




ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

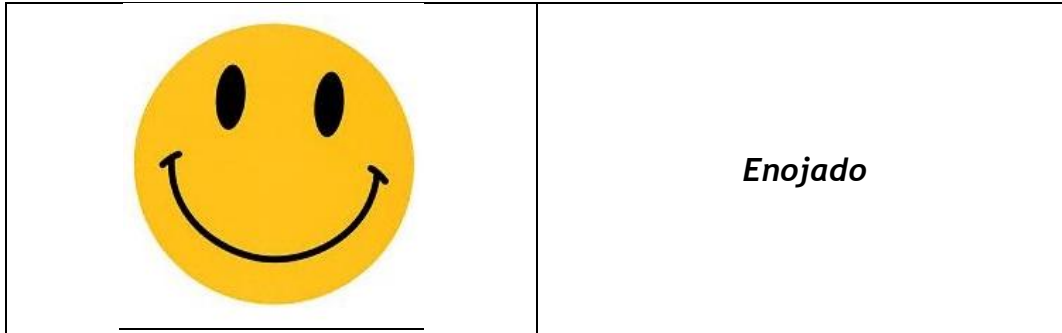
- ESPAÑOL 1

Baila baila

1- Vocabulario.

- Lee toda la canción, subraya en la misma la palabra triste
- Observa las imágenes y coloca al lado de cada una de ellas el sentimiento que expresan

<u>Imágenes</u>	<u>Sentimiento</u>
	<i>Triste</i>
	<i>Enamorado</i>
	<i>Feliz</i>



2- Expresión oral. Ritmo.

	<p>ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.</p>	
---	---	---

- a- Escucha atentamente toda la canción
- b- La cantamos entre todos y luego practicamos la pronunciación de estas palabras:

<p><i>Vacio - triste - quiero - propongo - conmigo</i></p>
--

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Comprensión de texto: Dibuja la cara que corresponde según lo que el texto relata

<p><i>Enojado - contento - preocupado - triste</i></p>
--

Mario salió ayer de su casa pensando que su día iba a ser normal. Lo primero que le paso en el camino hacia la escuela fue demorarse más de la cuenta en el bus que lo llevaba, esta situación lo puso muy, llegaría tarde y ese día tenía un examen. Decidió preguntar qué pasaba, el bus de había detenido. Cuando asomó la cabeza por la ventanilla vio que una persona en sillas de ruedas intentaba subir, esto lo puso verdaderamente Algunas personas gritaban, ¡Vamos, apúrense, llegamos todos tarde!, Mario no podía creer lo que oía, este hecho hizo que Mario realmente se mostrara con las personas, no podía creer que ellos no entendieran la situación. Tanta bronca tenía que decidió bajar del bus y ayudar a la persona que pudiera subir. Al fin Mario y la persona en sillas de ruedas estaban arriba del bus camino a la escuela. La persona miró a Mario, sonrió y dijo: “Gracias, yo sabía que hoy una persona buena como vos iba a ayudarme a subir, estoy muy agradecido” Este

agradecimiento hizo que Mario se pusiera muy, su día había comenzado mal pero terminó muy bien.

4- Gramática. Expresión escrita.

a- Observa la imagen, imagina una situación en la que se expresen distintas emociones, redactar tres oraciones describiéndolas, puedes ponerle nombres a los niños.



.....
.....
.....
.....
.....
.....

5-Valores

a- Escribe al lado de cada situación el sentimiento que surge de la misma:

- *Un cumpleaños:*
- *Una graduación:*
- *Cuando un amigo se va a otro país:*
- *Cuando discutimos con nuestros padres:*

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 2

Baila, baila

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee la canción y subraya la palabra “vacío”
- Lee la siguiente definición

vacío: ausencia de elementos

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente la canción y completa las estrofas de la canción con las palabras que faltan

No tienes
Si no estas conmigo
Desde que te fuiste ya no soy el..... me siento
Yo no puedo ya
Si tu no estas aqui
Me siento porque tu te fuiste

3- Relaciones del Lenguaje.

Medidas

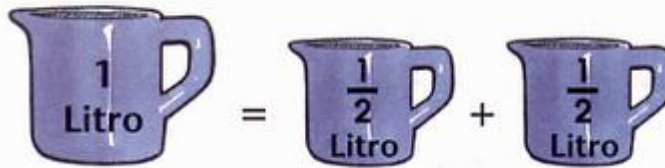
- Observa la imagen y responde ¿qué cantidad de agua tiene la jarra?



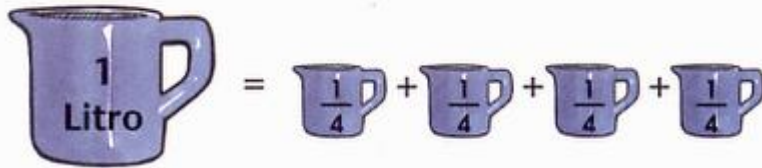
La jarra está.....

- b- Observa las imágenes que muestran las medidas de capacidad, completa con las jarras que correspondan la opción 3

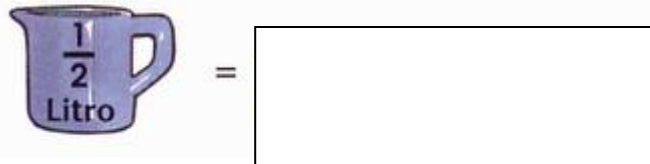
OPCION 1



OPCIÓN 2




OPCIÓN 3



4- Gramática. Expresión escrita.

- a- Une con flechas la imagen con la frase que la describe

<u>Frases de la canción</u>	<u>Imágenes</u>
<p><i>El aula estáde alumnos</i></p>	
<p><i>El buzón está</i></p>	

El vaso está por la



5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos

a- Lee la siguiente estrofa de la canción y marca con una cruz la explicación del significado de la misma

No tiene sentido
Si no estas conmigo
Desde que te fuiste ya no soy
el mismo me siento vacio.

- *Se refiere a alguien que está mejor que en el pasado*
- *Se refiere a una relación que terminó y hace que uno de los dos se siente sin razón de vivir*
- *Se refiere a la estrofa que le canta el vaso a la taza*

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Baila baila

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee toda la canción y subraya los verbos y sus derivados (ser o estar)

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción y escribe las palabras que faltan

*Baila baila
Si tienes
Baila baila
A tu
Baila baila
Si tienes
Baila baila
En hora
Y no dejes de bailar
Oh oh*

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Coloca al lado de cada verbo la persona a la que corresponde y el tiempo verbal

<i>Verbo</i>	<i>Persona</i>	<i>Tiempo</i>
<i>Fuiste</i>		
<i>Soy</i>		
<i>Estás</i>		

4- Expresión escrita.

a- Completa las oraciones con el verbo que corresponde (ser o estar)

Yo hermano de Gloria

Mi mamá embarazada




María y Jorge primos

Ronaldo y Messi jugando al futbol

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

Las profesiones

a- Observa las imágenes y debajo de cada una de ellas coloca la frase: *El es* (profesión)

Imagen	Frase
<p><i>Ejemplo</i></p> 	<p><i>El es bombero</i></p>
	<p>.....</p>
	<p>.....</p>



.....







GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Baila, baila

1- Vocabulario.

- Lee toda la canción, subraya en la misma la palabra triste
- Observa las imágenes y coloca al lado de cada una de ellas el sentimiento que expresan

<u>Imágenes</u>	<u>Sentimiento</u>
	<i>Triste</i>
	<i>Enamorado</i>
	<i>Feliz</i>
	<i>Enojado</i>

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente toda la canción
- b- La cantamos entre todos y luego practicamos la pronunciación de estas palabras:

Vacío - triste - quiero - propongo - conmigo

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Comprensión de texto: Dibuja la cara que corresponde según lo que el texto relata

Enojado - contento - preocupado - triste

Mario salió ayer de su casa pensando que su día iba a ser normal. Lo primero que le paso en el camino hacia la escuela fue demorarse más de la cuenta en el bus que lo llevaba, esta situación lo puso muy **preocupado**, llegaría tarde y ese día tenía un examen. Decidió preguntar qué pasaba, el bus de había detenido. Cuando asomó la cabeza por la ventanilla vio que una persona en sillas de ruedas intentaba subir, esto lo puso verdaderamente **triste**. Algunas personas gritaban, ¡Vamos, apúrense, llegamos todos tarde!, Mario no podía creer lo que oía, este hecho hizo que Mario realmente se mostrara **enojado** con las personas, no podía creer que ellos no entendieran la situación. Tanta bronca tenía que decidió bajar del bus y ayudar a la persona que pudiera subir. Al fin Mario y la persona en sillas de ruedas estaban arriba del bus camino a la escuela. La persona miró a Mario, sonrió y dijo: “Gracias, yo sabía que hoy una persona buena como vos iba a ayudarme a subir, estoy muy agradecido” Este agradecimiento hizo que Mario se pusiera muy **contento**, su día había comenzado mal pero terminó muy bien.

4- Gramática. Expresión escrita.

- a- Observa la imagen, imagina una situación en la que se expresen distintas emociones, redactar tres oraciones describiéndolas, puedes ponerle nombres a los niños.



La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba

5- Valores

- a- Escribe al lado de cada situación el sentimiento que surge de la misma:
- Un cumpleaños: *alegría*
 - Una graduación: *alegría*
 - Cuando un amigo se va a otro país: *tristeza*
 - Cuando discutimos con nuestros padres: *tristeza*

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 2

Baila, baila

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee la canción y subraya la palabra “vacío”
- b- Lee la siguiente definición

vacío: ausencia de elementos

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción y completa las estrofas de la canción con las palabras que faltan

*No tiene **sentido**
Si no estas conmigo
Desde que te fuiste ya no soy el **mismo** me siento **vacío**
Yo no puedo ya **vivir**
Si tu no estas aqui
Me siento **triste** porque tu te fuiste*

3- Relaciones del Lenguaje.

Medidas

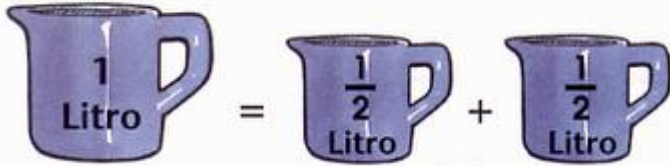
- a- Observa la imagen y responde ¿qué cantidad de agua tiene la jarra?




*La jarra está **vacía***

- b- Observa las imágenes que muestran las medidas de capacidad, completa con las jarras que correspondan la opción 3


OPCION 1



OPCIÓN 2




OPCIÓN 3



4- Gramática. Expresión escrita.

- a- Une con flechas la imagen con la frase que la describe

<u>Frases de la canción</u>	<u>Imágenes</u>
<p><i>El aula está vacía de alumnos</i></p>	
<p><i>El buzón está lleno</i></p>	

El vaso está por la *mitad*



5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos

a- Lee la siguiente estrofa de la canción y marca con una cruz la explicación del significado de la misma

No tiene sentido
Si no estas conmigo
Desde que te fuiste ya no soy
el mismo me siento vacio.

- *Se refiere a alguien que está mejor que en el pasado*
- *Se refiere a una relación que terminó y hace que uno de los dos se siente sin razón de vivir X*
- *Se refiere a la estrofa que le canta el vaso a la taza*

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

Baila baila

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee toda la canción y subraya los verbos y sus derivados (ser o estar)

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción y escribe las palabras que faltan

*Baila baila
Si tienes **dudas**
Baila baila
A tu **manera**
Baila baila
Si tienes **miedo**
Baila baila
En hora **Buena**
Y no dejes de bailar
Oh oh*

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Coloca al lado de cada verbo la persona a la que corresponde y el tiempo verbal

Verbo	Persona	Tiempo
Fuiste	2º Persona del singular	Pasado
Soy	1º persona del singular	Presente
Estás	2º persona del singular	presente

4- Expresión escrita.

a- Completa las oraciones con el verbo que corresponde (ser o estar)

Yo **soy** hermano de Gloria
 Mi mamá **está** embarazada
 María y Jorge **son** primos
 Ronaldo y Messi **están** jugando al futbol

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

Las profesiones

a- Observa las imágenes y debajo de cada una de ellas coloca la frase: *El es* (profesión)

Imagen	Frase
<p>Ejemplo</p> 	<p><i>El es bombero</i></p>
	<p><i>El es maestro</i></p>
	<p><i>El es piloto de avión</i></p>



Él es policía



El es dentista