

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

### Confiar en mí

#### 1- Vocabulario.

- a- Escribe las vocales fuertes y las débiles:

*Vocales fuertes:* \_\_\_\_\_

*Vocales débiles:* \_\_\_\_\_

- b- Lee la canción y subraya dos palabras que sólo tengan vocales fuertes y una palabra que sólo tenga vocales débiles

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción prestando atención a la pronunciación de cada palabra, cuando la palabra que está en el recuadro de abajo sea pronunciada la clasificarás en el cuadro según sea una palabra con vocales fuertes o mixta

*Confiar - este - mundo - veces - gris - quiero - ayudarte - siempre - estaré -  
sientas - puedes - seguir - lado - fuerzas - alcancen - tormenta - arrebate -  
tendrás - amigo - fiel*

<i>Con vocales fuertes</i>	<i>Mixtas (fuertes y débiles)</i>

### 3- Relaciones del Lenguaje.

#### a- Separar en sílabas

Confiar:

Este:

Mundo:

Veces:

Gris:

Quiero:

Ayudarte:

Siempre:

Estaré:

Sientas:

Puedes:

Seguir:

Lado:

Fuerzas:

Alcancen:

Tormenta:

Arrebate:

Tendrás:

Amigo:

Fiel:

### 4- Gramática. Expresión escrita.

#### a- Observa las imágenes y escribe el nombre correcto en la ubicación correcta (palabra mixta, con vocales débiles o con vocales fuertes)

Imagen	Vocales fuertes	Vocales débiles	Mixta
			
			

### 5-Valores

a- Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

*Mundo - tormenta - amigo - frío - calor - noche*

A	T	F	N	O	C	H	E	N	M	O	P
D	T	O	O	P	E	N	M	U	P	G	N
D	U	O	R	M	L	D	N	O	L	E	O
D	N	B	R	U	I	D	O	E	R	C	N
R	D	I	R	M	O	F	P	O	I	R	F
O	O	T	Y	A	E	V	B	G	M	L	P
L	D	R	E	G	B	N	P	I	O	B	C
A	A	E	R	D	F	T	T	M	O	I	V
C	D	Q	R	D	F	G	H	A	C	D	R

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

### • ESPAÑOL 2

## Confiar en mí

### 1- Vocabulario.

- a- Lee la canción y subraya la palabra “ALREDEDOR”
- b- Completa la siguiente definición

*Siempre después de la letra “l” se escribe una sólo “\_”*

### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción
- b- Pronuncia correctamente la estrofa

*Un fiel amigo  
Aunque a tu alrededor se sienta frío  
Yo sere tu calor  
Puedes confiar en mi ooo  
Puedes confiar en mi*

### 3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Escribe correctamente las siguientes palabras

Alrededor - alrededor → \_\_\_\_\_

Enredadera - enredadera → \_\_\_\_\_

Israel - isrrael: → \_\_\_\_\_

Honrrado - honrado: → \_\_\_\_\_

- b- Completa la regla ortográfica  
*Se emplea la letra "r" como sonido fuerte (rr) cuando sigue a las consonantes:*  
\_\_\_\_, L y \_\_\_\_\_

**4- Gramática. Expresión escrita.**

- a- Une con flechas la imagen con la palabra correspondiente

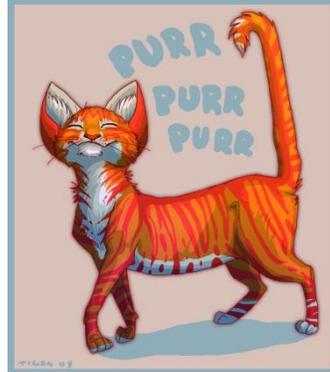
Palabra

Imágenes

*Enredados*



*Enriquecer*



*Ronronear*



**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos**

- a- Practicamos la pronunciación de la letra "r" fuerte a través de este trabalenguas

*Había un perro  
debajo de un carro,  
vino otro perro*

y le mordió el rabo.  
corre, corre por la calle arriba,  
corre, corre por la calle abajo.

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

### Confiar en mí

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

<b>Pronombres personales tónicos</b>		
PERSONA	NO-PREPOSICIONAL	PREPOSICIONAL
1. <sup>a</sup> pers.	yo	mí, conmigo
2. <sup>a</sup> pers.	tú (general), vos (voseo), usted (formal) (1)	ti, contigo vos (voseo) usted (formal)
3. <sup>a</sup> pers.	él, ella, ello	él, ella, ello, sí, consigo
1. <sup>a</sup> pers. pl.	nosotros, nosotras	nosotros, nosotras

- a- Lee la siguiente tabla para repasar algunos pronombres, en caso de tener dudas pregunta a tu maestro

<b>2.ª pers. pl.</b>	<i>ustedes</i> (América, España formal) (1) vosotros, vosotras (España informal)	<i>ustedes</i> (América, España formal) (1) vosotros, vosotras (España informal)
<b>3.ª pers. pl.</b>	ellos, ellas	ellos, ellas, sí, consigo

b- ¿Cuál de todos los pronombres que aparecen en la tabla está en la canción? Subráyalo.

\_\_\_\_\_

**2- Expresión oral. Ritmo.**



**ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.**



a- Escucha atentamente la canción y escribe las palabras que faltan

Puedes contar  
 Siempre .....  
 En mi tendras  
 Un fiel .....  
 Aunque a tu ..... se sienta frio  
 Yo sere tu .....  
 Puedes confiar en mi ooo  
 Puedes confiar en mi

**3- Relaciones del Lenguaje.**

a- Lee las siguientes palabras y encierra en un círculo la que está escrita correctamente

<i>Conmigo</i>	<i>Conmijo</i>	<i>Conmigo</i>
<i>Contiguo</i>	<i>Contigo</i>	<i>Contijo</i>
<i>Consigo</i>	<i>Consijo</i>	<i>consiguo</i>

**4- Expresión escrita.**

a- Reemplaza las líneas punteadas de acuerdo al texto

**Conmigo - consigo - contigo**

*María se sentía bien ..... misma, era una etapa de su vida en la que todo le salía bien.*

*No quiero bailar .....*

*Estoy siendo muy exigente ..... mismo.*

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

a- Une la palabra con el significado correcto

<b>Pronombre</b>	<b>Definición</b>
<i>Contigo</i>	1. pron. person. Forma de la 1. <sup>a</sup> persona, <i>mí</i> , precedida de la preposición <i>con</i> .
<i>Conmigo</i>	1. pron. person. Forma de la 3. <sup>a</sup> persona, <i>sí</i> , precedida de la preposición <i>con</i> .
<i>Consigo</i>	1. pron. person. Forma de la 2. <sup>a</sup> persona, <i>tí</i> , precedida de la preposición <i>con</i> .

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

### Lluvia cae

#### 1- Vocabulario.

a- Escribe las vocales fuertes y las débiles:

*Vocales fuertes: a, e, o*

*Vocales débiles: i, u*

b- Lee la canción y subraya dos palabras que sólo tengan vocales fuertes y una palabra que sólo tenga vocales débiles

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



a- Escucha atentamente la canción prestando atención a la pronunciación de cada palabra, cuando la palabra que está en el recuadro de abajo sea pronunciada la clasificarás en el cuadro según sea una palabra con vocales fuertes o mixta

*Confiar - este - mundo - veces - gris - quiero - ayudarte - siempre - estaré - sientas - puedes - seguir - lado - fuerzas - alcancen - tormenta - arrebate - tendrás - amigo - fiel*

<i>Con vocales fuertes</i>	<i>Mixtas (fuertes y débiles)</i>
<i>Este</i>	<i>Confiar</i>
<i>Veces</i>	<i>Mundo</i>
<i>Estaré</i>	<i>Quiero</i>
<i>Puedes</i>	<i>Ayudarte</i>
<i>Lado</i>	<i>Siempre</i>
<i>Alcancen</i>	<i>Sientas</i>
<i>Tormenta</i>	<i>Puedes</i>
<i>Arrebate</i>	<i>Seguir</i>

<i>tendrás</i>	<i>Fuerzas Amigo fiel</i>
----------------	-----------------------------------

### 3- Relaciones del Lenguaje.

#### a- Separar en sílabas

Confiar: *con - fiar*

Este: *es - te*

Mundo: *mun - do*

Veces: *ve - ces*

Gris: *gris*

Quiero: *quie - ro*

Ayudarte: *a - yu - dar - te*

Siempre: *siem - pre*

Estaré: *es - ta - ré*

Sientas: *sien - tas*

Puedes: *pue - des*

Seguir: *se - guir*

Lado: *la - do*

Fuerzas: *fuer - zas*

Alcancen: *al - can - cen*

Tormenta: *tor - men - ta*

Arrebate: *a - rre - ba - te*

Tendrás: *ten - drás*

Amigo: *a - mi go*

Fiel: *fiel*

### 4- Gramática. Expresión escrita.

#### a- Observa las imágenes y escribe el nombre correcto en la ubicación correcta (palabra mixta, con vocales débiles o con vocales fuertes)

Imagen	Vocales fuertes	Vocales débiles	Mixta
			<i>cielo</i>

		<i>Misil</i>	
		<i>Pelota</i>	
			<i>auto</i>

## 5- Valores

a- Busca las siguientes palabras en la sopa de letras

*Mundo - tormenta - amigo - frío - calor - noche*

A	T	F	N	O	C	H	E	N	M	O	P
D	T	O	O	P	E	N	M	U	P	G	N
D	U	O	R	M	L	D	N	O	L	E	O
D	N	B	R	U	I	D	O	E	R	C	N
R	D	I	R	M	O	F	P	O	I	R	F
O	O	T	Y	A	E	V	B	G	M	L	P
L	D	R	E	G	B	N	P	I	O	B	C
A	A	E	R	D	F	T	T	M	O	I	V
C	D	Q	R	D	F	G	H	A	C	D	R

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

### Confíar en mí

#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee la canción y subraya la palabra “ALREDEDOR”
- Completa la siguiente definición

*Siempre después de la letra “l” se escribe una sóla “R”*

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente la canción
- Pronuncia correctamente la estrofa

*Un fiel amigo  
Aunque a tu alrededor se sienta frio  
Yo sere tu calor  
Puedes confiar en mi ooo  
Puedes confiar en mi*

#### 3- Relaciones del Lenguaje.

- Escribe correctamente las siguientes palabras

Alrededor - alrededor → **ALREDEDOR**

Enrredadera - enredadera → **ENREDADERA**

Israel - isrrael: → **ISRAEL**

Honrrado - honrado: → **HONRADO**

b- Completa la regla ortográfica

*Se emplea la letra "r" como sonido fuerte (rr) cuando sigue a las consonantes:*

*R, L y S*

4- **Gramática. Expresión escrita.**

a- Une con flechas la imagen con la palabra correspondiente

<u>Palabra</u>	<u>Imágenes</u>
Enredados	
Enriquecer	
Ronronear	

5- **Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos**

a- Practicamos la pronunciación de la letra "r" fuerte a través de este trabalenguas

*Había un perro*

debajo de un carro,  
vino otro perro  
y le mordió el rabo.  
corre, corre por la calle arriba,  
corre, corre por la calle abajo.

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

### Confiar en mí

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la siguiente tabla en la que repasamos algunos pronombres, en caso de tener dudas pregunta a tu maestro

Pronombres personales tónicos		
PERSONA	NO-PREPOSICIONAL	PREPOSICIONAL
1. <sup>a</sup> pers.	yo	mí, conmigo
2. <sup>a</sup> pers.	tú (general), vos (voseo), usted (formal) (1)	ti, contigo vos (voseo) usted (formal)
3. <sup>a</sup> pers.	él, ella, ello	él, ella, ello, sí, consigo
1. <sup>a</sup> pers. pl.	nosotros, nosotras	nosotros, nosotras
2. <sup>a</sup> pers. pl.	ustedes (América, España formal) (1)	ustedes (América, España formal) (1) vosotros, vosotras (España informal)

3.<sup>a</sup> pers. pl.

vosotros, vosotras  
(España informal)

ellos, ellas

ellos, ellas, sí, consigo

b- ¿Cuál de todos los pronombres que aparecen en la tabla está en la canción? Subráyalo.

*Conmigo*

## 2- Expresión oral. Ritmo.



**ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.**



a- Escucha atentamente la canción y escribe las palabras que faltan

Puedes contar  
 Siempre *conmigo*  
 En mi tendras  
 Un fiel *amigo*  
 Aunque a tu *alrededor* se sienta frio  
 Yo sere tu *calor*  
 Puedes confiar en mi ooo  
 Puedes confiar en mi

## 3- Relaciones del Lenguaje.

a- Lee las siguientes palabras y encierra en un círculo la que está escrita correctamente

<i>Conmigo</i>	<i>Conmijo</i>	<i>Conmigo</i>
<i>Contiguo</i>	<i>Contigo</i>	<i>Contijo</i>
<i>Consigo</i>	<i>Consijo</i>	<i>consiguo</i>

## 4- Expresión escrita.

a- Reemplaza las líneas punteadas de acuerdo al texto

Conmigo - consigo - contigo
-----------------------------

María se sentía bien **consigo** misma, era una etapa de su vida en la que todo le salía bien.

No quiero bailar **contigo**

Estoy siendo muy exigente **conmigo** mismo.

### 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Une la palabra con el significado correcto

Pronombre	Definición
<i>Contigo</i>	1. pron. person. Forma de la 1. <sup>a</sup> persona, <i>mí</i> , precedida de la preposición <i>con</i> .
<i>Conmigo</i>	1. pron. person. Forma de la 3. <sup>a</sup> persona, <i>sí</i> , precedida de la preposición <i>con</i> .
<i>Consigo</i>	1. pron. person. Forma de la 2. <sup>a</sup> persona, <i>tí</i> , precedida de la preposición <i>con</i> .