

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS

- **ESPAÑOL 1**

Tu amor

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

Sustantivos

- a- De la siguiente lista de palabras, subraya los sustantivos:

Quiero - mundo - igual - personas - verdad - ganas - brillar - ayudará - luz - ya - sólo - amor - vida - valiosa - más - mejor - gran - campeón - lastimes.

- b- Con aquéllos sustantivos que no conozcas usa un diccionario y escribe la definición.

_____:

_____:

_____:

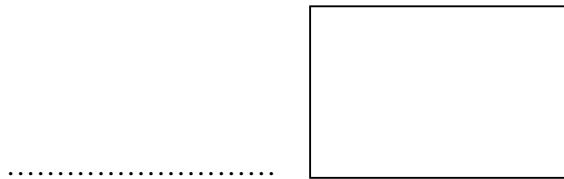
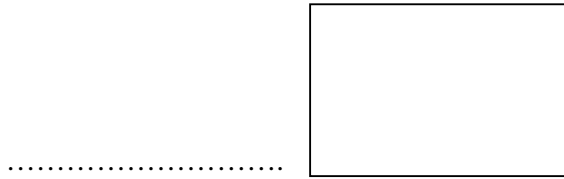
- c- Una vez identificados los sustantivos elige 4 (cuatro) escríbelos en las líneas punteadas y dibújalos.

.....



.....





2-Expresión oral. Ritmo.

Sustantivos



a- En primer lugar deberás escuchar la música cantando la primer estrofa.

Yo quiero un mundo
Un mundo sin igual

Donde las personas
amen de verdad

Sólo tu ganas de brillar ayudará
Has que tu luz despierta ya

b- El grupo deberá separarse en tres subgrupos, a cada subgrupo le tocará una frase distinta de la canción, deberán:

- leerla en voz alta
- separarla en sílabas, eliminando el aplauso que sobre.
- Luego los tres grupos se unirán en un solo canto acompañado con la música y las palmas.

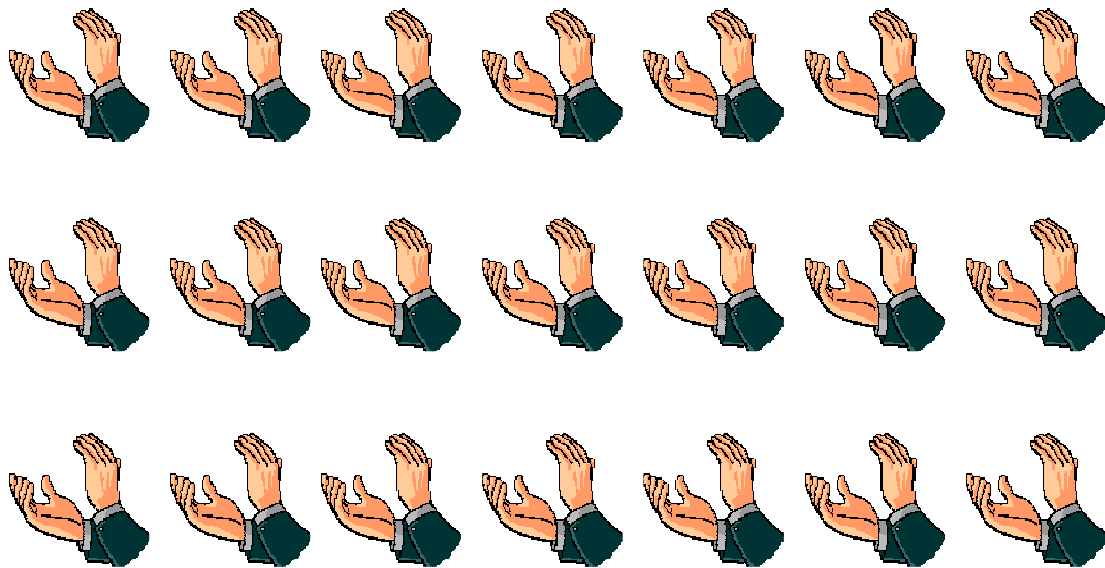
Ejemplo:

Quiero que tú seas
ese gran campeón



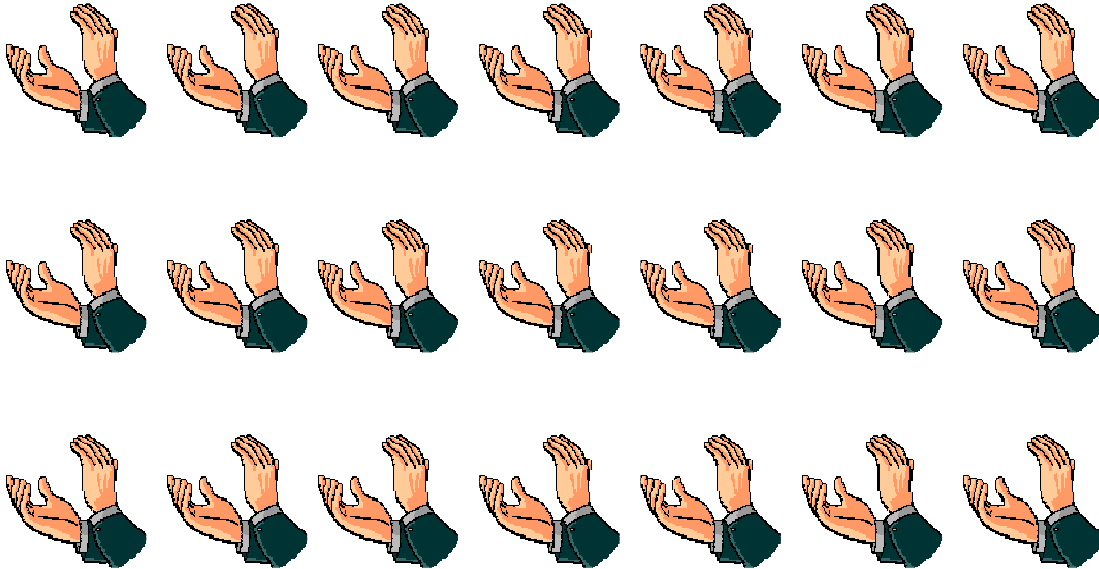
Grupo 1

Yo quiero un mundo
Un mundo sin igual



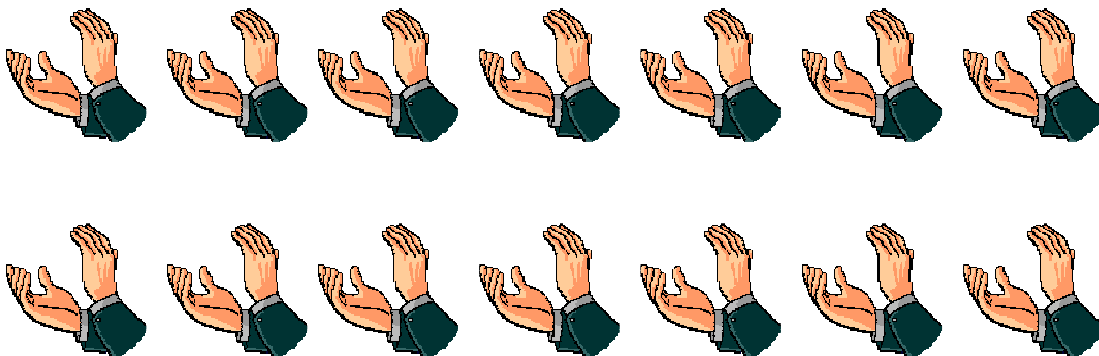
Grupo 2

Donde las personas
amen de verdad



Grupo 3

Sólo tus ganas de brillar ayudará
Has que tu luz despierta ya





3-Expresión escrita.

Sustantivos

a- Lee las siguientes oraciones. Debes completarlas escribiendo el sustantivo que falta, para guiarte debes usar los sustantivos que buscaste en el diccionario en el punto anterior.

- 1- Un amigo es una muy valiosa.
- 2- En todo juego siempre existe un
- 3- Debemos cuidarla, la es corta.
- 4- Siempre fue muy aventurero, dio la vuelta a todo el

4-Relaciones del lenguaje. Gramática.

Pronombres personales

- a- ¿Qué pronombres personales aparecen en la canción? Búscalos y escríbelos en el lugar correspondiente con color negro.
- b- Luego completa la lista con los demás pronombres personales, pero escríbelos en azul para diferenciarlos de los otros.
- c- La imagen indica uno de los pronombres personales, une la imagen con el pronombre correspondiente.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....



5-Valores.

La canción nos transmite esperanza, verdad, amor, autoestima. Estos valores deben estar presentes en nuestro aprendizaje. Encuentra estos valores en la siguiente sopa de letras.

Esperanza, amor, autoestima, verdad.

A	F	G	L	P	A	R	T	U	O
M	E	V	B	H	U	I	O	L	U
T	S	E	E	O	T	P	I	A	D
F	P	E	T	U	O	P	A	Z	C
B	E	J	K	V	E	R	D	A	D
R	R	S	U	I	S	R	O	M	A
E	A	A	A	A	T	V	N	M	K
A	N	G	H	J	I	M	V	C	X
V	Z	H	Y	T	M	E	Q	A	S
Ñ	A	L	I	T	A	N	U	I	M

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS

- **ESPAÑOL 2**

Tu amor

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

Adjetivos

- a- De la siguiente lista de palabras, subraya los adjetivos:

Quiero - mundo - igual - personas - verdad - ganas - brillar - ayudará - luz - ya - sólo - amor - vida - valioso - más - mejor - gran - campeón - lastimes.

- b- A continuación del dibujo escribe el nombre del adjetivo correspondiente.



.....



.....

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Leer toda la canción en voz alta.
- b- Pronunciar las siguientes palabras:
- *Quiero* - queso - qué - quince.
 - *Porque* - parque - panqueque - pequeño.
 - *Mejor* - mojado - migajas - monja.
 - *Podrá* - padrino - Pedro - padre.
 - *Cambiar* - cambios - ambos - biombo.
- c- Cantar toda la canción utilizando el karaoke, acompañándote con las palmas, y prestando especial atención a las palabras que pronunciaste anteriormente.

3- Expresión escrita.

- a- Lee el siguiente diálogo que se presenta entre dos personas.

Carlos: Hola, mi nombre es Carlos.
María: Hola, soy María
Carlos: Yo quiero queso.
María: ¿qué queso quieres?
Carlos: quiero el mejor queso.
María: toma este, si no te gusta lo podrás cambiar.
Carlos: Bueno gracias, chau.
María: chau.

- b- Escribe todas las palabras que contengan la letra “q” acompañada de la letra “u”: qu
-
-

- c- Completa el diálogo.

Carlos: Hola, mi nombre es Carlos.
María: Hola, soy María
Carlos: Yo _____ .
María: ¿_____ ?
Carlos: _____ el mejor _____ .
María: toma este, si no te gusta lo podrás cambiar.

Carlos: Bueno gracias, chau.

María: chau

4- Relaciones del Lenguaje. Contraste entre inglés y español.

a- En el diálogo aparece una pregunta, escríbela a continuación.

1- ¿_____?

b- Identifica en la pregunta, colocando en el recuadro de abajo, *palabra interrogativa, verbo y sustantivo.*

Por ejemplo:

¿Qué

pregunta

aparece

en el diálogo?

Palabra interrogativa

sustantivo

verbo

c- De acuerdo al esquema: *palabra interrogativa - sustantivo - verbo - elabora tres preguntas para hacerle a un compañero de clase.*

Ejemplo

¿ Qué equipo de fútbol te gusta ?

Palabra interrogativa

sustantivo

Verbo.

1- ¿_____?

2- ¿_____?

3- ¿_____?

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Las primeras tres estrofas se desordenaron, por favor ordénalas escribiéndolas abajo.

Un ganas verdad quiero
mundo ya igual

que tus Sólo Donde las
Has amen de luz mundo

de personas sin brillar ayudara
Yo un tu despierta

1 _____

2 _____

3 _____

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS

- **ESPAÑOL 3**

Tu amor

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

Verbos

- a- De la siguiente lista de palabras, subraya los verbos:

Quiero - mundo - igual - personas - verdad - ganas - brillar - ayudará - luz - ya - sólo - amor - vida - valiosa - más - mejor - gran - campeón - lastimes.

- b- Une con flecha los siguientes verbos con sus respectivos dibujos.

Querer



Brillar



Lastimar.



Ayudar



2- Expresión oral. Ritmo y 3- Expresión escrita.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Leer toda la canción en voz alta.
- b- Escuchar atentamente la primer estrofa (la maestra la cantará)
- c- Escribir las palabras que no conozcan, buscarlas en el diccionario y pronunciarlas en voz alta.

d- Dictado

La maestra leerá la primer frase y deberán escribir lo que retienen auditivamente, sin preguntar a los compañeros ni a la maestra. Luego harán lo mismo con la segunda y tercera frase. Al finalizar se corregirá lo escrito.

4- Relaciones del Lenguaje. Contraste entre inglés y español.

Preposiciones

a- Leer la siguiente lista con ritmo.

a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, pro, según, sin, so, sobre, tras y vía.

b- Encierra con un círculo, en el siguiente apartado de la canción, todas las preposiciones que encuentres.

Yo quiero un mundo
Un mundo sin igual

Donde las personas
amen de verdad

Sólo tus ganas de brillar ayudara
Has que tu luz despierta ya

Quiero que tú seas
Ese gran campeón

Tu vida es valiosa
No la lastimes más

Porque tú eres lo mejor de lo mejor
Solo tu amor podrá cambiar

c- Utilizando las preposiciones encontradas inventa una oración.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Al cantante de la canción le pidieron que agregue tres estrofas más, pero él quiere que colabores, tienes que inventar tres frases que serán agregadas a la canción, por ejemplo:

Una frase: *Porque tú eres lo mejor de lo mejor, solo tu amor podrá cambiar.*

Puedes usar estas palabras como ayuda:

- esperanza - verdad - amor - autoestima.
También recuerda usar las preposiciones que nos ayudan a unir las palabras.

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Tu amor

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

Sustantivos

- a- De la siguiente lista de palabras, subraya los sustantivos:

Quiero - mundo - igual - personas - verdad - ganas - brillar - ayudará - luz - ya - sólo - amor - vida - valiosa - más - mejor - gran - campeón - lastimes.

- b- Con aquéllos sustantivos que no conozcas usa un diccionario y escribe la definición.

Mundo: tierra, planeta.

Personas: conjunto de hombres y mujeres.

Verdad: conformidad de lo que se dice con lo que existe.

Ganas: inquietud por hacer algo

Luz: lo que ilumina los objetos y los hace visibles

Amor: sentimiento que tiende hacia algo o alguien.

Vida: actos del ser vivo desde el nacimiento hasta su muerte.

Campeón: vencedor de algún juego

- c- Una vez identificados los sustantivos elige 4 (cuatro,) escríbelos en las líneas punteadas y dibújalos. Esta actividad es de acuerdo a lo que el alumno elija, teniendo en cuenta que los sustantivos correctos son los subrayados anteriormente.

2- Expresión oral. Ritmo.

Sustantivos



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- En primer lugar deberás escuchar la música cantando la primer estrofa.

Yo quiero un mundo
Un mundo sin igual

Donde las personas
amen de verdad

Sólo tu ganas de brillar ayudara
Has que tu luz despierta ya

b- El grupo deberá separarse en tres subgrupos, a cada subgrupo le tocará una frase distinta de la canción, deberán:

- leerla en voz alta
- separarla en sílabas, eliminando el aplauso que sobre.
- Luego los tres grupos se unirán en un solo canto acompañado con la música y las palmas.

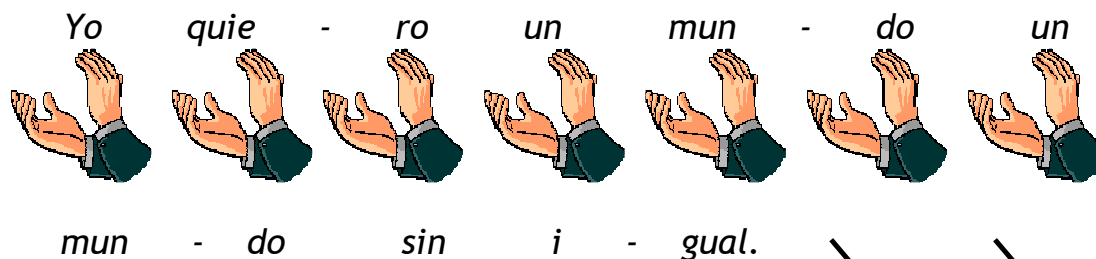
Ejemplo:

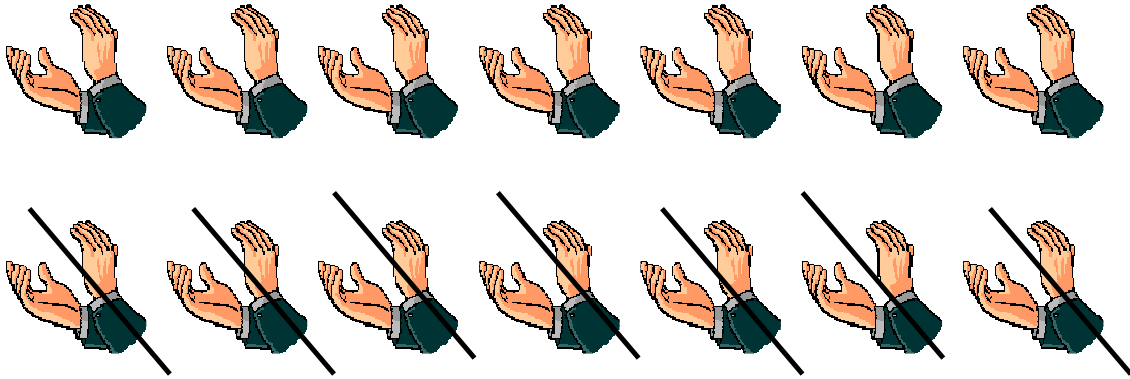
Quiero que tú seas
Ese gran campeón



Grupo 1

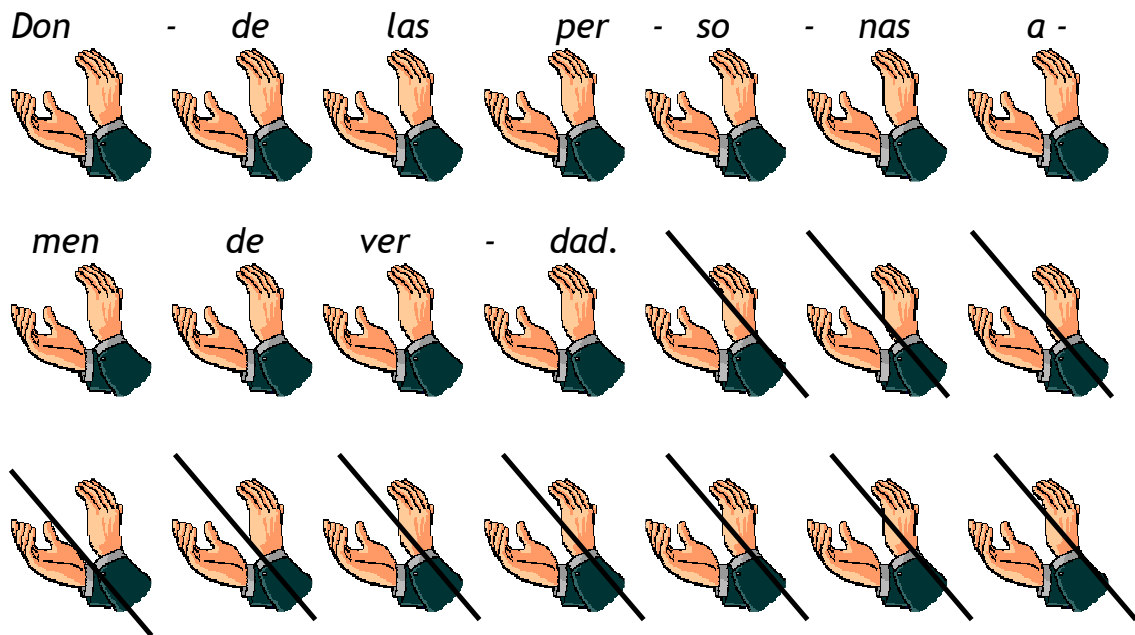
Yo quiero un mundo
Un mundo sin igual





Grupo 2

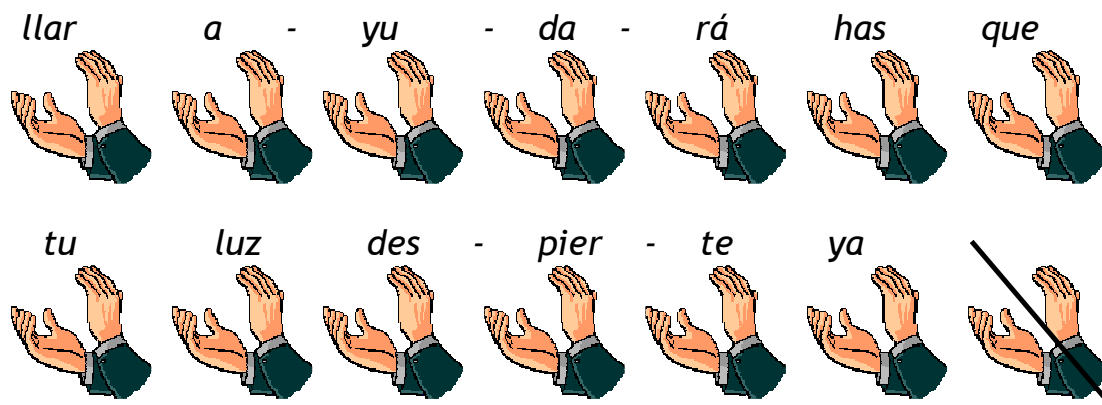
Donde las personas
amen de verdad



Grupo 3

Sólo tu ganas de brillar ayudara
Has que tu luz despierta ya





3- Expresión escrita.

Sustantivos

a- Lee las siguientes oraciones. Debes completarlas escribiendo el sustantivo que falta, para guiarte puedes usar la siguiente lista.

- 1- Un amigo es una **persona** muy valiosa.
- 2- En todo juego siempre existe un **campeón**.
- 3- Debemos cuidarla, la **vida** es corta.
- 4- Siempre fue muy aventurero, dio la vuelta a todo el **mundo**.

4- Relaciones del lenguaje. Gramática.

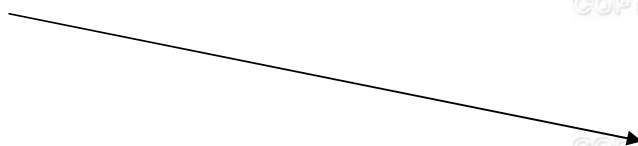
Pronombres personales

- a- ¿Qué pronombres personales aparecen en la canción? Búscalos y escríbelos en el lugar correspondiente con color negro.
- b- Luego completa la lista con los demás pronombres personales, pero escríbelos en azul para diferenciarlos con los otros.
- c- La imagen indica uno de los pronombres personales, une la imagen con el pronombre correspondiente.

1 YO

2 TÚ

3 **ÉL**



4 **NOSOTROS**

5 **VOSOTROS**

6 **ELLOS**

5- Valores.

La canción nos transmite esperanza, verdad, amor, autoestima. Estos valores deben estar presentes en nuestro aprendizaje. Encuentra estos valores en la siguiente sopa de letras.

Esperanza, amor, autoestima, verdad.

A	F	G	L	P	A	R	T	U	O
M	E	V	B	H	U	I	O	L	U
T	S	E	E	O	T	P	I	A	D
F	P	E	T	U	O	P	A	Z	C
B	E	J	K	V	E	R	D	A	D
R	R	S	U	I	S	R	O	M	A
E	A	A	A	A	T	V	N	M	K
A	N	G	H	J	I	M	V	C	X
V	Z	H	Y	T	M	E	Q	A	S
Ñ	A	L	I	T	A	N	U	I	M

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Tu amor

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

Adjetivos

- a- De la siguiente lista de palabras, subraya los adjetivos:

Quiero - mundo - igual - personas - verdad - ganas - brillar - ayudará - luz - ya - sólo - amor - vida - valioso - más - mejor - gran - campeón - lastimes.

- b- A continuación del dibujo escribe el nombre del adjetivo correspondiente.



VALIOSO



IGUAL

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Leer toda la canción en voz alta.

b- Pronunciar las siguientes palabras:

- *Quiero* - queso - qué - quince.
- *Porque* - parque - panqueque - pequeño.
- Mejor - mojado - migajas - monja.
- *Podrá* - padrino - Pedro - padre.
- *Cambiar* - cambios - ambos - biombo.

c- Cantar toda la canción utilizando el karaoke, acompañándote con las palmas, y prestando especial atención a las palabras que pronunciaste anteriormente.

3- Expresión escrita.

a- Lee el siguiente diálogo que se presenta entre dos personas.

Carlos: Hola, mi nombre es Carlos.
María: Hola, soy María
Carlos: Yo quiero queso.
María: ¿qué queso quieres?
Carlos: quiero el mejor queso.
María: toma este, si no te gusta lo podrás cambiar.
Carlos: Bueno gracias, chau.
María: chau.

b- Escribe todas las palabras que contengan la letra “q” acompañada de la letra “u”: *qu*

Quiero - queso - qué - quieres.

c- Completa el diálogo. Es igual al diálogo que está en el punto “b”.

4- Relaciones del Lenguaje. Contraste entre inglés y español.

a- En el diálogo aparece una pregunta, escríbela a continuación.

<i>¿</i>	<i>qué</i>	<i>queso</i>	<i>quieres?</i>
<input type="text" value="Palabra interrogativa"/>	<input type="text" value="sustantivo"/>	<input type="text" value="Verbo."/>	

b- Identifica en la pregunta, colocando en el recuadro de abajo, *palabra interrogativa, verbo y sustantivo.*

Por ejemplo:

¿Qué *pregunta* *aparece* *en el diálogo?*

<input type="text" value="Palabra interrogativa"/>	<input type="text" value="sustantivo"/>	<input type="text" value="verbo"/>
--	---	------------------------------------

- c- De acuerdo al esquema: *palabra interrogativa - sustantivo - verbo* - elabora tres preguntas para hacerle a un compañero de clase. Depende de las preguntas que elijan los alumnos.

Ejemplo

¿ Qué equipo de fútbol te gusta ?

Palabra interrogativa	sustantivo	Verbo.
-----------------------	------------	--------

4- ¿ _____ ?

--	--	--

5- ¿ _____ ?

--	--	--

6- ¿ _____ ?

--	--	--

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Las primeras tres estrofas se desordenaron, por favor ordénalas escribiéndolas abajo.

*Yo quiero un mundo
Un mundo sin igual*

*Donde las personas
amen de verdad*

*Sólo tus ganas de brillar ayudara
Has que tu luz despierta ya*

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

Tu amor

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

Verbos

- a- De la siguiente lista de palabras, subraya los verbos:

Quiero - mundo - igual - personas - verdad - ganas - brillar - ayudará - luz - ya - sólo - amor - vida - valiosa - más - mejor - gran - campeón - lastimes.


- b- Une con flecha los siguientes con sus respectivos dibujos.

Querer

Brillar

Lastimar.

Ayudar



The image shows a matching exercise. On the left, four verbs are listed: Querer, Brillar, Lastimar., and Ayudar. On the right, there are four illustrations. Arrows connect the verbs to the illustrations: Querer points to the treasure chests, Brillar points to the children playing, Lastimar. points to the stick figure hitting another, and Ayudar points to the woman holding a baby.

2- Expresión oral. Ritmo y 3- expresión escrita.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Leer toda la canción en voz alta.
- b- Escuchar atentamente la primer estrofa (la maestra la cantará)
- c- Escribir las palabras que no conozcan y pronunciarlas en voz alta. Esto va a depender de las palabras que los alumnos seleccionen.

d- Dictado

La maestra leerá la primer frase y deberán escribir lo que retienen auditivamente, sin preguntar a los compañeros ni a la maestra. Luego hará lo mismo con la segunda y tercera frase. Al finalizar se corregirá lo escrito. **Corregir las palabras que el alumno escribió.**

4- Relaciones del Lenguaje. Contraste entre inglés y español.

Preposiciones

a- Leer la siguiente lista con ritmo.

a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, pro, según, sin, so, sobre, tras y vía.

b- Encierra con un círculo, en el siguiente apartado de la canción todas las preposiciones que encuentres.

Yo quiero un mundo

Un mundo **sin** igual

Donde las personas

amen **de** verdad

Sólo tus ganas **de** brillar ayudará

Has que tu luz despierta ya

Quiero que tú seas
Ese gran campeón

Tu vida es valiosa
No la lastimes más

Porque tú eres lo mejor **de** lo mejor

Solo tu amor podrá cambiar

c- Con las preposiciones encontradas inventa una oración.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos. Dependende las frases que invente el alumno.

a- Al cantante de la canción le pidieron que agregue tres estrofas más a la misma, pero él quiere que colabores, tienes que inventar tres frases que serán agregadas a la canción, por ejemplo:

Una frase: *Porque tú eres lo mejor de lo mejor, solo tu amor podrá cambiar.*

Puedes usar estas palabras como ayuda:

- esperanza - verdad - amor - autoestima.

También recuerda las preposiciones que nos ayudan a unir las palabras.