

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

### No dejaré de amarte

#### 1- Vocabulario

##### Los adverbios

- a- Leer toda la canción, subraya todos los adverbios que encuentres y clasificalos según la siguiente tabla:

##### Tabla de adverbios

	<b>Ejemplo</b>	<b>En la canción</b>
<b>De lugar</b>	Aquí, ahí, allí, cerca, detrás, lejos.	
<b>De tiempo</b>	Hoy, mañana, ayer, pasado	
<b>De modo</b>	Bien, despacio, fácilmente, rápidamente, inevitablemente.	
<b>De cantidad</b>	Bastante, mucho, menos, más, un.	
<b>De afirmación</b>	Sí, claro, ciertamente.	
<b>De negación</b>	No, nunca, jamás.	
<b>De duda</b>	Probablemente, Quizás.	

#### 2- Expresión oral. Ritmo.





ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



##### El uso de la “J”

- a- Escucha atentamente toda la canción, especialmente el coro. Escucha cómo se pronuncia la letra “J”.
- b- Luego menciona en voz alta las siguientes palabras, algunas de ellas se presentan con la definición pero no tienen el dibujo, otras tienen dibujo pero no la definición, en el primer caso deberás dibujar lo que la palabra representa, en el segundo caso busca en el diccionario su significado. (con ayuda de la maestra)

<b>Palabra</b>	<b>Definición</b>	<b>Dibujo</b>
- <b>Jaula</b>	Una <b>jaula</b> es una caja cerrada que se utiliza para mantener animales cautivos, en especial los pájaros.	
- <b>Javier</b>	Es un nombre propio masculino, como Pedro, Felipe, etc.	
- <b>Jardín</b>		
- <b>Joyas</b>		
- <b>Joven</b>		

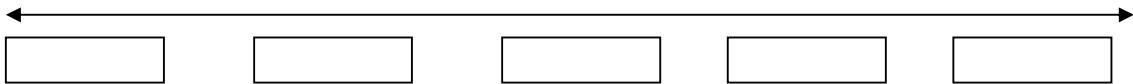
c- Luego canta varias veces el coro prestando atención a la pronunciación de la “J”.

*No dejaré de amarte, no  
 No dejaré, no dejaré  
 No dejaré de amarte, no  
 De amarte yo, no dejaré  
 No dejaré*

**3- Expresión escrita.**  
**Adverbios de tiempo**

a- Ubica en la siguiente línea de tiempo los siguientes adverbios de tiempo:

*Hoy - mañana - ayer - pasado mañana - antes de ayer*



**4- Relaciones del Lenguaje. Gramática.**

a- Utiliza la lista de palabras que se presenta en el siguiente cuadro como ayuda para elaborar cinco (5) oraciones con los adverbios de tiempo del punto anterior, (no es necesario utilizar todos los verbos y sustantivos)

Verbos	Sustantivos	Adverbios
<i>Fui - comí - dormí - jugué - estudié.</i>	<i>Hamburguesa - <u>parque</u> - día - pelota - matemática - cama - casa.</i>	<i>Hoy - mañana - <u>ayer</u> - pasado mañana - antes de ayer.</i>

Ejemplo: “Ayer fui al parque”

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

**5- Valores. (Expresión escrita)**

a- En la canción se menciona que el cantante siente **felicidad** al tener a alguien en su vida. ¿Qué nos da felicidad? En el siguiente cuadro, en la columna de la izquierda se presentan oraciones en forma negativa, deberás escribirlas en forma positiva en la columna de la derecha.

<b>La felicidad</b>	
<b>No es</b>	<b>Sí es</b>
No es amar al prójimo	<i>Ej. Es amar al prójimo</i>
No es ser generoso	
No es amar a Dios	
No es hacer el bien	
No es amarse a sí mismo	

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

### No dejaré de amarte

#### 1- Vocabulario.

- a- En la canción se utiliza la expresión: “almas gemelas somos tu y yo” esto significa que son el uno para el otro, es una expresión de amor y compromiso, se deben el uno al otro. Pero también la palabra gemelos se utiliza para designar a dos hermanos que han nacido en el mismo día con igual tiempo de gestación, como mellizos. Busca esta definición en un diccionario y escríbela a continuación:

*Gemelos:*

---

---



- b- Deberás buscar también las siguientes definiciones:

*Padres:*

---

---

*Hijos:*

---

---

Abuelos:

---

---

Nietos:

---

---

Hermanos:

---

---

Primos:

---

---

Tíos:

---

---

Esposos:

---

---

## 2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



### El uso de la “G”

#### La “g”

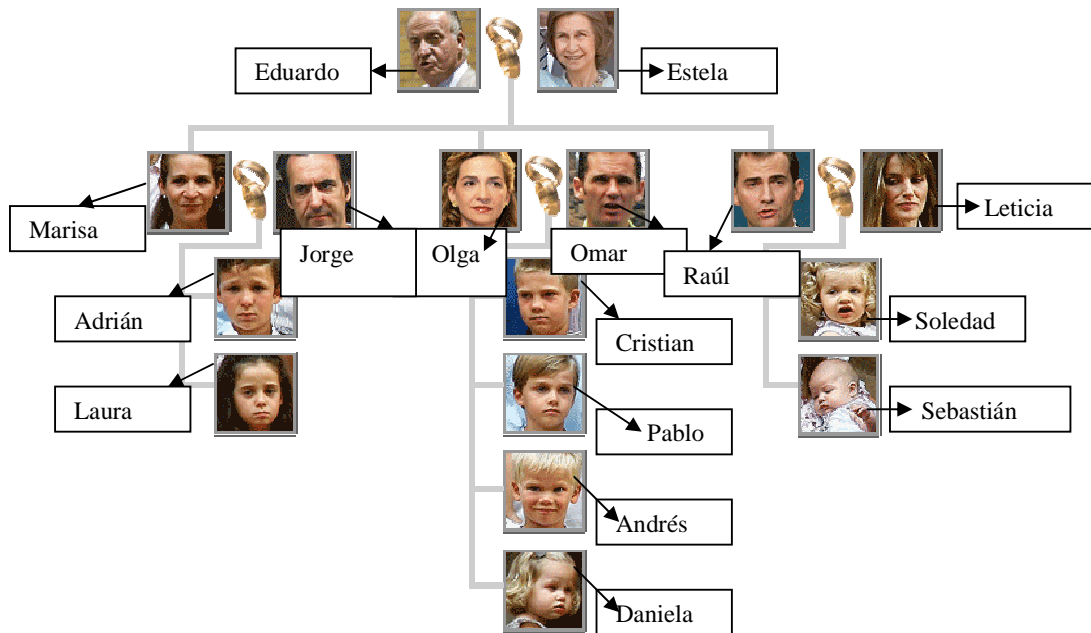
- Escucha toda la canción, presta especial atención a la parte que dice: “almas gemelas somos tu y yo” escucha cómo se pronuncia la letra “g”.
- Pronuncia las siguientes palabras, identifica la diferencia en la pronunciación de la “ge y gi” con la “ga, go y gu”

<b>Ga, go, gu</b>	<b>Pronunciación</b>	<b>Ge, gi</b>	<b>Pronunciación</b>	<b>Gue, gui</b>	<b>pronunciación</b>
<i>Gato</i>	<i>Como God.</i>	<i>Gemelas</i>	<i>(como la "j" en español: jaula)</i>	<i>llegué</i>	<i>Como Girl, la u no se pronuncia.</i>
<i>Gol</i>		<i>Girasol</i>		<i>Guiso</i>	
<i>Gusano</i>					

c- Canta la canción varias veces junto a tu compañero y corríjense unos a otros la pronunciación.

**3- Expresión escrita. (Antes de resolver este punto deberás resolver el punto 4)**  
**Árbol genealógico**

a- Observa el siguiente árbol genealógico y escribe el parentesco entre los miembros de la familia según se indica (coloca el género correctamente: esposo o esposa), guiándote por los nombres de cada uno:



1- Eduardo - Estela

Ejemplo: Eduardo es el esposo de Estela y Estela es la esposa de Eduardo, ellos son esposos.

2- Eduardo - Raúl

3- Estela - Olga

---

---

4- Eduardo y Estela - Adrián y Laura

---

---

5- Marisa y Jorge - Cristian y Pablo.

---

---

6- Cristian - Pablo - Andrés - Daniela

---

---

7- Adrián y Laura - Soledad y Sebastián

---

---

#### 4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.

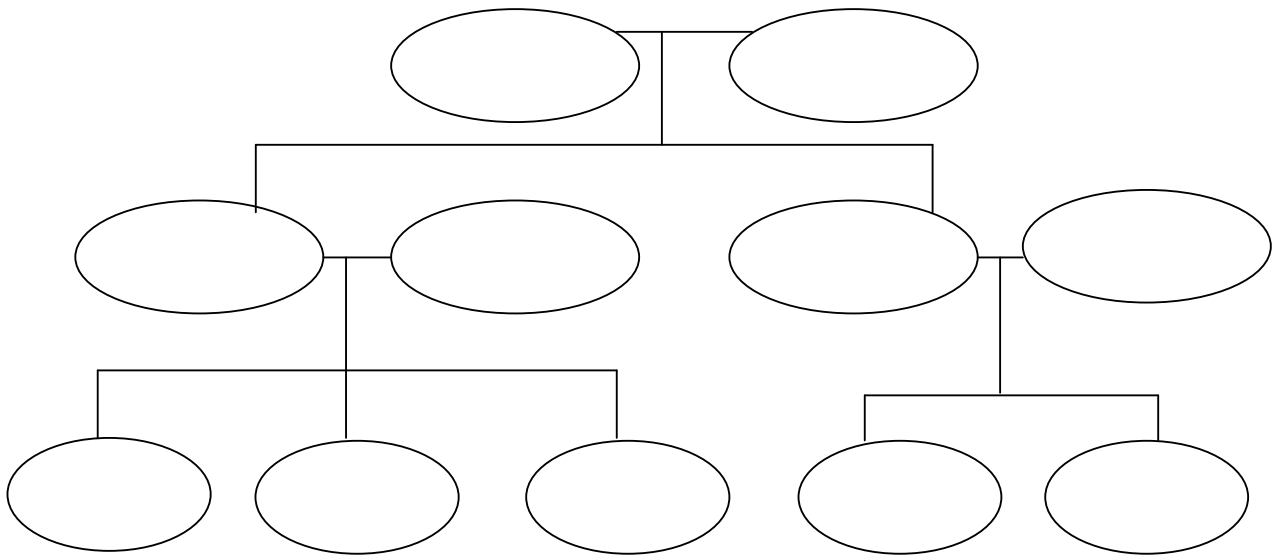
##### GÉNEROS Y ADJETIVOS

a- En la siguiente tabla indica para cada sustantivo el género para (femenino o masculino) colócale el artículo (el, la, los, las) y colócale un adjetivo.

Artículo	Sustantivo	Género	Adjetivo
<b>EJEMPLO:</b> <i>Las</i>	<i>Gemelas</i>	<i>Femenino</i>	<i>Lind<u>a</u>s</i>
	<i>Luz</i>		
	<i>Amor</i>		
	<i>Corazón</i>		
	<i>cabeza</i>		

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

a- Arma tu árbol genealógico y describe el parentesco como lo hiciste en el punto 3.



1- \_\_\_\_\_

---

---

2- \_\_\_\_\_

---

---

3- \_\_\_\_\_

---

---

4- \_\_\_\_\_

---

---

5- \_\_\_\_\_

---

---

6- \_\_\_\_\_



---

---

7- \_\_\_\_\_

---

---

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

### No dejaré de amarte

#### 1- Vocabulario.

##### *Las posiciones*

- a- Lee toda la canción, luego escribe la estrofa N° 4 (cuatro) que comienza con: “esta emoción nunca sentí”.

---

---

---

---

- b- Marca con una cruz la respuesta correcta. Los siguientes adverbios: Aquí, ahí, allí, cerca, detrás, lejos, adelante, son de:

- Tiempo
- Cantidad
- Afirmación
- Duda
- Lugar
- Modo
- Negación

**2- Expresión oral. Ritmo.**

	<p><b>ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.</b></p>	
---	---	---

*Las vocales*

a- Escuchar toda la canción y anotar todos los adverbios que reconozcas

<u>ADVERBIOS</u>	
------------------	--



- b- Leer toda la canción en voz alta, respetando los signos de puntuación y con una pronunciación correcta.
- c- Luego cantar toda la canción de memoria pronunciando correctamente, hacerlo en grupos para corregirse unos a otros.

**3- Expresión escrita.**

a- Observa las siguientes imágenes y describe la posición de cada objeto que se va indicando:

**Posiciones:** detrás, delante, al lado, en frente, entre, arriba, debajo, adentro, afuera.

Ejemplo:

Imagen	Completa la frase según la posición
	<p><i>Ejemplo:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>El camino está <b>entre</b> los árboles.</i></p>
	<p>La mujer está ..... del hombre</p>

	<p>El niño está..... del pizarrón.</p>
	<p>Uno de los niños está .....del otro.</p>
	<p>El niño está..... del pizarrón.</p>
	<p>La niña está..... de la torta.</p>
	<p>La basura está..... del basurín.</p>
	<p>El pollito está..... del huevo.</p>
	<p>La bebé está ..... de la mesa</p>

#### 4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.

- a- En la siguiente actividad se presenta una imagen que deberás ir completando según las oraciones, cada oración va indicando objetos que se encuentran en distintas posiciones en la imagen, deberás dibujarlos en la posición que se indica. (todos los objetos deben verse)



#### ***Ejemplo: la pelota está en el suelo***

Indicación de distintas posiciones:

- 1- La taza está arriba de la mesa
- 2- El perro está debajo de la mesa
- 3- El gato está al lado de la pelota
- 4- La mujer está delante de la puerta
- 5- La cuchara está afuera de la taza
- 6- La caja está detrás de la pelota
- 7- La escoba está adentro de la caja
- 8- La silla está entre la puerta y la mesa.

#### 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Lee la siguiente estrofa y subraya el adverbio de tiempo.

Esta emoción nunca sentí  
Es por eso que a tu lado quiero estar  
Y descubrir lo que tú tienes para mí

b- Describe lo que hiciste, estás haciendo y harás: ayer, hoy y mañana. Para esto deberás usar los verbos en su tiempo correcto

ADVERBIO DE TIEMPO	TIEMPO VERBAL	DESCRIPCIÓN
<b>AYER</b>	<b>PASADO</b>	<i>Ejemplo: ayer fui a la escuela .... (completar)</i>
<b>HOY</b>	<b>PRESENTE</b>	
<b>MAÑANA</b>	<b>FUTURO</b>	

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

### No dejaré de amarte

#### 1- Vocabulario

##### Los adverbios

- a- Leer toda la canción, subraya todos los adverbios que encuentres y clasifícalos según la siguiente tabla:

##### Tabla de adverbios

	<i>Ejemplo</i>	<i>En la canción</i>
<i>De lugar</i>	Aquí, ahí, allí, cerca, detrás, lejos.	
<i>De tiempo</i>	Hoy, mañana, ayer, pasado	<i>Hoy</i>
<i>De modo</i>	Bien, despacio, fácilmente, rápidamente, inevitablemente.	<i>Inevitablemente</i>
<i>De cantidad</i>	Bastante, mucho, menos, más, un.	<i>Un</i>
<i>De afirmación</i>	Sí, claro, ciertamente.	
<i>De negación</i>	No, nunca, jamás.	<i>No, nunca</i>
<i>De duda</i>	Probablemente, Quizás.	

#### 2- Expresión oral. Ritmo.




ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



##### El uso de la “J”

- a- Escucha atentamente toda la canción, especialmente el coro. Escucha cómo se pronuncia la letra “J”.

b- Luego menciona en voz alta las siguientes palabras, algunas de ellas se presentan con la definición pero no tienen el dibujo, otras tienen dibujo pero no la definición, en el primer caso deberás dibujar lo que la palabra representa, en el segundo caso busca en el diccionario su significado. (con ayuda de la maestra)

<b>Palabra</b>	<b>Definición</b>	<b>Dibujo</b>
- <b>Jaula</b>	Una <b>jaula</b> es una <a href="#">caja</a> cerrada con paredes hechas de enrejados de alambre de metal, madera, mimbre u otro material resistente, que se utiliza para mantener animales cautivos, en especial los <a href="#">pájaros</a> .	
- <b>Javier</b>	Es un <u>nombre propio</u> masculino, como Pedro, Felipe, etc.	
- <b>Jardín</b>	Zona de tierra donde se plantan flores, vegetales, árboles.	
- <b>Joyas</b>	Objeto pequeño de piedras o metales valioso que sirve de adorno.	
- <b>Joven</b>	Persona de poca edad, lo contrario a viejo.	



c- Luego canta varias veces el coro prestando atención a la pronunciación de la “J”.

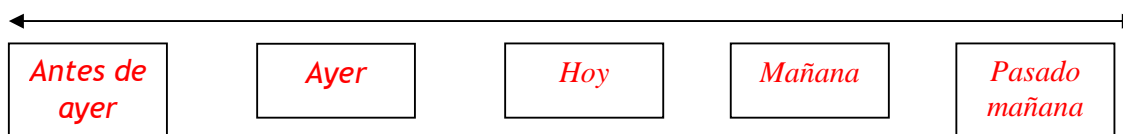
*No dejaré de amarte, no  
No dejaré, no dejaré  
No dejaré de amarte, no  
De amarte yo, no dejaré  
No dejaré*

### 3- Expresión escrita.

#### Adverbios de tiempo

a- Ubica en la siguiente línea de tiempo los siguientes adverbios de tiempo:

*Hoy - mañana - ayer - pasado mañana - antes de ayer*



### 4- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Utiliza la lista de palabras que se presenta en el siguiente cuadro como ayuda para elaborar cinco (5) oraciones con los adverbios de tiempo del punto anterior, (no es necesario utilizar todos los verbos y sustantivos)

Verbos	Sustantivos	Adverbios
<i>Fui - comí - dormí - jugué - estudié.</i>	<i>Hamburguesa - <u>parque</u> - día - pelota - matemática - cama - casa.</i>	<i>Hoy - mañana - <u>ayer</u> - pasado mañana - antes de ayer.</i>

*Ejemplo: “Ayer fui al parque” la corrección de este punto depende de lo que el estudiante escriba.*

### 5- Valores. (Expresión escrita)

a- En la canción se menciona que el cantante siente **felicidad** al tener a alguien en su vida. ¿Qué nos da felicidad?. En el siguiente cuadro, en la columna de la izquierda se presentan oraciones en forma negativa, deberás escribirlas en forma positiva en la columna de la derecha.

<i>La felicidad</i>	
<i>No es</i>	<i>Sí es</i>
<i>No es amar al prójimo</i>	<i>Ej. Es amar al prójimo</i>
<i>No es ser generoso</i>	<i>Es ser generoso</i>
<i>No es amar a Dios</i>	<i>Es amar a Dios</i>
<i>No es hacer el bien</i>	<i>Es hacer el bien</i>

No es amarse a sí mismo

*Es amarse a sí mismo*

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

### No dejaré de amarte

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- En la canción se utiliza la expresión: “almas gemelas somos tu y yo” esto significa que son el uno para el otro, es una expresión de amor y compromiso, se deben uno al otro. Pero también la palabra gemelos se utiliza para designar a dos hermanos que han nacido en el mismo día con igual tiempo de gestación, como mellizos. Busca esta definición en un diccionario y escríbela a continuación:

*Gemelos: individuos que resultan de una misma gestación.*



- b- Deberás buscar también las siguientes definiciones:

**Padres:** *Los progenitores que traen al mundo a un hijo o hijos.*

**Hijos:** *Personas que nacen del vientre materno y son resultado de la unión sexual entre dos personas del sexo opuesto.*

**Abuelos:** *Son los progenitores del padre o la madre de una persona*

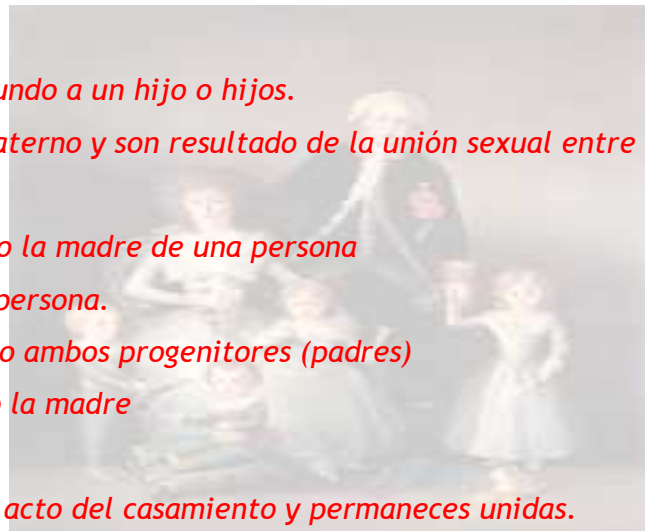
**Nietos:** *Son los hijos de los hijos de una persona.*

**Hermanos:** *Personas que comparten uno o ambos progenitores (padres)*

**Primos:** *Hijos del hermano/a del padre o la madre*

**Tíos:** *Hermano/a del padre o la madre.*

**Esposos:** *Personas que han pasado por el acto del casamiento y permaneces unidas.*



**2- Expresión oral. Ritmo.**



**ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.**



*El uso de la “G”*

*La “g”*

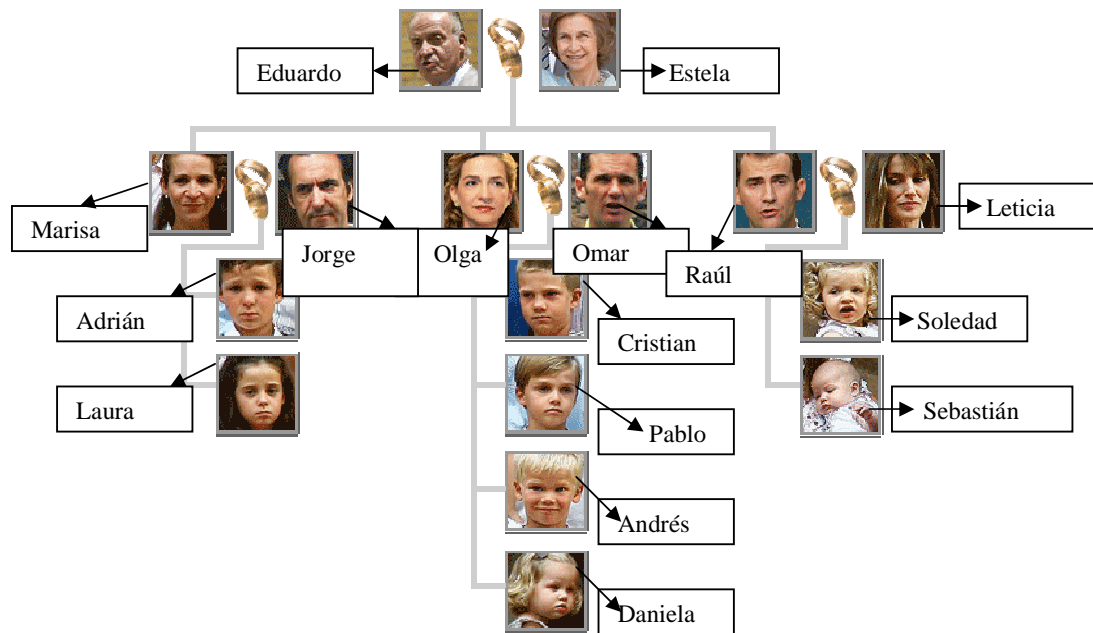
- a- Escucha toda la canción, presta especial atención a la parte que dice: “almas gemelas somos tu y yo” escucha cómo se pronuncia la letra “g”.
- b- Pronuncia las siguientes palabras, identifica la diferencia en la pronunciación de la “ge y gi” con la “ga, go y gu” y la “gue, gui”.

<b>Ga, go, gu</b>	<b>Pronunciación</b>	<b>Ge, gi</b>	<b>Pronunciación</b>	<b>Gue, gui</b>	<b>pronunciación</b>
<i>Gato</i>	<i>Como God.</i>	<i>Gemelas</i>	<i>(como la “j” en español: jaula)</i>	<i>llegué</i>	<i>Como Girl, la u no se pronuncia.</i>
<i>Gol</i>		<i>Girasol</i>		<i>Guiso</i>	
<i>Gusano</i>					

- c- Canta la canción varias veces junto a tu compañero y corrijanse unos a otros la pronunciación.

**3- Expresión escrita. (Antes de resolver este punto deberás resolver el punto 4)**  
**Árbol genealógico**

- a- Observa el siguiente árbol genealógico y escribe el parentesco entre los miembros de la familia según se indica (coloca el género correctamente: esposo o esposa), guiándote por los nombres de cada uno:



1- Eduardo - Estela

Ejemplo: Eduardo es el esposo de Estela y Estela es la esposa de Eduardo, ellos son esposos.

2- Eduardo - Raúl

*Eduardo es el padre del Raúl y Raúl el hijo de Eduardo, ellos son padre e hijo.*

3- Estela - Olga

*Estela es la madre de Olga y Olga es la hija de Estela, ellas son madre e hija.*

4- Eduardo y Estela - Adrián y Laura

*Eduardo y Estela son los abuelos de Adrián y Laura, y Adrián y Laura son los nietos de Eduardo y Estela, ellos son abuelos y nietos.*

5- Marisa y Jorge - Cristian y Pablo.

*Marisa y Jorge son los tíos de Cristian y Pablo, Cristian y Pablo son los sobrinos de Marisa y Jorge, ellos son tíos y sobrinos.*

6- Cristian - Pablo - Andrés - Daniela

*Cristian, Pablo, Andrés y Daniela, son hermanos. Cristian es hermano de Daniela, y Daniela es hermana de Cristian, Pablo y Andrés.*

7- Adrián y Laura - Soledad y Sebastián

*Adrián y Laura son primos de Soledad y Sebastián. Laura es prima de Sebastián y Soledad. Adrián es primo de Soledad y Sebastián.*

**4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.**

**GÉNEROS Y ADJETIVOS**

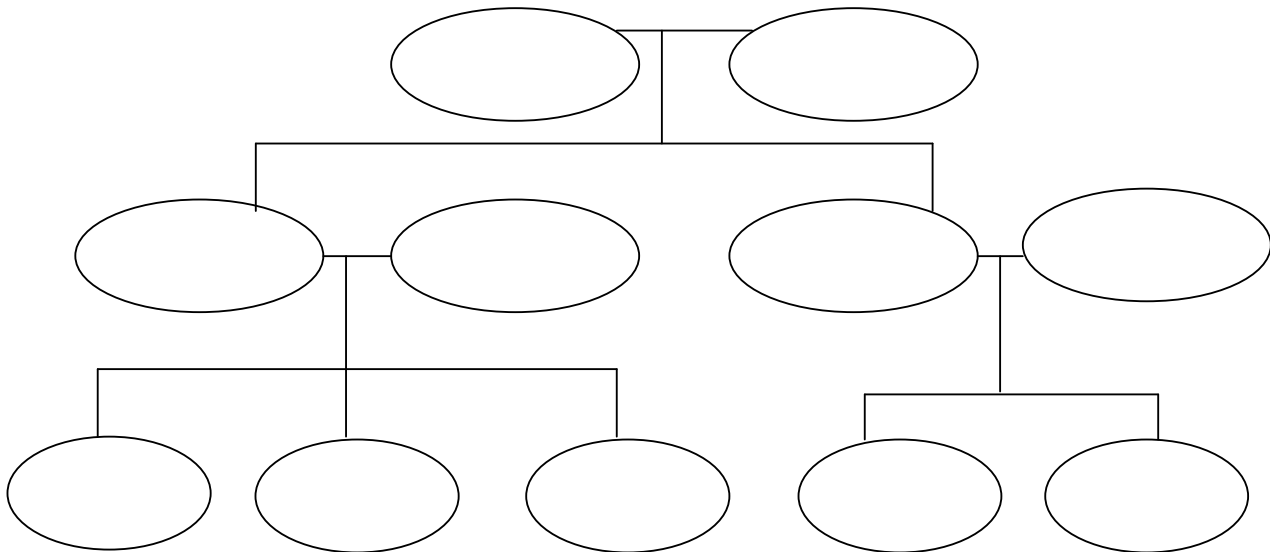
a- En la siguiente tabla indica para cada sustantivo el género para (femenino o masculino) colócale el artículo (el, la, los, las) y colócale un adjetivo.

Artículo	Sustantivo	Género	Adjetivo
<b>EJEMPLO:</b> <i>Las</i>	<i>Gemelas</i>	<i>Femenino</i>	<i>Lind<u>a</u>s</i>
<i>La</i>	<i>Luz</i>	<i>Femenino</i>	<i>Blanca</i>
<i>El</i>	<i>Amor</i>	<i>Masculino</i>	<i>Sincero</i>
<i>El</i>	<i>Corazón</i>	<i>Masculino</i>	<i>Bueno</i>
<i>La</i>	<i>Cabeza</i>	<i>Femenino</i>	<i>Redonda</i>

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

**Para corregir este punto ver la relación de parentesco en el punto 3.**

a- Arma tu árbol genealógico y describe el parentesco como lo hiciste en el punto 3.



## GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

### No dejaré de amarte

#### 1- Vocabulario.

##### *Las posiciones*

- a- Lee toda la canción, luego escribe la estrofa N° 4 (cuatro) que comienza con:  
“esta emoción nunca sentí”.

*Esta emoción nunca sentí  
Es por eso que tu lado quiero estar  
Y descubrir lo que tú tienes para mí*

- b- Marca con una cruz la respuesta correcta. Los siguientes adverbios: Aquí, ahí, allí, cerca, detrás, lejos, adelante, son de:

- Tiempo
- Cantidad
- Afirmación
- Duda
- Lugar X
- Modo
- Negación

## 2- Expresión oral. Ritmo.

	<b>ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.</b>	
---	--	---

### Las vocales

a- Escuchar toda la canción y anotar todos los adverbios que reconozcas

<b><u>ADVERBIOS</u></b>	<i>Hoy, inevitablemente, un, nunca, no.</i>
-------------------------	---

b- Leer toda la canción en voz alta, respetando los signos de puntuación y con una pronunciación correcta.



c- Luego cantar toda la canción de memoria pronunciando correctamente, hacerlo en grupos para corregirse unos a otros.

## 3- Expresión escrita.

c- Observa las siguientes imágenes y describe la posición de cada objeto que se va indicando:

**Posiciones:** detrás, delante, al lado, en frente, entre, arriba, debajo, adentro, afuera.

Ejemplo:

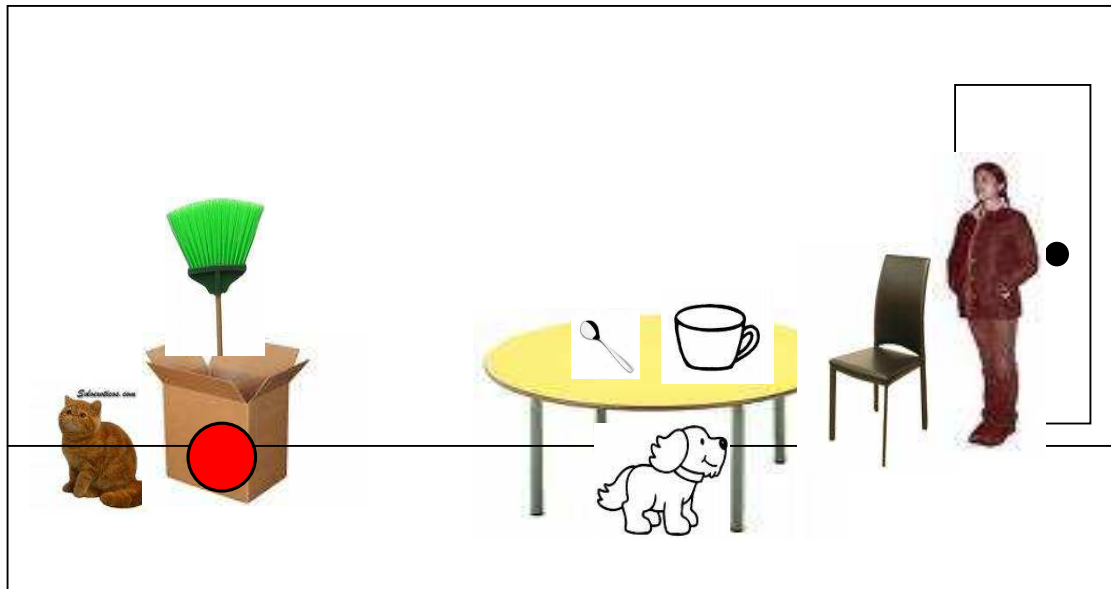
Imagen	Completa la frase según la posición
	<p><i>Ejemplo:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>El camino está <b>entre</b> los árboles.</i></p>
	<p>La mujer está <b>en frente</b> del hombre</p>

	<p>El niño está <i>delante</i> del pizarrón.</p>
	<p>Uno de los niños está <i>al lado</i> del otro niño</p>
	<p>El niño está <i>detrás</i> del pizarrón.</p>
	<p>La niña está <i>abajo</i> de la torta.</p>
	<p>La basura está <i>adentro</i> del basurín.</p>
	<p>El pollito está <i>afuera</i> del huevo.</p>
	<p>La bebé esta <i>debajo</i> de la mesa</p>



#### 4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.

- a- En la siguiente actividad se presenta una imagen que deberás ir completando según las oraciones, cada oración va indicando objetos que se encuentran en distintas posiciones en la imagen, deberás dibujarlos en la posición que se indica. (todos los objetos deben verse)



*Ejemplo: la pelota está en el suelo*

Indicación de distintas posiciones:

- La taza está arriba de la mesa
- El perro está debajo de la mesa
- El gato está al lado de la pelota
- La mujer está delante de la puerta
- La cuchara está afuera de la taza
- La caja está detrás de la pelota
- La silla está entre la puerta y la mesa.

#### 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Lee la siguiente estrofa y subraya el adverbio de tiempo.

Esta emoción nunca sentí  
Es por eso que a tu lado quiero estar

Y descubrir lo que tú tienes para mí

b- Describe lo que hiciste, estás haciendo y harás: ayer, hoy y mañana. Para esto deberás usar los verbos en su tiempo correcto

ADVERBIO DE TIEMPO	TIEMPO VERBAL	DESCRIPCIÓN
AYER	PASADO	<i>Ejemplo: ayer fui a la escuela .... (completar) Comí arroz con salchicha, jugué en el parque y dormí en la casa de un amigo.</i>
HOY	PRESENTE	<i>Hoy estoy haciendo la tarea para mañana, estoy comiendo una banana y estoy sentado en una silla.</i>
MAÑANA	FUTURO	<i>Mañana iré a la escuela, rendiré una prueba y aprobaré, luego iré a divertirme al shopping.</i>