

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Sobrenatural

Palabras compuestas:

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

a- Lee la siguiente estrofa de la canción:

Siempre en ti yo confiare
Nunca me defraudaras
Tu amor es sin igual
Eres sobrenatural

b- Busca en el diccionario la palabra sobrenatural:

Sobrenatural:

Se compone de dos palabras que separadas tienen otros significados, por ejemplo:



Sobre - *natural* (jugo - frutas - bebidas al natural, etc)

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Descifra la siguiente palabra compuesta, a través de dibujos:



+



→

4- Expresión escrita.

Palabras compuestas

- a- Une las siguientes palabras, con el propósito de formar una sola y escríbela las palabras formadas debajo del cuadro en la línea punteada:

<i>Pan</i>	<i>Tero</i>
<i>Sol</i>	<i>Carta</i>
<i>Pan</i>	<i>Dado</i>
<i>Sol</i>	<i>Talón</i>

5- Valores

- a- Busca las siguientes palabras en la sopa de letras:

Amor - sobrenatural - admirable -

A	S	D	F	R	E	T	V	H	G	H	L
M	E	J	M	K	L	O	I	N	H	A	N
O	P	D	E	R	F	G	T	M	R	D	T
R	H	U	I	O	L	P	M	U	K	M	G
N	B	V	C	X	A	S	T	K	L	I	B
F	R	E	T	G	B	A	Y	L	E	R	N
U	N	M	L	O	N	A	S	O	R	A	M
D	E	R	T	E	V	C	D	P	T	B	L
A	S	D	R	R	T	Y	J	S	G	L	P
D	F	B	T	R	R	M	J	D	B	E	O
D	O	R	F	G	T	H	K	E	N	D	A
S	O	P	E	R	V	D	V	R	M	D	S

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 2

Sobrenatural

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Escribe en infinitivo los verbos que aparecen en la canción por ejemplo: confiar.

<u>Verbos</u>	<u>En infinitivo</u>
<i>Confiaré</i>	<i>Confiar</i>
<i>Defraudarás</i>	
<i>Es</i>	
<i>Vivo</i>	
<i>Sé</i>	
<i>Dejarás</i>	
<i>Vaya</i>	
<i>Estás</i>	

- b- Clasifica según el tiempo verbal, la columna de la izquierda (verbos) del punto anterior:

Confiaré - defraudarás - es - vivo - sé - dejarás - vaya - estás

<i>Pasado</i>	<i>Presente</i>	<i>Futuro</i>

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



Practicamos la “br”

a- Escucha la canción y pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Sobrenatural - brócoli - brazo - brisa - hambre

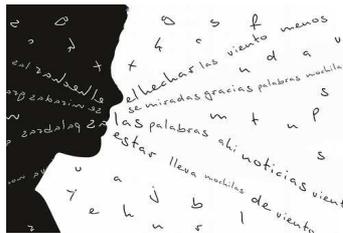
3- Relaciones del Lenguaje.

a- Busca en el diccionario y escribe las definiciones del punto 2-a.

- *sobrenatural*:.....
- *brócoli*:.....
- *brazo*:.....
- *brisa*:.....
- *hambre*:.....

4- Expresión escrita.

a- Reemplaza las imágenes del texto utilizando las siguientes palabras:



Ana, una niña de 13 años, no tenía
había pasado esa mañana.

para explicar lo que



Primero sintió una fuerte _____, y fue corriendo a cerrar las ventanas,
descubrió que todas ya estaban cerradas y la puerta de salida estaba totalmente
trabada.



La *cada vez era más fuerte y Ana no podía salir de su casa. Al cabo de un tiempo comenzó a sentir hambre, buscó en su heladera y lo único que encontró fue*



y a ella no le gustaba. Pasó el tiempo y el hambre aumentaba, así es que decidió probar este vegetal tan desagradable para ella, lo comió y se quedó dormida, pero por el hambre que tenía comenzó a gustarle.



La *terminó de correr y llegó su mamá, quien abrió la puerta sin ningún problema, resulta que su madre había ideado lo de trabar la puerta y dejar sólo*



en la heladera para que Ana lo probara y le comenzara a gustar.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Escribe una oración para cada palabra del punto 3-a

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 3

Sobrenatural

Palabras terminadas en *able* - *ible*

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee toda la canción y subraya en la misma la siguiente palabra:

Admirable

*Las palabras terminadas en **able** o **ible** se componen del verbo y la terminación dicha, ejemplo: admirable.*

*Cuando el verbo termina en **ar** se agrega **able** y cuando termina en **er** o **ir** se agrega **ible**:*

Por ejemplo la palabra admirable:

- admirar (verbo) - able → admirable

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



a- Lee toda la canción en voz alta

b- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Admirable - confiable - amable - respetable - comfortable - practicable - contable

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Lee toda la canción y subraya en la misma los verbos que aparecen

b- Agregar a los verbos que subrayaste en la canción: able o ible, según corresponda:

Verbos	Agregado able o ible
<i>Confiar</i> <i>defraudar</i>	

4- Expresión escrita.

a- Utiliza las palabras del recuadro para completar las siguientes oraciones:

<i>Amigable - amable - respetable - confiable</i>

- *Mi compañera nueva es.....*
- *Mi novio es muy..... siempre me abre la puerta del auto antes de que yo me baje*
- *Mi abuela es muy..... A mis primos siempre les digo que debemos respetarla.*
- *Mi amiga es sumamente..... puedo contarle todos mis secretos.*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Lee las siguientes palabras y escribe a su lado el verbo

<i>Confortable</i>	
<i>Contable</i>	
<i>Practicable</i>	

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 1

Sobrenatural

Palabras compuestas:

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

a- Lee la siguiente estrofa de la canción:

Siempre en ti yo confiare
Nunca me defraudaras
Tu amor es sin igual
Eres sobrenatural

b- Busca en el diccionario la palabra sobrenatural:

Sobrenatural:

Se compone de dos palabras que separadas tienen otros significados, por ejemplo:



Sobre - *natural* (jugo - frutas - bebidas al natural, etc)

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

b- Descifra la siguiente palabra compuesta, a través de dibujos:



4- Expresión escrita.

Palabras compuestas

- a- Une las siguientes palabras, con el propósito de formar una sola y escríbela las palabras formadas debajo del cuadro en la línea punteada:

<i>Pan</i>	→	<i>Tero</i>
<i>Sol</i>	→	<i>Carta</i>
<i>Pan</i>	→	<i>Dado</i>
<i>Sol</i>	→	<i>Talón</i>

5- Valores

- a- Busca las siguientes palabras en la sopa de letras:

Amor - sobrenatural - admirable -

A	S	D	F	R	E	T	V	H	G	H	L
M	E	J	M	K	L	O	I	N	H	A	N
O	P	D	E	R	F	G	T	M	R	D	T
R	H	U	I	O	L	P	M	U	K	M	G
N	B	V	C	X	A	S	T	K	L	I	B
F	R	E	T	G	B	A	Y	L	E	R	N
U	N	M	L	O	N	A	S	O	R	A	M
D	E	R	T	E	V	C	D	P	T	B	L
A	S	D	R	R	T	Y	J	S	G	L	P
D	F	B	T	R	R	M	J	D	B	E	O
D	O	R	F	G	T	H	K	E	N	D	A
S	O	P	E	R	V	D	V	R	M	D	S

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Sobrenatural

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Escribe en infinitivo los verbos que aparecen en la canción por ejemplo: confiar.

<u>Verbos</u>	<u>En infinitivo</u>
Confiaré	Confiar
Defraudarás	Defraudar
Es	Ser
Vivo	Vivir
Sé	Ser
Dejarás	Dejar
Vaya	Ir
Estas	Estar

b- Clasifica según el tiempo verbal, la columna de la izquierda (verbos) del punto anterior:

Confiaré - defraudarás - es - vivo - sé - dejarás - vaya - estás

<i>Pasado</i>	<i>Presente</i>	<i>Futuro</i>
	<i>Es Vivo Sé estás</i>	<i>Confiaré Defraudarás Dejarás vaya</i>

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



Practicamos la "br"

a- Escucha la canción y pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Sobrenatural - brócoli - brazo - brisa - hambre

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Busca en el diccionario y escribe las definiciones del punto 2-a.

Las respuestas están en el diccionario

- *sobrenatural*:.....
- *brócoli*:.....
- *brazo*:.....
- *brisa*:.....
- *hambre*:.....

4- Expresión escrita.

a- Reemplaza las imágenes del texto utilizando las siguientes palabras:

Ana, una niña de 13 años, no tenía **palabras** para explicar lo que había pasado esa mañana.

Primero sintió una fuerte **brisa**, y fue corriendo a cerrar las ventanas, descubrió que todas ya estaban cerradas y la puerta de salida estaba totalmente trabada.

La **brisa** cada vez era más fuerte y Ana no podía salir de su casa. Al cabo de un tiempo comenzó a sentir hambre, buscó en su heladera y lo único que encontró fue **brócoli** y a ella no le gustaba. Pasó el tiempo y el hambre aumentaba, así es que decidió probar este vegetal tan desagradable para ella, lo comió y se quedó dormida, pero por el hambre que tenía comenzó a gustarle.

La **brisa** terminó de correr y llegó su mamá, quien abrió la puerta sin ningún problema, resulta que su madre había ideado lo de trabar la puerta y dejar sólo en la heladera **brócoli** para que Ana lo probara y le comenzara a gustar.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

La corrección de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba.

a- Escribe una oración para cada palabra del punto 3-a

.....

.....

.....

.....

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

Sobrenatural

Palabras terminadas en *able* - *ible*

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee toda la canción y subraya en la misma la siguiente palabra:

Admirable

Las palabras terminadas en *able* o *ible* se componen del verbo y la terminación dicha, ejemplo: *admirable*.

Cuando el verbo termina en *ar* se agrega *able* y cuando termina en *er* o *ir* se agrega *ible*:

Por ejemplo la palabra *admirable*:

- *admirar* (verbo) - *able* → *admirable*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta
b- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Admirable - *confiable* - *amable* - *respetable* - *confortable* - *practicable* - *contable*

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Lee toda la canción y subraya en la misma los verbos que aparecen
b- Agregar a los verbos que subrayaste en la canción: *able* o *ible*, según corresponda:

Verbos	Agregado <i>able</i> o <i>ible</i>
<i>Confiar</i> <i>defraudar</i>	<i>Confiable</i> <i>defraudable</i>

4- Expresión escrita.

a- Utiliza las palabras del recuadro para completar las siguientes oraciones:

<i>Amigable - amable - respetable - confiable</i>

- *Mi compañera nueva es **amigable**.*
- *Mi novio es muy **amable** siempre me abre la puerta del auto antes de que yo me baje*
- *Mi abuela es muy **respetable**. A mis primos siempre les digo que debemos respetarla.*
- *Mi amiga es sumamente **confiable** puedo contarle todos mis secretos.*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Lee las siguientes palabras y escribe a su lado el verbo

<i>Confortable</i>	<i>Confortar</i>
<i>Contable</i>	<i>Contar</i>
<i>Practicable</i>	<i>Practicar</i>