

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

ESPAÑOL 1

El tiburón



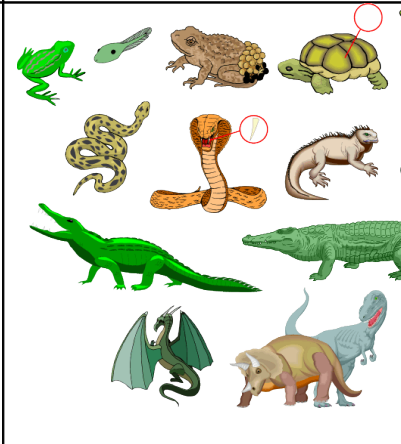
1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Existen diferentes especies de animales y clasificación, existen los mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios. Responde a la siguientes preguntas

¿Cuál es el animal que aparece en la canción?

.....
.....

Observa el cuadro de clasificación de animales con sus imágenes

Mamíferos	Aves	Anfibios
		
Peces	Reptiles	



b- Una vez que has observado responde: ¿Dentro de qué clasificación está el animal de la canción

.....

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



a- Escucha atentamente toda la canción

b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

ahí está ahí esta

se la llevó

el

El

no pare

sigue sigue

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Lee atentamente la canción y subraya las partes de cuerpo que aparecen

EL TIBURON

Fui a bailar con ella, comenzamos a danzar esa canción la tome del brazo le dije que no se vaya de mi lado ella me miro oh ye hay pues que niña linda oh ye el dj puso brinca y la trato de subir para que no sea mía Oh no!

Ahí está, ahí esta. se la llevó el tiburón // no pare sigue, sigue //////////

Fui a bailar con ella, comenzamos a danzar esa canción

la tomé del brazo le dije que no se vaya de mi lado ella me miro oh ye hay pues que niña linda oh ye el dj puso brinca y la trato de subir para que no sea mía Oh no!

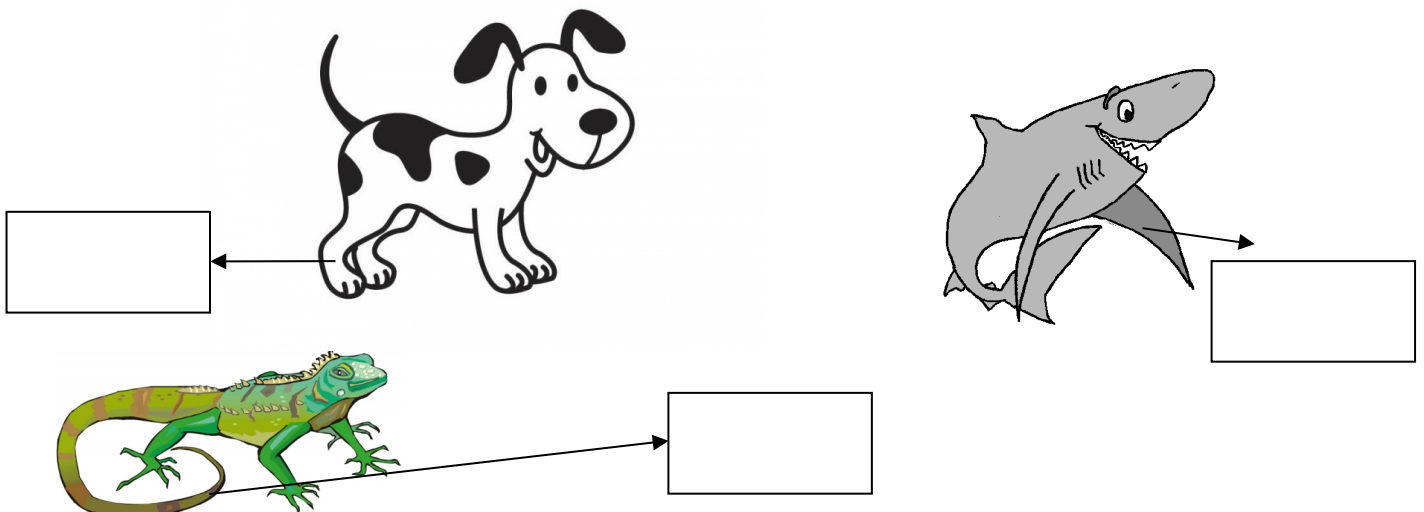
Ahí está, ahí esta se la llevó el tiburón // no pare sigue, sigue //////////

chocolate//// de canela///// no pare sigue, sigue //////////

4- Expresión escrita.

a- CADA ANIMAL CON SU PARTE DEL CUERPO: Las partes del cuerpo de un animal tienen diferentes nombres, observa cada uno y coloca el nombre que se encuentra en el recuadro en la parte del cuerpo del animal que corresponde

Cola - patas - aletas - plumas - caparazón



ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

— ESPAÑOL 2

El Tiburón

Los sinónimos

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Escribe los sinónimos correspondientes a cada palabra, subraya los que aparecen en la canción

Sonreír - bailar - saltar

Brincar:.....

Danzar:.....

Reír:.....

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



a- Escucha atentamente toda la canción

b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

*fui a bailar con ella,
comenzamos a esa canción
la tome del brazo y le dije que no se vaya de mi lado*

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Une con una flecha las acciones con las imágenes correspondientes

Acciones

Imágenes

Cantar



Bailar



Brincar



4- Expresión escrita.

a- Completa con la palabra correspondiente en las líneas punteadas

Brincar - bailar - cantar

- 1-Ellas comenzaron a, el camino estaba lleno de pozos
- 2. Siempre que está alegre le gusta
- 3. Cuando la música tiene ritmo mi hermana menor le gusta, al ritmo de la música

5- Actividades integradoras

a- Une con flechas las palabras con los antónimos correspondientes

Acciones	Antónimos
<i>Dormir</i>	<i>Hablar</i>
<i>Pararse</i>	<i>Despertar</i>
<i>Callar</i>	<i>Sentarse</i>

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

ESPAÑOL 3

El tiburón

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee la siguiente lista y marca con una cruz todas las palabras que están relacionadas con una fiesta

PALABRAS	CRUZ	PALABRAS	CRUZ
Globos		Ventanas	
Escritorio		Computadora	
Guirnaldas		Bailar	
Bebidas		Celebrar	
Lentes		Brincar	
DJ		Música	
Danzar		Dormir	

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



a- Escucha atentamente toda la canción

b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

el puso brinca

y la trato de

para que no sea Oh no!

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Lee la siguiente canción, es la que se canta cada vez que hay un cumpleaños, la entonación es la misma que happy birthday, lee varias veces la letra y luego practica la canción



*Que los cumplas feliz
Que los cumplas feliz
Que los cumplas, que los cumplas
Que los cumplas feliz*

4- Expresión escrita.

- a- Transcribe de la canción todas las palabras referidas a una fiesta

5- Actividades de integración

- a- En la siguiente tabla se presentan algunas de las costumbres argentinas de una fecha patria, léelas y luego completa la columna de la derecha con las costumbres de fechas patrias de EE.UU.

<i>COSTUMBRES</i>	<i>Argentina</i>	<i>Estados Unidos</i>
<i>Música - bailes</i>	<i>Danzas folclóricas: zamba, cueca, gato</i>	
<i>Platos - comida</i>	<i>Locro, empanadas, pastelitos</i>	
<i>Adornos</i>	<i>Escarapelas, banderas, globos celestes y blancos</i>	

GUIA PARA EL MAESTRO

ESPAÑOL 1

El tiburón



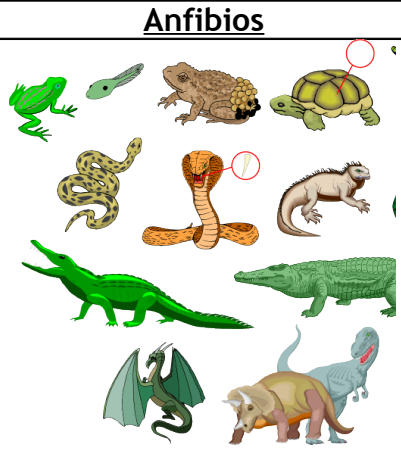
1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

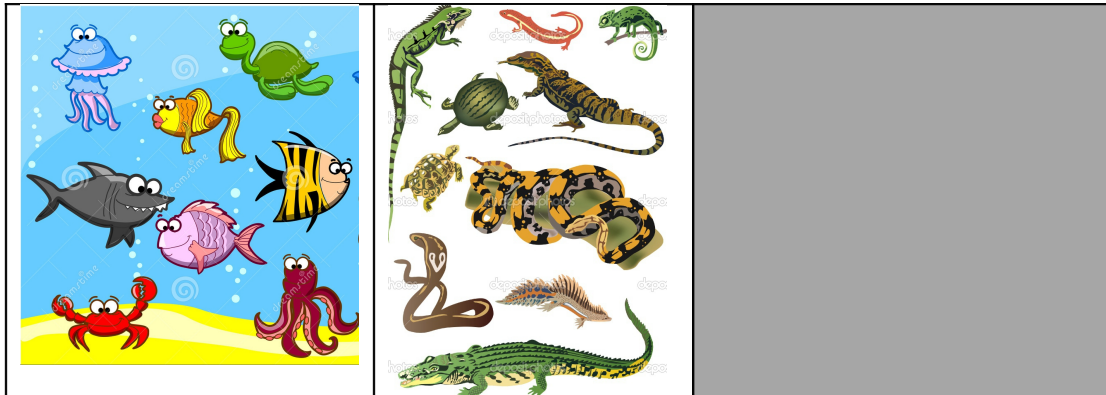
- a- Existen diferentes especies de animales y clasificación, existen los mamíferos, aves, peces, reptiles y anfibios. Responde a la siguientes preguntas

¿Cuál es el animal que aparece en la canción?

El tiburón.

Observa el cuadro de clasificación de animales con sus imágenes

Mamíferos	Aves	Anfibios
		
Peces	Reptiles	



- b- Una vez que has observado responde: ¿Dentro de qué clasificación está el animal de la canción?
Dentro de los peces

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



- a- Escucha atentamente toda la canción
 b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

ahí está ahí esta

se la llevó

el *tiburón*

El *tiburón*

no pare

sigue sigue

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Lee atentamente la canción y subraya las partes de cuerpo que aparecen

EL TIBURON

*Fui a bailar con ella, comenzamos a danzar esa canción la tome del **brazo** le dije que no se vaya de mi lado ella me miro oh ye hay pues que niña linda oh ye el dj puso brinca y la trato de subir para que no sea mía Oh no!*

Ahí está, ahí esta. se la llevó el tiburón // no pare sigue, sigue //

Fui a bailar con ella, comenzamos a danzar esa canción

la tomé del brazo le dije que no se vaya de mi lado ella me miro oh ye hay pues que niña linda oh ye el dj puso brinca y la trato de subir para que no sea mía Oh no!

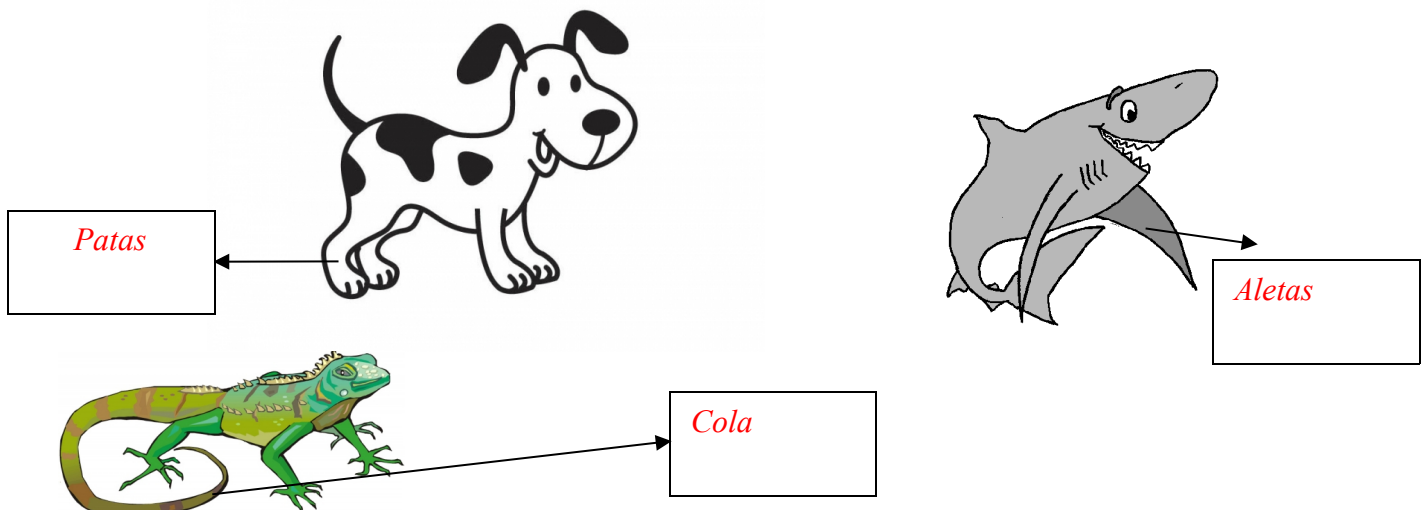
Ahí está, ahí esta se la llevó el tiburón // no pare sigue, sigue //

chocolate//// de canela//// no pare sigue, sigue //

4- Expresión escrita.

a- CADA ANIMAL CON SU PARTE DEL CUERPO: Las partes del cuerpo de un animal tienen diferentes nombres, observa cada uno y coloca el nombre que se encuentra en el recuadro en la parte del cuerpo del animal que corresponde

Cola - patas - aletas - plumas - caparazón





5- Valores

- a- Descubre el código oculto. Reemplaza el símbolo por la letra que le corresponde y así encontrarás la frase oculta

Fui a bailar con ella comenzamos a danzar esa canción

GUIA PARA EL MAESTRO

— ESPAÑOL 2

El tiburón

Los sinónimos

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Escribe los sinónimos correspondientes a cada palabra, subraya los que aparecen en la canción

Sonreír - bailar - saltar

Brincar: *saltar*

Danzar: *bailar*

Reír: *sonreír*

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA






a- Escucha atentamente toda la canción

b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

*fui a bailar con ella,
comenzamos a **danzar** esa canción
la tome del brazo y le dije que no se vaya de mi lado*

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Une con una flecha las acciones con las imágenes correspondientes

<u>Acciones</u>	<u>Imágenes</u>
<p>Cantar</p>	
<p>Bailar</p>	
<p>Brincar</p>	

4- Expresión escrita.

a- Escribe las acciones correspondientes en las líneas punteadas

Brincar - bailar - cantar

1-Ellas comenzaron a *brincar* el camino estaba lleno de pozos

2. Siempre que está alegre le gusta *cantar*

3. Cuando la música tiene ritmo mi hermana menor le gusta *bailar* al ritmo de la música

5- Actividades integradoras

a- Une con flechas las palabras con los antónimos correspondientes

Acciones	Antónimos
<i>Dormir</i>	<i>Hablar</i>
<i>Pararse</i>	<i>Despertar</i>
<i>Callar</i>	<i>Sentarse</i>

GUÍA PARA EL MAESTRO

ESPAÑOL 3

El tiburón

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la siguiente lista y marca con una cruz todas las palabras que están relacionadas con una fiesta

PALABRAS	CRUZ	PALABRAS	CRUZ
<i>Globos</i>	X	<i>Ventanas</i>	
<i>Escritorio</i>		<i>Computadora</i>	
<i>Guirnaldas</i>	X	<i>Bailar</i>	X
<i>Bebidas</i>	X	<i>Celebrar</i>	X
<i>Lentes</i>		<i>Brincar</i>	X
<i>DJ</i>	X	<i>Música</i>	X
<i>Danzar</i>	X	<i>Dormir</i>	

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



- a- Escucha atentamente toda la canción
b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

el *dj* puso *brinca*

y la trato de *subir*

para que no sea *mia* Oh no!

y la trato de subir para que no sea *mia*

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Lee la siguiente canción, es la que se canta cada vez que hay un cumpleaños, la entonación es la misma que happy birthday, lee varias veces la letra y luego practica la canción



Que los cumplas feliz
Que los cumplas feliz
Que los cumplas, que los cumplas
Que los cumplas feliz

4- Expresión escrita.

- a- Transcribe de la canción todas las palabras referidas a una fiesta

Bailar - fresca - danzar - canción - dj - brinca -

5- Actividades de integración

- a- En la siguiente tabla se presentan algunas de las costumbres argentinas de una fecha patria, léelas y luego completa la columna de la derecha con las costumbres de fechas patrias de EE.UU.

COSTUMBRES	Argentina	Estados Unidos
Música - bailes	Danzas folclóricas: zamba, cueca, gato	<i>La resolución de este punto</i>

<i>Platos - comida</i>	<i>Locro, empanadas, pastelitos</i>	<i>dependerá de lo que el estudiante escriba</i>
<i>Adornos</i>	<i>Escarapelas, banderas, globos celestes y blancos</i>	