

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 1

No miro atrás

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee toda la canción, subraya en la misma la palabra mundo
- Lee la oración y tacha las palabras que no corresponden

El mundo es cuadrado/redondo/triangular

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.







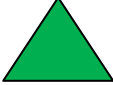
- Escucha atentamente toda la canción luego léela en voz alta pronunciando correctamente cada palabra
- La cantamos entre todos y luego practicamos la pronunciación de estas palabras:

Ojos - juntos - mundo - feliz

3- Relaciones del Lenguaje.

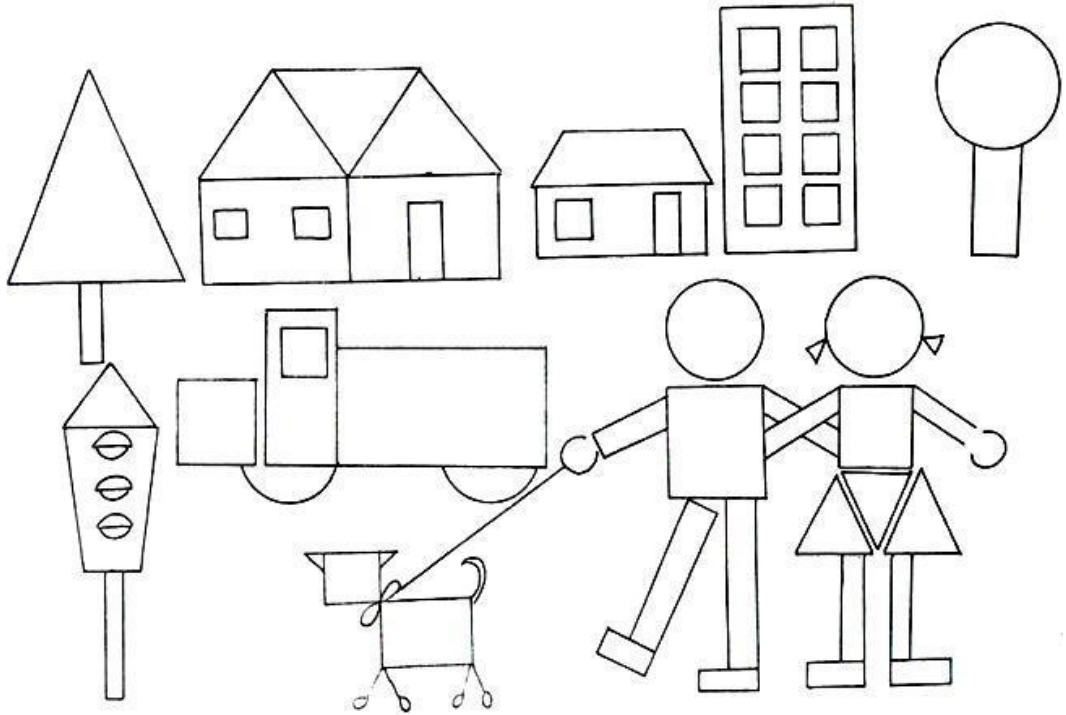
- Une con flechas la figura con el nombre correcto

Figuras geométricas	Nombres
	Ovalo
	Círculo
	Rectángulo
	Cuadrado

	Triángulo
---	-----------

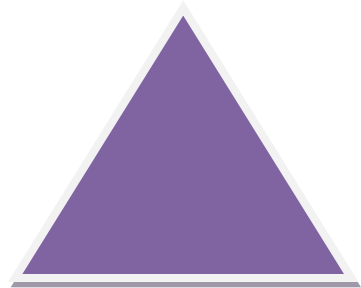
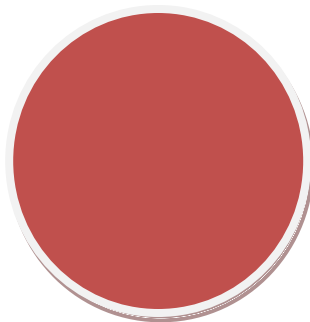
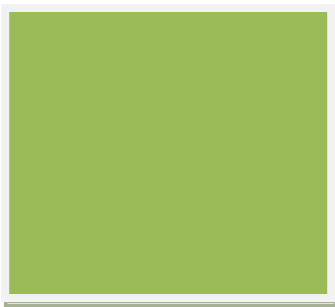
4- Gramática. Expresión escrita.

- a- Colorea las figuras geométricas con los siguientes colores: cuadrado (rojo), triángulo (azul) rectángulo (verde) círculo (amarillo)



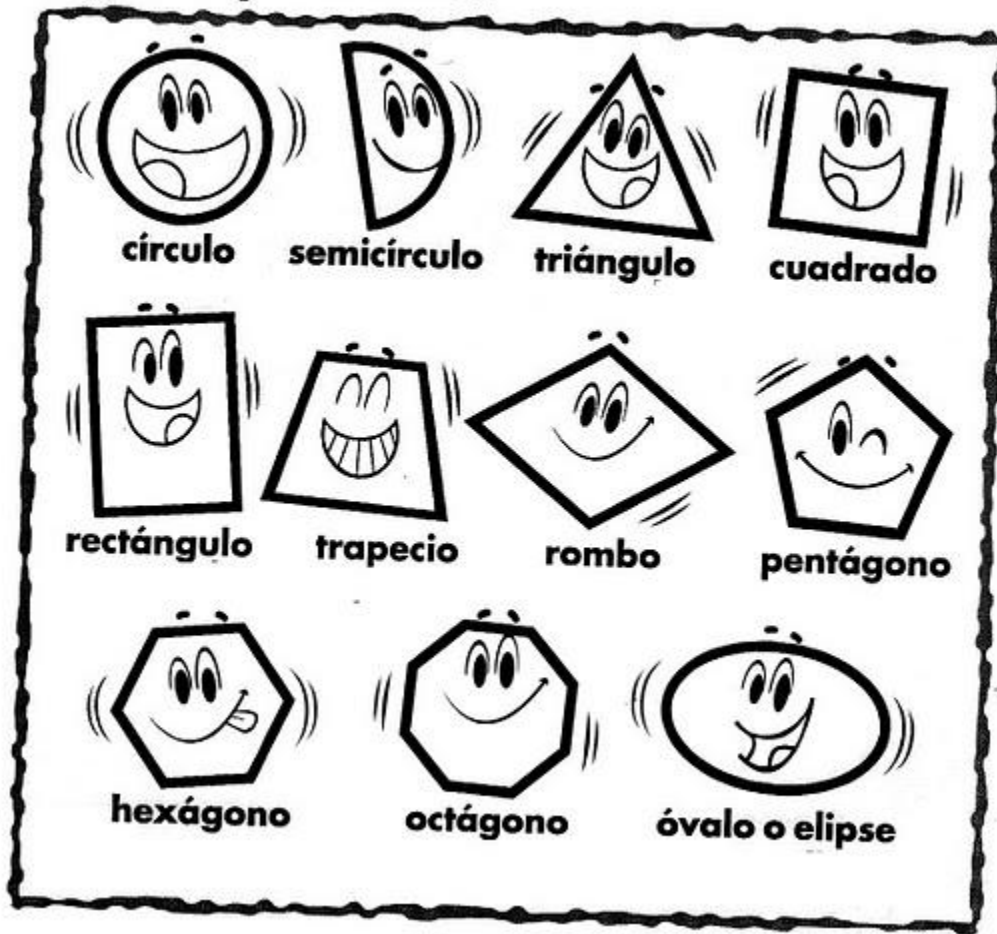
5- Valores

- a- Escribe dentro de cada figura un valor escrito a continuación que se expresa en la canción



Para ampliar las actividades, puedes aprenderte este cuadro

Figuras y FORMAS



ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

No miro atrás

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee la canción y subraya el verbo abrir y sus derivados
- Escribe el verbo contrario a abrir:

Abrir →

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente la canción
- Pronuncia correctamente y en voz alta la siguiente estrofa

*Abre tus ojos para ver
Que en esta vida
No estamos solos
Tenemos tu y yo
Juntos podemos ir al fin del mundo
Y no mirar atrás
No te debes de rendir
Si tu quieres vivir
En un mundo feliz
Y no mirar atrás*

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Observa las imágenes y completa las oraciones con las palabras (abierta/o o plural y cerrado/a o plural)

<p><i>La puerta está</i></p>	
<p><i>La botella está</i></p>	
<p><i>El nene tienen los ojos</i></p>	
<p><i>La casa tiene una ventana</i> <i>.....y una ventana</i></p>	





4- Gramática. Expresión escrita.

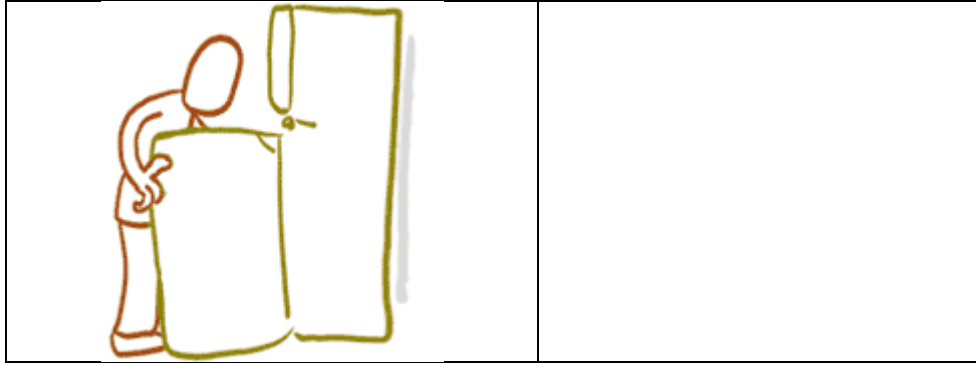
a- Une con flechas la imagen con la frase de la canción correspondiente

<u>Frases de la canción</u>	<u>Imágenes</u>
<p><i>En un mundo feliz</i></p>	
<p><i>Abre tus ojos para ver</i></p>	
<p><i>Y no mirar atrás</i></p>	

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos

a- Diariamente abrimos y cerramos cosas, explica junto a la imagen lo que ves

Imágenes	explicación
	Ejemplo: abrir y cerrar la puerta del auto o bus
	
	
	



ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 3

No miro atrás

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Lee toda la canción y subraya la palabra “atrás”
- Escribe lo contrario de atrás

Atrás:

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente la canción y escribe las palabras que faltan

*Abre tus para ver
Que en esta
No estamos
Tenemos tu y yo
Juntos podemos ir al fin del
Y no mirar
No te debes de rendir
Si tu quieres
En un mundo
Y no mirar*

3- Relaciones del Lenguaje.

- Une con flechas las palabras de la columna de la izquierda con el significado contrario que se encuentra en la columna de la derecha

Palabras
Atrás
Afuera
Izquierda
Arriba

Contrarios
Derecha
Adelante
Abajo
Adentro

4- Expresión escrita.

a- Completa las oraciones de acuerdo a lo que ves en el dibujo

Atrás, adelante, izquierda, derecha, afuera, adentro, arriba, abajo



*El tren está del niño con globos
En la vuelta del mundo los niños que están sentados en la butaca verde se encuentran y los que están en butaca roja se encuentran
Los de butaca rosada están a lade la nena de butaca violeta.*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Describe en qué posición juega cada futbolista según se muestra en la imagen, utiliza para la descripción las siguientes palabras

Izquierda, derecha, adelante, atrás, adentro.



Pedro juega a la de Messi

Villa juega de Abidal

Valdes juegadel área.

Pique juega a la de Puyol

Iniesta juega de Messi y Villa

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 1

No miro atrás

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee toda la canción, subraya en la misma la palabra mundo
- Lee la oración y tacha las palabras que no corresponden

*El mundo es cuadrado/ **redondo**/triangular*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.





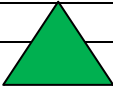


- Escucha atentamente toda la canción luego léela en voz alta pronunciando correctamente cada palabra
- La cantamos entre todos y luego practicamos la pronunciación de estas palabras:

Ojos - juntos - mundo - feliz

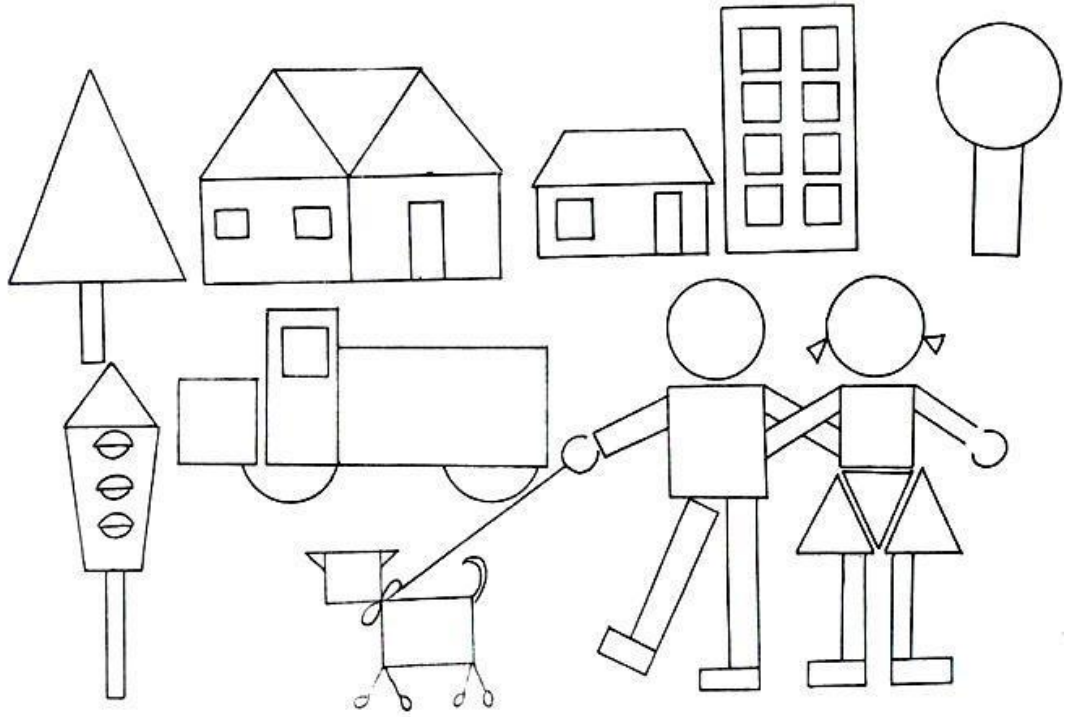
3- Relaciones del Lenguaje.

- Une con flechas la figura con el nombre correcto

Figuras geométricas	Nombres
	Ovalo
	Círculo
	Rectángulo
	Cuadrado
	

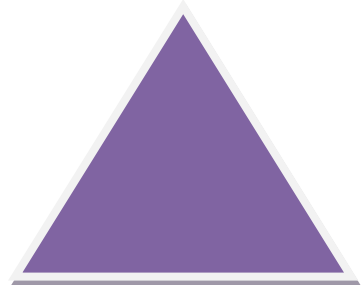
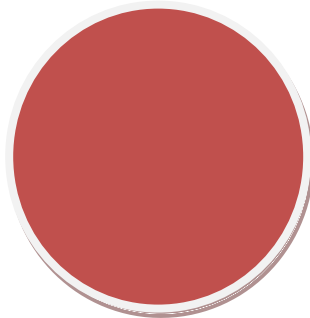
4- Gramática. Expresión escrita.

- a- Colorea las figuras geométricas con los siguientes colores: cuadrado (rojo), triángulo (azul) rectángulo (verde) círculo (amarillo)



5- Valores

- a- Escribe dentro de cada figura un valor escrito a continuación que se expresa en la canción



GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 2

No miro atrás

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee la canción y subraya el verbo abrir y sus derivados
- Escribe el verbo contrario a abrir:

Abrir → *cerrar*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.




- Escucha atentamente la canción
- Pronuncia correctamente y en voz alta la siguiente estrofa

*Abre tus ojos para ver
Que en esta vida
No estamos solos
Tenemos tu y yo
Juntos podemos ir al fin del mundo
Y no mirar atrás
No te debes de rendir
Si tu quieres vivir
En un mundo feliz
Y no mirar atrás*

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Observa las imágenes y completa las oraciones con las palabras (abierta/o o plural y cerrado/a o plural)

<u>Oraciones</u>	<u>imágenes</u>
<p>La puerta está <i>abierta</i></p>	
<p>La botella está <i>cerrada</i></p>	
<p>El nene tienen los ojos <i>cerrado</i></p>	
<p>La casa tiene una ventana <i>abierta</i> y una ventana <i>cerrada</i></p>	

4- Gramática. Expresión escrita.

a- Une con flechas la imagen con la frase de la canción correspondiente

<u>Frases de la canción</u>	<u>Imágenes</u>
<i>En un mundo feliz</i>	
<i>Abre tus ojos para ver</i>	
<i>Y no mirar atrás</i>	

5-

Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos

a- Diariamente abrimos y cerramos cosas, explica junto a la imagen lo que ves

Imágenes	explicación
	<p>Ejemplo: abrir y cerrar la puerta del auto o bus</p>
	<p><i>Abrir y cerrar canillas</i></p>
	<p><i>Abrir y cerrar el correo</i></p>
	<p><i>Abrir y cerrar libros</i></p>



Abrir y cerrar la heladera

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

No miro atrás

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Lee toda la canción y subraya la palabra “atrás”
- Escribe lo contrario de atrás

Atrás: *adelante*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



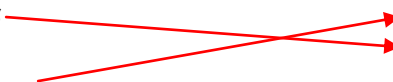
- Escucha atentamente la canción y escribe las palabras que faltan

Abre tus *ojos* para ver
Que en esta *vida*
No estamos *solos*
Tenemos tu y yo
Juntos podemos ir al fin del *mundo*
Y no mirar *atrás*
No te debes de rendir
Si tu quieres *vivir*
En un mundo *mejor*
Y no mirar *atrás*

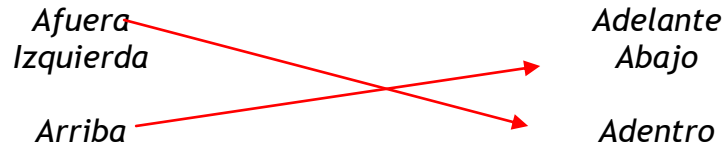
3- Relaciones del Lenguaje.

- Une con flechas las palabras de la columna de la izquierda con el significado contrario que se encuentra en la columna de la derecha

Palabras
Atrás



Contrarios
Derecha



4- Expresión escrita.

a- Completa las oraciones de acuerdo a lo que ves en el dibujo

Atrás, adelante, izquierda, derecha, afuera, adentro, arriba, abajo



El tren está **atrás** del niño con globos
 En la vuelta del mundo los niños que están sentados en la butaca verde se encuentran **arriba** y los que están en butaca roja se encuentran **abajo**
 Los de butaca rosada están a la **izquierda** de la nena de butaca violeta.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Describe en qué posición juega cada futbolista según se muestra en la imagen, utiliza para la descripción las siguientes palabras

Izquierda, derecha, adelante, atrás, adentro.



Pedro juega a la *derecha* de Messi

Villa juega *izquierda* de Abidal

Valdes juega *adentro* del área.

Pique juega a la *izquierda* de Puyol

Iniesta juega *atrás* de Messi y Villa