

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

ESPAÑOL 1

Quando me miras así

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción, luego busca la palabra “completo” y subráyala
- b- A continuación lee las siguientes definiciones

Completo. Es cuando algo está lleno, acabado, perfecto, con todas sus partes
Mitad: Cada una de las dos partes iguales en que se divide un todo
Vacío: falta de contenido, desocupado

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA

- a- Escucha atentamente toda la canción
- b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

Quando me miras así
..... estoy

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- A continuación se presenta una frase de la canción pero no está ordenada, encuentra el orden correcto escribiendo la frase en las líneas punteadas

<u>Frase desordenada</u>	<u>Frase ordenada</u>
me miras quien soy Completo así me miras así Yo sé Cuando Cuando estoy	

4- Expresión escrita.

a- Completo, a la mitad y vacío tiene que ver con medidas. Observa las imágenes y escribe a su lado a qué medida se refiere, luego lee la receta de preparación de una torta reemplazando las imágenes por la indicación de la medida correctamente



Para preparar una torta primero debes controlar que el bol esté 

luego colocar la  de la manteca y agregar tres cucharadas 

.....de azúcar. Luego agregar de una jarra de leche y revolver.



Romper los huevos a la y echarlos, revolver y agregar tres tazas



..... de harina. Luego colocar en el horno y ¡listo!

5- Valores

a- Une con flechas la oración más la palabra (valor) que sigue

*Sólo ganas siento de
En ti puedo ver la
No pido más es lo*

*Mejor
Amar
libertad*

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

ESPAÑOL 2

Cuando me miras así

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Repasamos las palabras interrogativas. Une con flechas

Qué palabra utilizamos para preguntar sobre un lugar

¿Qué?

Qué palabra utilizamos para preguntar sobre algún objeto o acontecimiento

¿Cómo?

Qué palabra utilizamos para preguntar sobre el tiempo

¿Dónde?

Qué palabra utilizamos para preguntar sobre las características de algo

¿Cuándo?

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



a- Escucha atentamente toda la canción

b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

Contigo voy
¿..... puedo hacer?
Tus ojos son
El imán de mi corazón
uhh

..... me miras así
Completo estoy
..... me miras así

Yo sé quien soy
No pido mas es lo mejor
Eres el ángel luz de mi amor
En ti puedo ver la libertad
Tú me hace sentir
..... puedo volar
Y sé que aquí es mi lugar
Y sé que a ti yo quiero amar

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Escribe la pregunta correcta, de acuerdo a la respuesta

¿.....?

El 23 de enero del año que viene cumplís años

¿.....?

Comeremos papas fritas

¿.....?

La película es muy linda te recomiendo que la veas

4- Expresión escrita.

a- Lee atentamente la canción y luego responde las preguntas

¿Cuándo el cantante se siente completo? Cita la oración que responde a la pregunta

.....

¿Qué le hace sentir al autor de la canción? Cita la oración que responde a la pregunta

.....

¿Qué son los ojos para el autor de la canción? Cita la oración que responde a la pregunta

.....

5- Actividades de Integración

a- Observa el siguiente diálogo y escribe la pregunta que crees que le hace a



ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

ESPAÑOL 3

Quando me miras así

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Repasamos los verbos. En español los verbos pueden terminar en ar, er o ir, esta forma se llama en infinitivo, por favor completa la tabla con los verbos según su clasificación que aparecen en la canción

Ar	Er	Ir

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



- a- Escucha atentamente toda la canción
b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

Contigo voy
¿Qué puedo?
Tus ojos son
El imán de mi corazón
uhh

Quando me miras así
Completo estoy
Quando me miras así

Yo sé quien soy
No pido mas es lo mejor

Eres el ángel luz de mi amor

En ti puedo la libertad
Tú me hace
Que puedo
Y sé que aquí es mi lugar
Y sé que a ti yo quiero

Quando tú me miras así///
No hace falta nada más
Solo ganas siento de

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Completa el cuadro conjugando correctamente los verbos según el pronombre

Pronombre	Amar	Temer	Partir
Yo		<i>Temo</i>	
Tú	<i>Amas</i>		
Él			<i>Parte</i>
Nosotros	<i>Amamos</i>		
Ellos			<i>Parten</i>

b- Completa la oración

En Argentina y Brasil en lugar de tú se utiliza el

c- Lee la siguiente explicación

El español viene del latín. El latín era la lengua hablada por los pueblos romanos hace unos 2000 años. En latín no existía el tratamiento formal (que en español actual sería utilizar el "usted"). Los pronombres en latín eran tu y vos para tú y ustedes (mejor dicho vosotros) respectivamente.

4- Expresión escrita.

a- En la siguiente tabla se presenta el verbo amar conjugado con el vos y con el tú. Lee la tabla atentamente

	Amar	Temer	Partir
TU	<i>Amas</i>	<i>Temes</i>	<i>Partes</i>
VOS	<i>Amás</i>	<i>Temés</i>	<i>Partís</i>

- b- A continuación tienes que imaginar un diálogo entre un argentino y un mexicano, cuando hable el argentino debes procurar que utilice el vos y su conjugación verbal y cuando hable el mexicano deberá utilizar el tú con su conjugación verbal



5- Actividades de integración

Cultura General

- a- A continuación se presenta el listado de las formas del tú pero en otros idiomas, escribe la forma correcta en la columna del idioma correcto

You - tú - vos - vosse - ton - tu

<i>Español</i>	<i>francés</i>	<i>Alemán</i>	<i>portugués</i>	<i>Inglés</i>	<i>Argentino</i>

GUÍA PARA EL MAESTRO

ESPAÑOL 1

Quando me miras así

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción, luego busca la palabra “completo” y subráyala
- b- A continuación lee las siguientes definiciones

Completo. Es cuando algo está lleno, acabado, perfecto, con todas sus partes
Mitad: Cada una de las dos partes iguales en que se divide un todo
Vacío: falta de contenido, desocupado

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA

- a- Escucha atentamente toda la canción
- b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

Quando me miras así
Perdido estoy

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- A continuación se presenta una frase de la canción pero no está ordenada, encuentra el orden correcto escribiendo la frase en las líneas punteadas

<u>Frase desordenada</u>	<u>Frase ordenada</u>
me miras quien soy	<i>Quando me miras así</i>
Completo así	<i>Completo estoy</i>
me miras así	<i>Quando me miras así</i>
Yo sé Cuando	<i>Yo sé quien soy</i>
Quando estoy	



--	--


4- Expresión escrita.



a- Completo, a la mitad y vacío tiene que ver con medidas. Observa las imágenes y escribe a su lado a qué medida se refiere, luego lee la receta de preparación de una torta reemplazando las imágenes por la indicación de la medida correctamente



Para preparar una torta primero debes controlar que el bol esté  *vacío* luego

colocar la  *mitad* de la manteca y agregar tres cucharadas  *completas* de

azúcar. Luego agregar  *la mitad* de una jarra de leche y revolver. Romper los

huevos a la  *mitad* y echarlos, revolver y agregar tres tazas  *completas* de harina. Luego colocar en el horno y ¡listo!

5- Valores

a- Une con flechas la oración más la palabra (valor) que sigue

Sólo ganas siento de → *Mejor*
En ti puedo ver la → *Amar*
No pido más es lo → *libertad*

GUIA PARA EL MAESTRO

ESPAÑOL 2

Cuando me miras así

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Repasamos las palabras interrogativas. Une con flechas

Qué palabra utilizamos para preguntar sobre un lugar	→	¿Qué?
Qué palabra utilizamos para preguntar sobre algún objeto o acontecimiento	→	¿Cómo?
Qué palabra utilizamos para preguntar sobre el tiempo	→	¿Dónde?
Qué palabra utilizamos para preguntar sobre las características de algo	→	¿Cuándo?

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



a- Escucha atentamente toda la canción

b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

Contigo voy
¿**Qué** puedo hacer?
Tus ojos son
El imán de mi corazón
uhh

Quando me miras así
Completo estoy
Quando me miras así
Yo sé quien soy
No pido mas es lo mejor

Eres el ángel luz de mi amor

En ti puedo ver la libertad
Tú me hace sentir
Que puedo volar
Y sé que aquí es mi lugar
Y sé que a ti yo quiero amar

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Escribe la pregunta correcta, de acuerdo a la respuesta

¿Cuándo es mi cumpleaños?

El 23 de enero del año que viene cumplís años

¿Qué vamos a comer?

Comeremos papas fritas

¿Cómo era la película?

La película es muy linda te recomiendo que la veas

4- Expresión escrita.

- a- Lee atentamente la canción y luego responde las preguntas

¿Cuándo el cantante se siente completo? Cita la oración que responde a la pregunta

Quando me miras así

¿Qué le hace sentir al autor de la canción? Cita la oración que responde a la pregunta

Que puedo volar

¿Qué son los ojos para el autor de la canción? Cita la oración que responde a la pregunta

El imán de mi corazón

5- Actividades de Integración

a- Observa el siguiente diálogo y escribe la pregunta que crees que le hace a



GUIA PARA EL MAESTRO

ESPAÑOL 3

Quando me miras así

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Repasamos los verbos. En español los verbos pueden terminar en ar, er o ir, esta forma se llama en infinitivo, por favor completa la tabla con los verbos según su clasificación que aparecen en la canción

Ar	Er	Ir
<i>Mirar</i> <i>Estar</i> <i>Saber</i> <i>Volar</i>	<i>Hacer</i> <i>Ser</i> <i>Ver</i> <i>Querer</i>	<i>Pedir</i> <i>Sentir</i>

2- Expresión oral. Comprensión auditiva



ACTIVIDADES CON LA MÚSICA



- a- Escucha atentamente toda la canción

b- Vuelve a escuchar y completa las líneas punteadas con las palabras correctas

Contigo voy
¿Qué puedo *hacer*?
Tus ojos son
El imán de mi corazón
uhh

Quando me miras así
Completo estoy
Quando me miras así
Yo sé quien soy
No pido mas es lo mejor

Eres el ángel luz de mi amor

En ti puedo *ver* la libertad
Tú me haces *sentir*
Que puedo *volar*
Y sé que aquí es mi lugar
Y sé que a ti yo quiero *amar*

Quando tú me miras así///
No hace falta nada más
Solo ganas siento de *amar*

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Completa el cuadro conjugando correctamente los verbos según el pronombre

Pronombre	Amar	Temer	Partir
Yo	<i>amo</i>	<i>Temo</i>	<i>parto</i>
Tú	<i>Amas</i>	<i>Teme</i>	<i>Parte</i>
Él	<i>Ama</i>	<i>teme</i>	<i>Parte</i>
Nosotros	<i>Amamos</i>	<i>Tememos</i>	<i>partimos</i>
Ellos	<i>Aman</i>	<i>temen</i>	<i>Parten</i>

b- Completa la oración

En Argentina y Brasil en lugar de tú se utiliza el *vos*.

c- Lee la siguiente explicación

El español viene del latín. El latín era la lengua hablada por los pueblos romanos hace unos 2000 años. En latín no existía el tratamiento formal (que en español actual sería utilizar el "usted"). Los pronombres en latín eran tu y vos para tú y ustedes (mejor dicho vosotros) respectivamente.

4- Expresión escrita.

- a- En la siguiente tabla se presenta el verbo amar conjugado con el vos y con el tú. Lee la tabla atentamente

	Amar	Temer	Partir
TU	<i>Amas</i>	<i>Temes</i>	<i>Partes</i>
VOS	<i>Amás</i>	<i>Temés</i>	<i>Partís</i>

- b- A continuación tienes que imaginar un diálogo entre un argentino y un mexicano, cuando hable el argentino debes procurar que utilice el vos y su conjugación verbal y cuando hable el mexicano deberá utilizar el tú con su conjugación verbal

La resolución de este punto dependerá del diálogo que el estudiante escriba, hay que revisar bien que la conjugación sea la correcta.



5- Actividades de integración

Cultura General

- a- A continuación se presenta el listado de las formas del tú pero en otros idiomas, escribe la forma correcta en la columna del idioma correcto

You - tú - vos - vosse - ton - tu

<i>Español</i>	<i>francés</i>	<i>Alemán</i>	<i>portugués</i>	<i>Inglés</i>	<i>Argentino</i>
<i>tú</i>	<i>Tu</i>	<i>Ton</i>	<i>Vosse</i>	<i>You</i>	<i>vos</i>