

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

### Te necesito

#### 1- Vocabulario.

- a- Lee toda la canción y subraya la palabra “calles”  
b- Une con flechas la palabra con su definición correcta

#### *Palabra*

#### *Definición*

*Barrio*

*Región de una ciudad en la que se encuentran los comercios principales de la misma*

*Campo*

*Subdivisión de una ciudad*

*Ciudad*

*Espacio abierto rural que se utiliza para el cultivo*

*Centro*

*Área urbana con mucha población*

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.





- a- Escucha atentamente toda la canción, escribe la palabra que lleva “ch” luego busca más palabras con “ch” y practica su pronunciación.

*Palabras con “ch”*

--

### 3- Relaciones del Lenguaje.

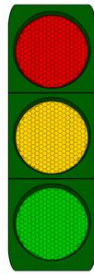
a- Observa las flechas, coloca al lado de ellas si indica a la derecha o izquierda

Flechas	Dirección
	
	

b- Une con flechas de acuerdo al significado de la imagen

Imagen

Definición



*Casa*



*Cuadra*



*Semáforo*






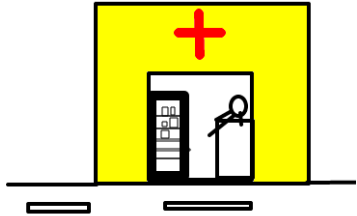


Esquina

4- Gramática. Expresión escrita.

*Los lugares de mi Barrio*

a- Escribe debajo de cada imagen el nombre correcto

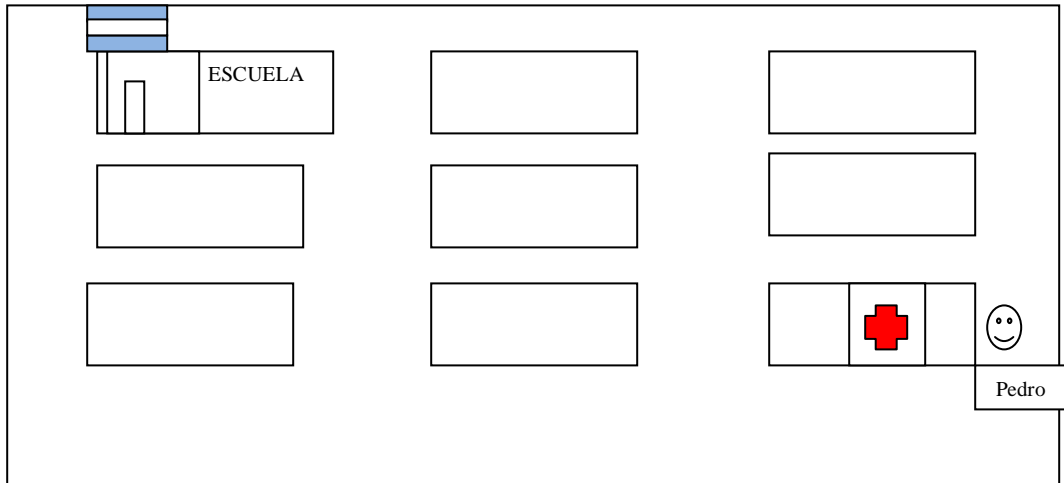
Farmacia - almacén - calles - Iglesia - Hospital - Escuela

## 5-Valores

- a- Pedro necesita llegar a la escuela y se encuentra en la farmacia por favor indícale el camino a seguir. Agrega nombres a las calles y números a las cuadras.

*Verbos y palabras a usar: seguir, doblar, frenar, pasar, cruzar, avanzar, norte, sur, este, oeste.*



## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

### Te necesito

#### 1- Vocabulario.

- Lee toda la canción y subraya los verbos buscar y encontrar
- Busca en un diccionario la definición de cada uno de ellos

*Buscar:*.....

*Encontrar:*.....

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente toda la canción y completa la estrofa con las palabras que faltan

*No se ..... tu me amas*

*Pero te .....*

*Te ..... mas*

*Tu ..... te .....*

*Te necesito*

*Te necesito*

*Quiero quiero quiero tu .....*

*Y quiero quiero quiero .....*

*Te necesito*

### 3- Relaciones del Lenguaje.

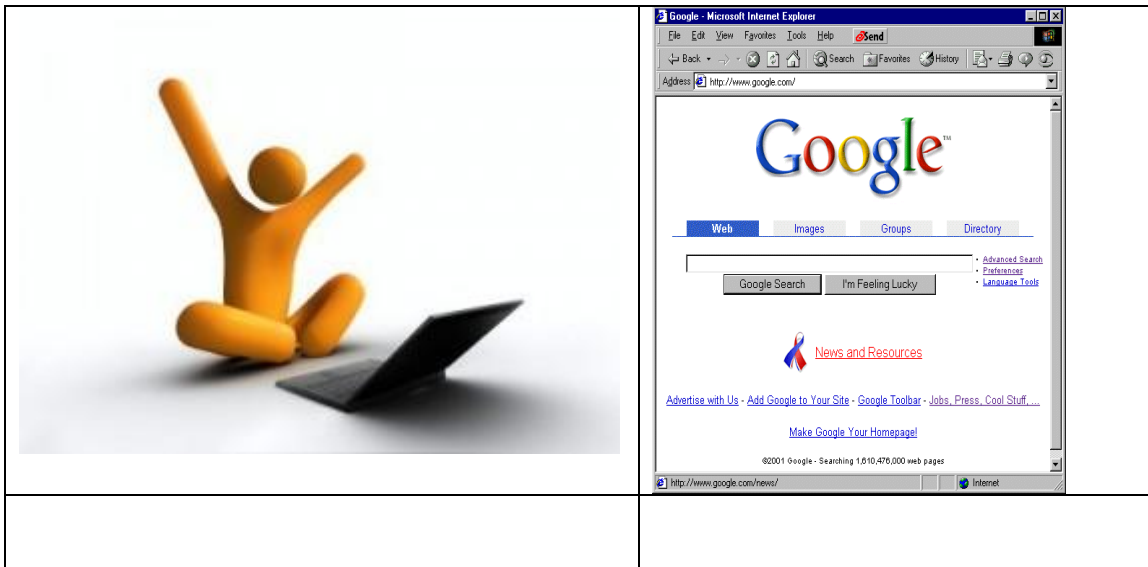
- a- Lee la siguiente lista de verbos escribe los verbos relacionados con buscar en la columna izquierda y los verbos relacionados con encontrar en la columna derecha

*Investigar - indagar - hallar - localizar - averiguar - examinar - descubrir*

Buscar	Encontrar

### 4- Gramática. Expresión escrita.

- a- Observa las imágenes, indica cuál corresponde al verbo buscar y cuál al verbo encontrar



**5- Actividades especiales**

a- Completa las oraciones con el verbo correspondiente conjugado correctamente

*Encontrar - perder - buscar*

*Se perdió mi pelota, debo ..... antes de las siete.*

*Mi amigo y yo siempre jugamos a ..... tesoros.*

*A las ocho me ..... con un amigo*

*Hoy los Knicks ..... Contra los Lakers*

*He ..... mucho tiempo, no he podido estudiar nada*

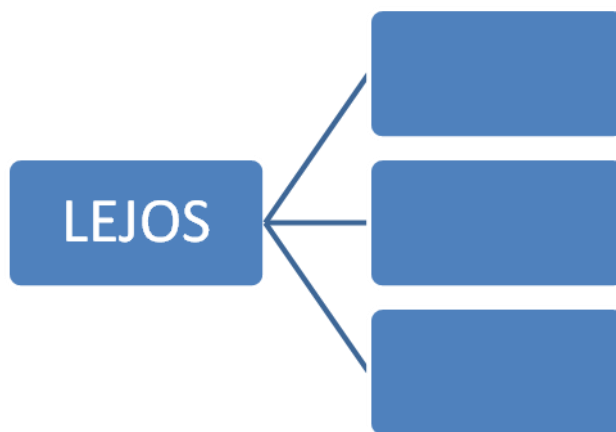
## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

### Te necesito

#### 1- Vocabulario.

- a- Escribe la familia de palabras de lejos



- b- Busca en la canción una palabra que se derive de lejos

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción  
b- Lee en voz alta la siguiente estrofa

*No se porque tu me amas  
Pero te necesito  
Te necesito mas*



*Tu nunca te alejaras  
Te necesito  
Te necesito  
Quiero quiero quiero tu amor  
Y quiero quiero quiero todo  
Te necesito*

### 3- Relaciones del Lenguaje.

a- Practica la pronunciación de estas palabras que llevan la letra “J”

*Jaula - jirafa - lejos - jabón - juguete*

### 4- Expresión escrita.

a- Observa las imágenes y escribe a su lado la palabra lejos o cerca según corresponda

**Palabras**



**Contrarios**

*Un hombre está .....  
El otro hombre está .....*



*Los edificios están .....*



El niño en silla de ruedas está  
....., el otro niño está  
.....

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

- a- Observa el aula e indica aproximadamente el banco en el que te sientas luego coloca si estás cerca o lejos del punto A y cerca o lejos del punto B

				B
A				

Estoy ..... del punto A

Estoy ..... del punto B

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

### Te necesito

#### 1- Vocabulario.

- a- Lee toda la canción y subraya la palabra “calles”
- b- Une con flechas la palabra con su definición correcta

#### Palabra

#### Definición



#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- b- Escucha atentamente toda la canción, escribe la palabra que lleva “ch” luego busca más palabras con “ch” y practica su pronunciación.

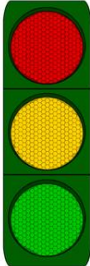



*La resolución de este punto dependerá de las palabras que elija el estudiante.*

#### 3- Relaciones del Lenguaje.

a- Observa las flechas, coloca al lado de ellas si indica a la derecha o izquierda

Flechas	Dirección
	<i>Izquierda</i>
	<i>Derecha</i>

b- Une con flechas de acuerdo al significado de la imagen

Imagen	Definición
	<i>Casa</i>
	<i>Cuadra</i>
	<i>Semáforo</i>
	<i>Esquina</i>




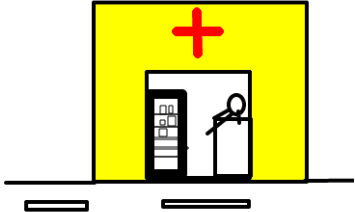


*Note: Red arrows connect the images to their definitions: Traffic light to Semáforo, Street corner to Esquina, Street with church to Cuadra, and House to Casa.*

**4- Gramática. Expresión escrita.**

*Los lugares de mi Barrio*

a- Escribe debajo de cada imagen el nombre correcto





Farmacia - almacén - calles - Iglesia - Hospital - Escuela

		
<i>Escuela</i>	<i>Iglesia</i>	<i>Hospital</i>
		
<i>Farmacia</i>	<i>Calles</i>	<i>Almacén</i>

**5- Valores**

a- Pedro necesita llegar a la escuela y se encuentra en la farmacia por favor indícale el camino a seguir

*Verbos y palabras a usar: seguir, doblar, frenar, pasar, cruzar, avanzar, norte, sur, este, oeste.*

  ESCUELA	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30%; height: 30%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30%; height: 30%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span>Pedro</span> </div>

La indicación dependerá de lo que el estudiante coloque al resolver el punto.

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

### Te necesito

#### 1- Vocabulario.

- Lee toda la canción y subraya los verbos buscar y encontrar
- Busca en un diccionario la definición de cada uno de ellos

Buscar:.....

Encontrar:.....

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente toda la canción y completa la estrofa con las palabras que faltan

*No se porque tu me amas  
Pero te necesito  
Te necesito mas  
Tu nunca te alejaras  
Te necesito  
Te necesito  
Quiero quiero quiero tu amor  
Y quiero quiero quiero todo  
Te necesito///*

### 3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Lee la siguiente lista de verbos escribe los verbos relacionados con buscar en la columna izquierda y los verbos relacionados con encontrar en la columna derecha

*Investigar - indagar - hallar - localizar - averiguar - examinar - descubrir*

Buscar	Encontrar
<p><i>Investigar</i> <i>Indagar</i> <i>Averiguar</i> <i>examinar</i></p>	<p><i>Hallar</i> <i>Localizar</i> <i>descubrir</i></p>

### 4- Gramática. Expresión escrita.

- a- Observa las imágenes, indica cuál corresponde al verbo buscar y cuál al verbo encontrar

	
<p><i>Encontrar</i></p>	<p><i>Buscar</i></p>

## 5- Actividades especiales

a- Completa las oraciones con el verbo correspondiente conjugado correctamente

*Encontrar - perder - buscar*

*Se perdió mi pelota, debo **encontrarla** antes de las siete.*

*Mi amigo y yo siempre jugamos a **buscar** tesoros.*

*A las ocho me **encontraré** con un amigo*

*Hoy los Knicks **perdieron** contra los Lakers*

*He **perdido** mucho tiempo, no he podido estudiar nada*



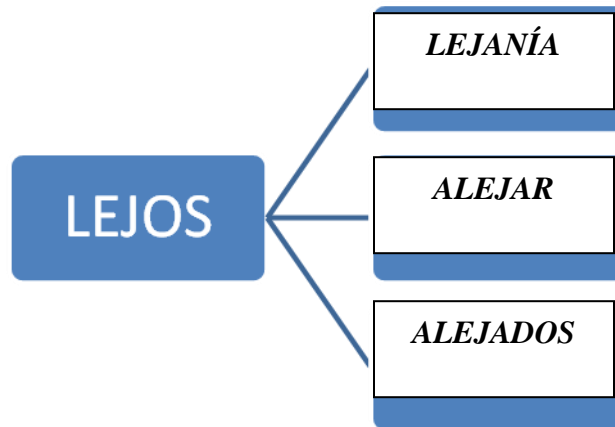
## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

### Te necesito

#### 1- Vocabulario.

- a- Escribe la familia de palabras de lejos



- b- Busca en la canción una palabra que se derive de lejos

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción  
b- Lee en voz alta la siguiente estrofa

*No se porque tu me amas  
Pero te necesito  
Te necesito mas*

*Tu nunca te alejaras  
Te necesito  
Te necesito  
Quiero quiero quiero tu amor  
Y quiero quiero quiero todo  
Te necesito*

### 3- Relaciones del Lenguaje.

a- Practica la pronunciación de estas palabras que llevan la letra “J”

*Jaula - jirafa - lejos - jabón - juguete*

### 4- Expresión escrita.

a- Observa las imágenes y escribe a su lado la palabra lejos o cerca según corresponda

Palabras



Contrarios

*Un hombre está **lejos**  
El otro hombre está **cerca***



*Los edificios están **lejos***



El niño en silla de ruedas está *cerca*, el otro niño está *lejos*

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

a- Observa el aula e indica aproximadamente el banco en el que te sientas luego coloca si estás cerca o lejos del punto A y cerca o lejos del punto B

				B
A				

Estoy ..... del punto A

Estoy ..... del punto B

*La resolución de este punto dependerá de lo que el alumno resuelva*