTÍA?:

.....

.....

.....



COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la confianza, **elige un modo de compartir la siguiente frase: VAMOS JUNTOS, le enviarás esta frase vía: mail, facebook, twiter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:



VAMOS JUNTOS

Recursos para la clase:

- Proyector y pantalla o reproductor musical
- Video de la canción "Yo creo"
- Actividades impresas



YO CREO



SECCIÓN DEL MAESTRO

Hola, en este espacio estaremos aprendiendo el idioma español utilizando la canción interpretada por Emir titulada "Yo creo".



ESCUCHANDO: Este es el momento en que vamos a escuchar atentamente la canción

PRIMER PASO:

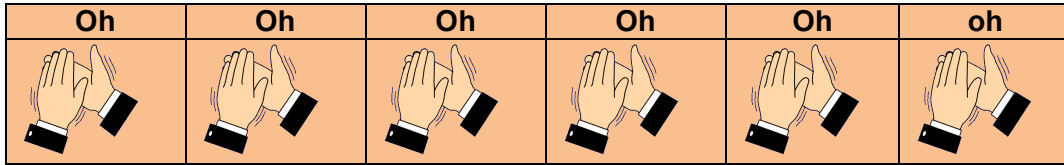


- Se puede proyectar la canción mediante proyector o puede escucharse en un reproductor musical
- Escuchamos atentamente la canción

SEGUNDO PASO: aprender ritmo y vocabulario

- Se proyecta la letra en pantalla o en forma impresa
- Marcar el pulso suavemente y gesticulando bien las palabras, respetando el tiempo de la música.

La siguiente imagen puede servir de ayuda para llevar el tiempo de la música y gesticular las palabras.



YO CREO

Oh oh oh oh..
Oh oh oh oh..

Dónde vas a ir?
sin una razón,
no te escondas más
y agárrate de mí

ten calma, tu drama
se acaba hoy
ten la confianza
en que vendrá la solución
a tu clamor escucha tu alma

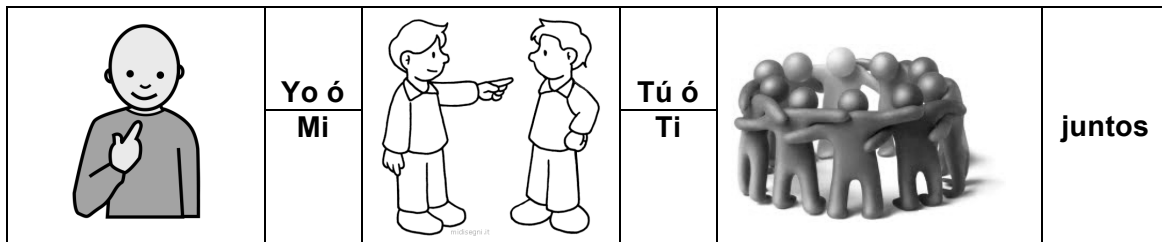
y yo te voy a acompañar
vamos juntos que te llevo

yo creo en ti, yo creo en mi
yo creo en ti, yo creo y puedo
yo creo en Dios y en el amor
uh uh

oh oh oh oh...
oh oh oh oh...

Se rompió tu fé
tu llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí

En la canción se nombran algunas palabras que designan pronombres personales como: mi, ti, juntos, estas palabras se grafican con una imagen, **deberás cantar la canción pero en lugar de las palabras encontrarás las imágenes, debes elegir las correctamente**





YO CREO

Oh oh oh oh..
Oh oh oh oh..

Dónde vas a ir?
sin una razón,
no te escondas más



y agárrate de **mí**

ten calma, tu drama
se acaba hoy
ten la confianza
en que vendrá la solución
a tu clamor escucha tu alma



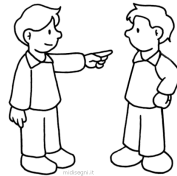
y **yo** te voy a acompañar



vamos **juntos** que te llevo



yo creo en



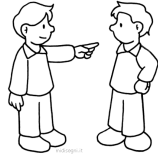
ti, yo creo en



mi



yo creo en

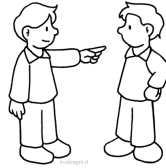


ti, yo creo y puedo

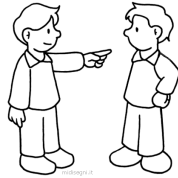


yo creo en Dios y en el amor
uh uh

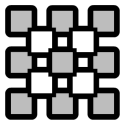
oh oh oh oh...
oh oh oh oh...



Se rompió tu fé



tu llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí



A completar!

Se escucha nuevamente la canción completando con las palabras que faltan

YO CREO

Oh oh oh oh..
Oh oh oh oh..

Dónde vas a ir?
sin una razón,
no te escondas más
y agárrate de mí

ten calma, tu drama
se acaba hoy
ten la confianza
en que vendrá la solución
a tu clamor escucha tu alma

y yo te voy a acompañar
vamos juntos que te llevo

yo creo en ti, yo creo en mi
yo creo en ti, yo creo y puedo
yo creo en Dios y en el amor
uh uh

oh oh oh oh...
oh oh oh oh...

Se rompió tu fé
tu llanto ya escuchó
te costó lo sé
llegar hasta aquí



CONOCIENDO: Las palabras que faltaban en el punto para completar corresponden a **PRONOMBRES**

Para darte una ayuda se presentan a continuación, no sólo los que aparecen en la canción sino todos, lee el cuadro:

PRONOMBRES PERSONALES	PRONOMBRES PERSONALES TÓNICOS
YO TU EL NOSOTROS VOSOTROS USTEDES ELLOS	MI TI SI NOSOTROS VOSOTROS ELLOS

Para ampliar el tema se presenta el siguiente link:

<http://buscon.rae.es/dpd/srv/search?id=seEVswKc5D6y2K5WFZ>

VOCABULARIO DE LA CANCIÓN – verbos

Otro tipo de palabras que aparecen en la canción son los verbos, **lee la siguiente lista así podrás ampliar tu vocabulario**

Ir
Esconder
Agarrar
Tener
Venir
Escuchar
Acompañar
Llevar
Crear
Poder
Romper
Costar



PRACTICANDO – (Lyrics Training)

Nuevamente se puede practicar la canción utilizando el recurso de la web (www.justolamasgroup.com) Lyrics Training así podrás hacer el aprendizaje más fácil.

Vocal: La canción con las palabras cantadas por Emir

- Esta forma sirve para profundizar en la audición y pronunciación de las palabras

Instrumental: la canción sin las palabras.

- Esta forma sirve para trabajar memoria auditiva y pronunciación

Coral: la canción con palabras solo en el coro

- Esta forma representa un mix entre la memoria auditiva y la pronunciación

Actividades Alternativas



EL JUEGO DE LA PRONUNICACIÓN

En este juego se practicará el sonido “LL”, **se forman dos grupos.**

El maestro mostrará como es el sonido, lo repetirá varias veces leyendo la canción y poniendo énfasis en LLANTO y LLEGAR

El primer grupo deberá leer en voz alta la canción pronunciando correctamente llanto y llegar, si no lo hace correctamente los puntos se los darán al otro grupo. Quien debe leer la canción también

Se rompió tu fé
 tu llanto ya escuchó
 te costó lo sé
 llegar hasta aquí

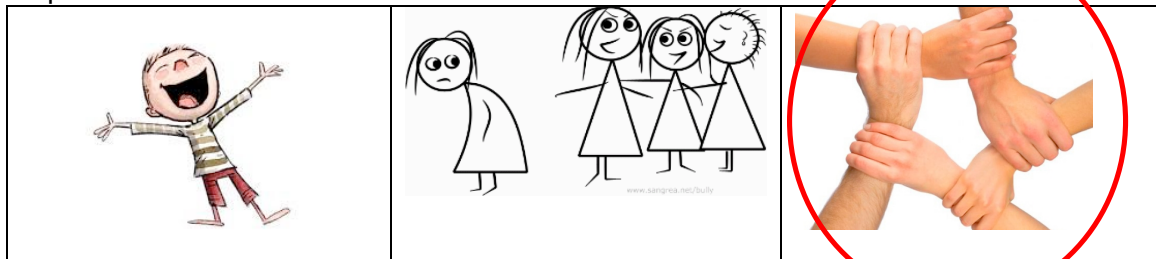
Luego deberán leer una lista de palabras que contienen el sonido “ll” con el fin de aprender correctamente su pronunciación y cantar bien la canción, el grupo 1 y luego el 2:

GRUPO 1	GRUPO 2
Lluvia	Llovizna
Silla	Galleta
Ardilla	Cuchillo
Estrella	Botella



COMPRENDIENDO

De acuerdo a lo que comprendiste de la letra de la canción, elige la imagen que mejor representa a la misma encerrándola con un círculo





USA TUS PALABRAS

Escribe ¿para qué situaciones de la vida uno debe tener VALENTÍA?:

.....

.....

.....



COMPARTIR

En esta sección compartimos algo de lo aprendido, en este caso el valor presente en la canción es la confianza, **elige un modo de compartir la siguiente frase: VAMOS JUNTOS, le enviarás esta frase vía: mail, facebook, twitter, whatsapp u otro medio que te guste a un amigo**

Debes escribir en español:



VAMOS JUNTOS