

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Enamorados

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción, luego busca y subraya la palabra: “Gritaron”
b- Lee atentamente las siguientes tres oraciones e indica con una cruz la oración que explica la palabra: *gritaron*.

- *Hablaron muy despacio*
- *Hablaron con voz muy fuerte*
- *Hablaron en forma normal*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- El maestro leerá en voz alta la canción y deberán escucharla atentamente, luego en una segunda lectura deberán identificar y escribir tres verbos.

Verbos
Ejemplo: gritar
1-
2-
3-

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Investiga el significado de las siguientes palabras en un diccionario y luego deberán unir con flechas con la imagen que le corresponde

Palabras

Imagen

Gritar



Susurrar



Cantar



Hablar



4- Expresión escrita.

- a- Con cada una de las siguientes palabras escribe una oración que respete la siguiente construcción:

Artículo - Sujeto - Verbo - complemento (lugar, cantidad, modo, etc)

(Cantar) Ejemplo: *El hombre canta en el balcón.*

(Hablar).....
.....

(Susurrar).....
.....

(Gritar).....
.....

5- Valores

- a- En la canción se menciona varias veces la palabra amor, el amor es un valor indispensable para nuestra vida, busca en la sopa de letras los siguientes valores:

Amor - amistad -

A	M	E	R	D	T	U	I	O	L
P	S	D	F	R	C	V	B	N	M
L	C	O	N	F	I	A	N	Z	A
A	D	R	F	B	N	M	K	L	P
M	D	F	A	M	I	S	T	A	D
O	R	T	Y	U	I	O	P	H	L
R	D	F	G	H	J	K	L	P	R
L	L	E	A	L	T	A	D	B	N

confianza - lealtad

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

Enamorador

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

Las comparaciones son oraciones que evalúan dos aspectos entre sí, para ello se utiliza la palabra “como”

- a- Lee atentamente la canción y escribe a continuación una oración que utilice la palabra “como”.

Oración: _____

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

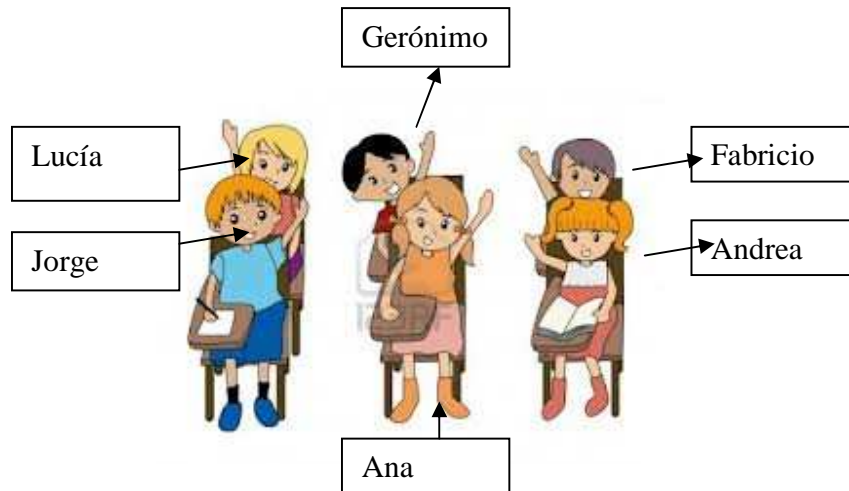


- a- Lee en voz alta toda la canción y luego cántala acompañado de la música.
b- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Gemelas - gente - digas - alejarnos - regalo - ángeles

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Observa atentamente la imagen y completa las oraciones comparando lo que se indica:



- 1- *Andrea tiene el pelo de mismo color como*
- 2- *Ana tiene el mismo peinado como*
- 3- *Gerónimo es varón como*

4- Expresión escrita.

a- Habla con tu compañero y escribe tres comparaciones que puedas establecer entre él y tú.

Por ejemplo: Yo tengo un lápiz azul como mi compañero

.....

.....

.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

La palabra “como “ que hemos estado ejercitando es una proposición de modo, pero también está el verbo comer que conjugado con la primer persona del singular sería: yo como.

a- Lee atentamente las siguientes oraciones y coloca entre paréntesis si la palabra como se está utilizando como proposición de modo o como verbo

1)- Javier come papas fritas como (.....) Laura.

2) Como (.....) todo el día, por ello estoy gordo.

3) A mi me gusta salir con mis amigos como (.....) a mi hermano, y cuando salgo como (.....) de todo menos carne.

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Enamorados

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee las siguientes oraciones extraídas de la canción, respeta sus signos de puntuación

Estamos enamorados

¡Estamos enamorados!

No es necesario que me digas ni una palabra más

Un regalo que me haría feliz

¿Un regalo que me haría feliz?

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción
b- Completa los espacios en blanco según la letra de la canción

Enamorados como que se han encontrado,
como si siempre yo te hubiera buscado
esperado en mis te atrapo, te amarro
estamos enamorados.
Y aunque la no lo entienda es en vano
porque no hay nada que pudiera dejarnos
nos amamos, porque somos
que se han encontrado... Enamorados!

3- Relaciones del Lenguaje.

Signos de puntuación: existen tres tipos de oraciones, las imperativas, exclamativas, e interrogativas. Las primeras expresan una orden, las segundas expresan emociones y las últimas expresan preguntas.

- a- Observa las imágenes y únelas con flechas de acuerdo al tipo de oración que representan

Imágenes

Tipo de oraciones



Interrogativas



Exclamativas



Imperativas

4- Expresión escrita.

- a- Lee las siguientes oraciones extraídas de la canción y transfórmalas en el tipo de oración que se solicita entre paréntesis:

Estamos enamorados

(EXCLAMATIVA): _____

No hay nada que pudiera dejarnos

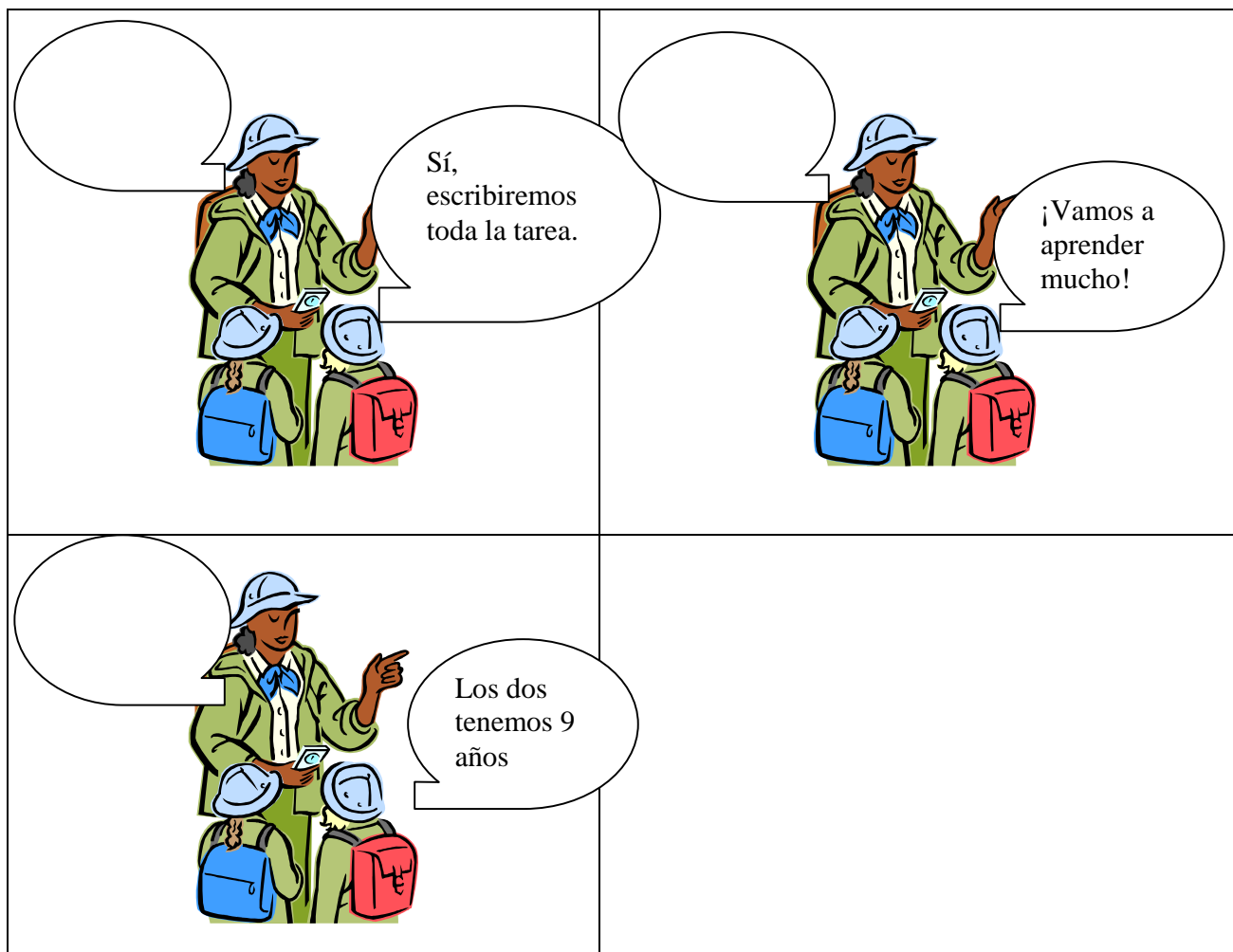
(INTERROGATIVA): _____

¿No es necesario que me digas una palabra más?

(IMPERATIVA): _____

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Observa el diálogo entre las personas y de acuerdo a las respuestas formula la oración que las antecede.



GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Enamorados

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción, luego busca y subraya la palabra: “Gritaron”
b- Lee atentamente las siguientes tres oraciones e indica con una cruz la oración que explica la palabra: *gritaron*.

- *Hablaron muy despacio*
- *Hablaron con voz muy fuerte X*
- *Hablaron en forma normal*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- El maestro leerá en voz alta la canción y deberán escucharla atentamente, luego en una segunda lectura deberán identificar y escribir tres verbos.

<i>Verbos</i>
<i>Ejemplo: gritar</i>
• <i>Buscar</i>
• <i>Estar</i>
• <i>Esperar</i>

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a. Investiga el significado de las siguientes palabras en un diccionario y luego deberán unir con flechas con la imagen que le corresponde

Palabras

Imagen

Gritar



Susurrar



Cantar



Hablar



4- Expresión escrita.

- a. Con cada una de las siguientes palabras escribe una oración que respete la siguiente construcción:

Artículo - Sujeto - Verbo - complemento (lugar, cantidad, modo, etc)

(Cantar) Ejemplo: El hombre canta en el balcón.

Las oraciones dependerán de lo que el estudiante redacte

5- Valores

- a. En la canción se menciona varias veces la palabra amor, el amor es un valor

indispensable
vida, busca en la
los siguientes

Amor - amistad -

A	M	E	R	D	T	U	I	O	L
P	S	D	F	R	C	V	B	N	M
L	C	O	N	F	I	A	N	Z	A
A	D	R	F	B	N	M	K	L	P
M	D	F	A	M	I	S	T	A	D
O	R	T	Y	U	I	O	P	H	L
R	D	F	G	H	J	K	L	P	R
L	L	E	A	L	T	A	D	B	N

para nuestra
sopa de letras
valores:

confianza - lealtad

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Enamorados

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

Las comparaciones son oraciones que evalúan dos aspectos entre sí, para ello se utiliza la palabra “como”

- a- Lee atentamente la canción y escribe a continuación una oración que utilice la palabra “como”.

Oración: *Como si siempre yo te hubiera buscado*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

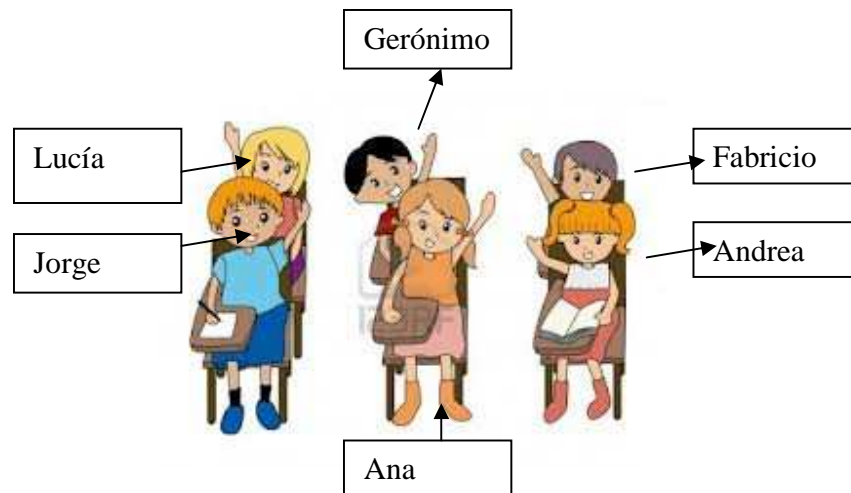


- a- Lee en voz alta toda la canción y luego cántala acompañado de la música.
b- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Gemelas - gente - digas - alejarnos - regalo - ángeles

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Observa atentamente la imagen y completa las oraciones comparando lo que se indica:



- 1- Andrea tiene el pelo del mismo color como **Jorge**
- 2- Ana tiene el mismo peinado como **Andrea**
- 3- Gerónimo es varón como **Fabricio o Jorge**.

4- Expresión escrita.

- a- Habla con tu compañero y escribe tres comparaciones que puedas establecer entre él y tú.

Por ejemplo: Yo tengo un lápiz azul **como** mi compañero

La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

La palabra “**como** “ que hemos estado ejercitando es una proposición de modo, pero también está el verbo **comer** que conjugado con la primer persona del singular sería: **yo como**.

- a- Lee atentamente las siguientes oraciones y coloca entre paréntesis si la palabra **como** se está utilizando como proposición de modo o como verbo

- 1)- Javier come papas fritas como (**proposición**) Laura.
- 2) Como (**verbo**) todo el día, por ello estoy gordo.
- 3) A mí me gusta salir con mis amigos como (**proposición**) a mi hermano, y cuando salgo como (**verbo**) de todo menos carne.

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

Enamorados

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee las siguientes oraciones extraídas de la canción, respeta sus signos de puntuación

Estamos enamorados

¡Estamos enamorados!

No es necesario que me digas ni una palabra más

Un regalo que me haría feliz

¿Un regalo que me haría feliz?

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción
b- Completa los espacios en blanco según la letra de la canción

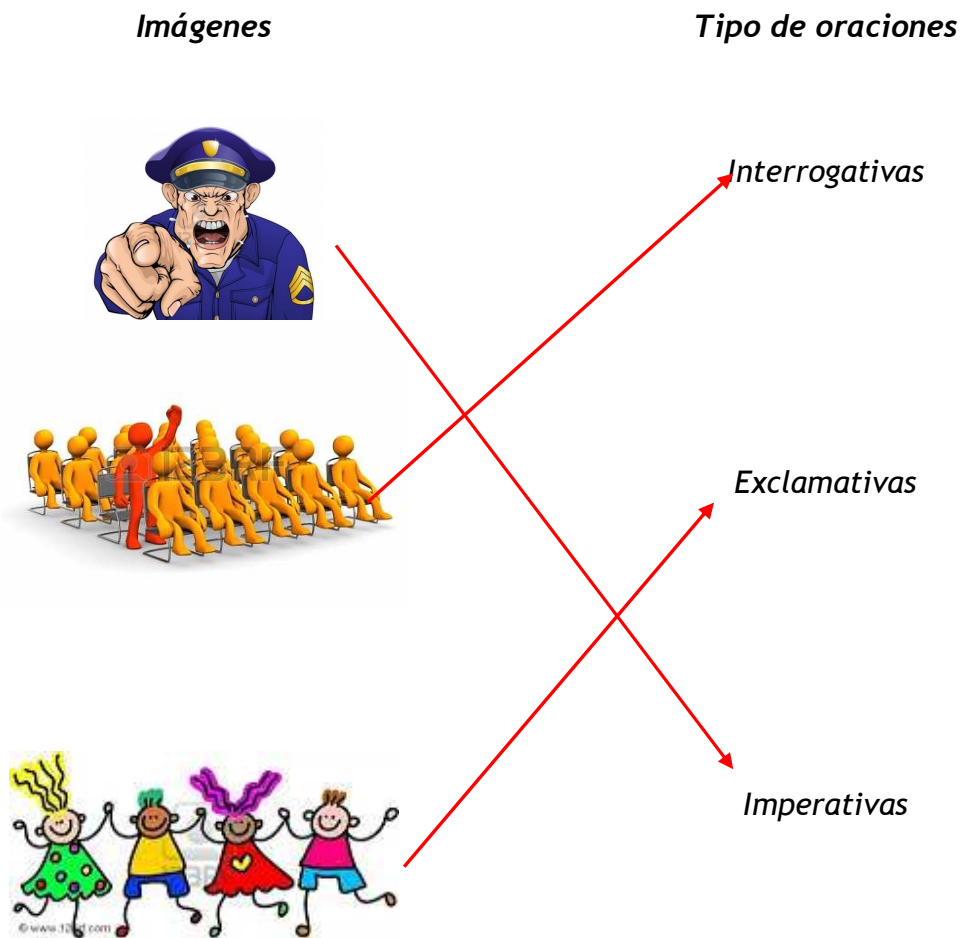
Enamorados como *dos locos* que se han encontrado,
como si siempre yo te hubiera buscado
esperado en mis *brazos* te atrapo, te amarro
estamos enamorados.

Y aunque la *gente* no lo entienda es en vano
porque no hay nada que pudiera dejarnos
nos amamos, porque somos *dos almas gemelas*
que se han encontrado... Enamorados!

3- Relaciones del Lenguaje.

Signos de puntuación: existen tres tipos de oraciones, las imperativas, exclamativas, e interrogativas. Las primeras expresan una orden, las segundas expresan emociones y las últimas expresan preguntas.

- a- Observa las imágenes y únelas con flechas de acuerdo al tipo de oración que representan



4- Expresión escrita.

- a- Lee las siguientes oraciones extraídas de la canción y transfórmalas en el tipo de oración que se solicita entre paréntesis:

Estamos enamorados

(EXCLAMATIVA): *¡Estamos enamorados!*

No hay nada que pudiera dejarnos




(INTERROGATIVA): *¿No hay nada que pudiera dejarnos?*

¿No es necesario que me digas una palabra más?

(IMPERATIVA): *No es necesario que me digas una palabra más*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Observa el diálogo entre las personas y de acuerdo a las respuestas formula la oración que las antecede

 <p><i>Escriban toda la tarea</i></p> <p>Sí, escribiremos toda la tarea.</p>	 <p><i>¡Qué bueno hoy comenzamos la clase!</i></p> <p>¡Vamos a aprender mucho!</p>
 <p><i>¿Cuántos años tienen?</i></p> <p>Los dos tenemos 9 años</p>	