

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 1

Es tiempo de celebrar

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción, subraya en la misma el día de la semana que aparece.
b- Lee la siguiente lista de la semana y ordena correctamente en la línea punteada los días de la semana.

Miércoles - Martes - Domingo - Lunes - Viernes - Jueves - sábado

.....

2- Expresión oral. Ritmo.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE. (Includes icons of an ear and a CD with musical notes)

- a- Escucha atentamente toda la canción y responde a las siguientes preguntas:

AUDICION COMPRENSIVA

- 1- ¿A qué lugares va la gente a celebrar? Nómbralos:
2- ¿A dónde sale la gente a cantar?
3- ¿Qué tipo de música escucha la gente?
4- ¿Qué debes hacer si vas a un concierto?

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Estilo:.....
Música:.....
Latino:.....

b- Coloca la palabra que corresponde en las líneas punteadas del siguiente texto (pueden estar en singular o plural):

Estilo/s - música/s

La latina, es un tipo de música que combina distintos de música, como por ejemplo: rock, jazz, punk, hip hop, reggae, rumba, cumbia, zamba, etc.

c- Une con una flecha el país con el estilo de música característico del mismo.

País	Estilo de música característico
Argentina	Bossa nova
Brasil	Cumbia
Colombia	Cueca
Chile	Tango

4- Expresión escrita.

a- Lee la pregunta y responde correctamente (puedes ayudarte con las respuestas colocadas en la actividad del punto 3)

Ejemplo 1- *¿Cuál es el estilo de música característico de Chile?*

Respuesta: *El estilo de música característico de Chile es la Cueca.*

2- *¿Cuál es el estilo de música característico de Argentina?*

.....

3- *¿Cuál es el estilo de música característico de Brasil?*

.....

4- *¿Cuál es el estilo de música característico de Colombia?*

.....

5- Valores

¿Cuáles son los motivos por los cuales celebramos?

a- Marca con una cruz las opciones de los motivos por los cuales celebramos:

- *Nos despiden del trabajo*
- *Cumpleaños*
- *Funeral*
- *Accidente de tránsito*
- *Graduación*
- *Pelea con un ser querido*
- *Navidad*
- *Año nuevo*

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

Es tiempo de celebrar

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

LAS FIESTAS (celebración)

a- Une con una flecha la palabra (fiestas) con la imagen correspondiente.

Fiestas



Imágenes

Navidad

Graduación

Año nuevo

Cumpleaños

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

AUDICIÓN COMPRENSIVA

a- Escucha muy atentamente toda la canción, luego responde a las siguientes preguntas:

1- *¿En qué momento del día viernes hay que celebrar?*

.....

2- *¿Qué debes hacer si estás triste?*

.....

3- *¿De los lugares que menciona la canción a los que se puede ir a celebrar, ¿cuál es tu lugar preferido?*

.....

3- Relaciones del Lenguaje.

a- ¿Qué acciones se realizan en una fiesta? Subraya los verbos que corresponden.

- Cantar
- Bailar
- Dormir
- Comer
- Pelear
- Brindar
- Escribir
- Celebrar
- Leer
- Saltar
- Estudiar
- Llorar

4- Expresión escrita.

a- Lee el siguiente texto y escribe en las líneas puntuadas el verbo correspondiente.

Brindar - bailar - cantar

*En las fiestas la gente se divierte mucho, por lo general les gusta
canciones y sobre todo esperan el momento que empiece la música para poder
..... con algún compañero.*

Es lindo el momento en que todos levantan sus copas para poder

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.
FIESTAS TÍPICAS AMERICANAS

- a- Con la ayuda de tu maestro o de un libro, averigua cuáles son los principales países donde se celebran estas fiestas, luego une con una flecha el país con su imagen correspondiente.

Países

México

Argentina

Estados unidos

Brasil

Fiestas



Fiesta de la vendimia



Día de acción de gracias



Carnaval



Fiestas patrias

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Es tiempo de celebrar

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Subraya en la canción los lugares a los que la gente sale a celebrar
b- Cuando llega el fin de semana, incluyendo el día viernes, la gente sale a pasear, ¿A qué lugares concurre? Observa las imágenes y une con una flecha según el lugar al que representa:

Lugares

Imágenes

Concierto



Cine



Discoteca



Fiesta en las calles



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha muy atentamente la canción (la puedes escuchar 3 ó 4 veces) y escribe en el siguiente recuadro los verbos terminados en *ar* y en *ir*:

Verbos terminados en *ar*: ejemplo → celebrar

Verbos terminados en *ir*:

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Lee las siguientes palabras y transfórmalas en verbos, pero colocándolos correctamente en el cuadro, según terminen en *ar* en *er* o en *ir*:

Amor - adoración - respeto - entusiasmo - partida - creencia - risa - lluvia - muerte-comida.

Ejemplo: Amor → amar.

AR	ER	IR

4- Expresión escrita.

- a- Elige, del punto anterior, un verbo terminado en *ar*, otro en *er* y otro en *ir*, y escribe una oración para cada verbo.

Verbo terminado en *ar*:

.....

Verbo terminado en *er*:

.....

Verbo terminado en *ir*:

.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Lee la siguiente lista de lugares a los que se puede ir a celebrar.
- b- Marca con una cruz el lugar que más te guste y animate a escribir una descripción de lo que haces cuando vas a ese lugar en especial.

Ejemplo:

María sale a pasear todos los fines de semana, lo que más le gusta es estar con sus amigos y asistir a conciertos. En ellos saltan, aplauden, gritan y cantan.

A María le gusta mucho la música y sobre todo la música Latina, ella quiere ser cantante pero debe terminar la escuela, tan solo tiene 13 años.

En los conciertos grita tanto que al otro día queda sin voz, pero todos saben que es porque a María le gusta cantar.

Lista de lugares:

- Cine
- Teatro
- Discoteca
- Concierto
- Parque
- Restaurante

Pequeña narración:

.....

.....

.....

.....

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Es tiempo de celebrar

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción, subraya en la misma el día de la semana que aparece.
- b- Lee la siguiente lista de la semana y ordena correctamente en la línea punteada los días de la semana.

Miércoles - Martes - Domingo - Lunes - Viernes - Jueves - sábado

Lunes - martes - miércoles - jueves - viernes - sábado - domingo.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente toda la canción y responde a las siguientes preguntas:

AUDICION COMPRESIVA

- 1- *¿A qué lugares va la gente a celebrar? Nómbralos:*

Al cine, a un concierto y a bailar.

- 2- *¿A dónde sale la gente a cantar?*

La gente sale a las calles a cantar

- 3- *¿Qué tipo de música escucha la gente?*

La gente escucha música latina.

- 4- *¿Qué debes hacer si vas a un concierto?*

Debo aplaudir.

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Estilo: modo, manera o forma de hacer algo.

Música: arte de combinar los sonidos.

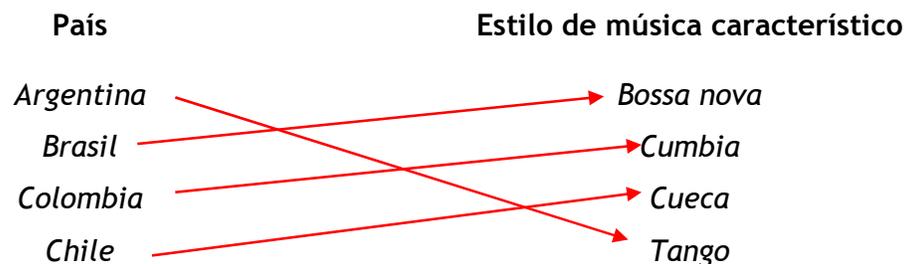
Latino: relativo al latín.

b- Coloca la palabra que corresponde en las líneas punteadas del siguiente texto (pueden estar en singular o plural):

Estilo/s - música/s

La *música* latina, es un tipo de música que combina distintos *estilos* de música, como por ejemplo: rock, jazz, punk, hip hop, reggae, rumba, cumbia, zamba, etc.

c- Une con una flecha el país con el estilo de música característico del mismo.



4- Expresión escrita.

a- Lee la pregunta y responde correctamente (puedes ayudarte con las respuestas colocadas en la actividad del punto 3)

Ejemplo 1- *¿Cuál es el estilo de música característico de Chile?*

Respuesta: El estilo de música característico de Chile es la Cueca.

2- *¿Cuál es el estilo de música característico de Argentina?*

El estilo de música característico de Argentina es el Tango.

3- *¿Cuál es el estilo de música característico de Brasil?*

El estilo de música característico de Brasil es el Bossa Nova.

4- ¿Cuál es el estilo de música característico de Colombia?

El estilo de música característico de Colombia es la Cumbia.

5- Valores

¿Cuáles son los motivos por los cuales celebramos?

a- Marca con una cruz las opciones de los motivos por los cuales celebramos:

- Nos despiden del trabajo
- Cumpleaños **X**
- Funeral
- Accidente de tránsito
- Graduación **X**
- Pelea con un ser querido
- Navidad **X**
- Año nuevo **X**

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Es tiempo de celebrar

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

LAS FIESTAS (celebración)

a- Une con una flecha la palabra (fiestas) con la imagen correspondiente.

Fiestas

Imágenes



Navidad

Graduación

Año nuevo

Cumpleaños

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



AUDICIÓN COMPRENSIVA

a- Escucha muy atentamente toda la canción, luego responde a las siguientes preguntas:

1- *¿En qué momento del día viernes hay que celebrar?*

Viernes a la noche.

2- *¿Qué debes hacer si estás triste?*

No dudarle más y vivir la alegría.

3- *¿De los lugares que menciona la canción a los que se puede ir a celebrar, ¿cuál es tu lugar preferido?*

(La respuesta de este punto dependerá de lo que el estudiante coloque)

3- Relaciones del Lenguaje.

a- ¿Qué acciones se realizan en una fiesta? Subraya los verbos que corresponden.

- Cantar
- Bailar
- Dormir
- Comer
- Pelear
- Brindar
- Escribir
- Celebrar
- Leer
- Saltar
- Estudiar
- Llorar

4- Expresión escrita.

a- Lee el siguiente texto y escribe en las líneas puntuadas el verbo correspondiente.

Brindar - bailar - cantar

*En las fiestas la gente se divierte mucho, por lo general les gusta **cantar** canciones y sobre todo esperan el momento que empiece la música para poder **bailar**. con algún compañero.*

*Es lindo el momento en que todos levantan sus copas para poder **brindar**.*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.
FIESTAS TÍPICAS AMERICANAS

- a- Con la ayuda de tu maestro o de un libro, averigua cuáles son los principales países donde se celebran estas fiestas, luego une con una flecha el país con su imagen correspondiente.



GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

Es tiempo de celebrar

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Subraya en la canción los lugares a los que la gente sale a celebrar
b- Cuando llega el fin de semana, incluyendo el día viernes, la gente sale a pasear, ¿A qué lugares concurre? Observa las imágenes y une con una flecha según el lugar al que representa:

<i>Lugares</i>	<i>Imágenes</i>
<i>Concierto</i>	
<i>Cine</i>	
<i>Discoteca</i>	
<i>Fiesta en las calles</i>	

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha muy atentamente la canción (la puedes escuchar de 3 a 4 veces) y escribe en el siguiente recuadro los verbos terminados en **ar** y en **ir**:

Verbos terminados en ar: ejemplo → celebrar

Empezar - bailar - cantar - parar - danzar - saltar -

Verbos terminados en ir: *aplaudir -*

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Lee las siguientes palabras y transfórmalas en verbos, pero colocándolos correctamente en el cuadro, según terminen en **ar** en **er** o en **ir**:

Amor - adoración - respeto - entusiasmo - partida - creencia - risa - lluvia - muerte-comida.

Ejemplo: Amor → amar.

AR	ER	IR
<i>Adorar Respetar Entusiasmar</i>	<i>Creer Llover Comer</i>	<i>Partir Reir Morir</i>

4- Expresión escrita.

- a- Elige, del punto anterior, un verbo terminado en **ar**, otro en **er** y otro en **ir**, y escribe una oración para cada verbo.

Ejemplo: Verbo terminado en **ar**:

A los ancianos debes respetar

Ejemplo: Verbo terminado en *er*:

El cielo está nublado, está por llover.

Ejemplo: Verbo terminado en *ir*:

Me gusta mucho reír.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

La resolución de este punto depende de lo que el estudiante escriba

- a- Lee la siguiente lista de lugares a los que se puede ir a celebrar.
- b- Marca con una cruz el lugar que más te guste y animate a escribir una descripción de lo que haces cuando vas a ese lugar en especial.

Ejemplo:

María sale a pasear todos los fines de semana, lo que más le gusta es estar con sus amigos y asistir a conciertos. En ellos saltan, aplauden, gritan y cantan.

A María le gusta mucho la música y sobre todo la música Latina, ella quiere ser cantante pero debe terminar la escuela, tan solo tiene 13 años.

En los conciertos grita tanto que al otro día queda sin voz, pero todos saben que es porque a María le gusta cantar.

Lista de lugares:

- Cine
- Teatro
- Discoteca
- Concierto
- Parque
- Restaurante

Pequeña narración:

.....

.....

.....

.....