

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

### Eres tú

#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

##### *Los instrumentos musicales*

- a- Lee la estrofa y subraya la palabra guitarra.

*Como mi poema eres tú, eres tú*

*Como una guitarra en la noche*

*Como mi horizonte eres tú, eres tú*

*Así, así eres tú.*

- b- Observa las imágenes y coloca el nombre del instrumento musical abajo

*Batería, bajo, guitarra, piano, flauta, violín*

## 2- Expresión oral. Ritmo.



### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee en voz alta toda la canción
- b- Escucha la música y cántala
- c- Pronuncia correctamente los siguientes instrumentos musicales

Piano  
Saxofón  
Bajo  
Pandereta  
Violín

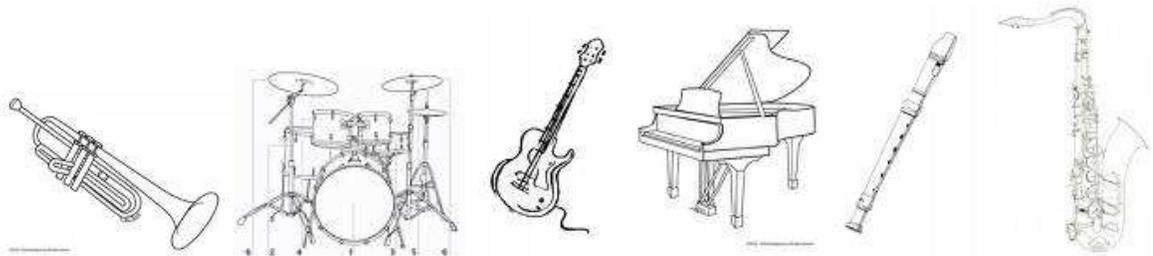
Guitarra  
Batería  
flauta  
Trompeta  
Saxofón

- d- Dibuja los instrumentos musicales:

<u>Instrumento</u>	<u>Dibujo</u>
Pandereta	
Trompeta	
Saxofón	

e- Pinta los instrumentos

- de color rojo el piano
- de color verde la batería
- de color azul la guitarra
- de color violeta la flauta
- de color amarillo el saxofón
- de color anaranjado la flauta



**3- Expresión escrita.**

a- La siguiente estrofa está desordena, ordénala escribiéndola en las líneas punteadas.

<i>Así, así</i>	<i>En la noche</i>	<i>Eres tú</i>
<i>Eres tú, eres tú</i>	<i>Como mi poema</i>	<i>guitarra</i>
<i>Como mi horizonte</i>	<i>Eres tú, eres tú</i>	<i>Como una</i>

.....

.....

.....

.....

**4- Relaciones del Lenguaje. Gramática.**

a- Ordenar alfabéticamente los instrumentos y escribirlos, en ese orden, en las líneas punteadas

*Batería, bajo, guitarra, piano, flauta, violín, trompeta, pandereta, saxofón*

.....

- b- Coloca en las líneas punteadas el instrumento que corresponde, según el orden alfabético.

Esteban es una persona que le gusta mucho la música, de chico comenzó tocando el ....., un instrumento acorde a la estatura de ese momento, luego se dedicó a la ..... En su juventud le interesó bastante la ..... por ser un instrumento pequeño y fácil de llevar a todos lados, tocaba, también, la ....., junto a sus amigos. También estudió ..... y más tarde ..... Ya de grande, Esteban tocaba en varios lugares el ....., todos se deleitaban en escucharlos. Finalmente, ya anciano, se dedicó completamente al ....., por la suavidad de sus sonidos.

## 5- Valores

- a- Une con una flecha la palabra amor, con las palabras que están relacionadas.

*Amor*

*Confianza*  
*Tolerancia*  
*Egoísmo*  
*Indiferencia*  
*Respeto*  
*Amistad*

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

### Eres tú

**1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.**

*La hora.*

- a- En la siguiente estrofa subraya las palabras: “mañana y noche”

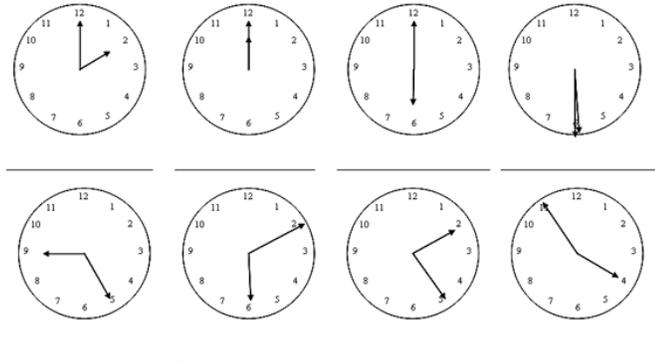
*Como una promesa eres tú, eres tú  
como una mañana de verano,  
como una sonrisa eres tú, eres tú  
así, así eres tú.*

*Como mi poema eres tú, eres tú  
como una guitarra en la noche  
como mi horizonte eres tú, eres tú  
Así así eres tú.*

- b- Coloca el nombre al lado de cada número

Número	Nombre	Número	Nombre
<b>1</b>		<b>6</b>	
<b>2</b>		<b>7</b>	
<b>3</b>		<b>8</b>	
<b>4</b>		<b>9</b>	
<b>5</b>		<b>10</b>	

- c- Observa las distintas horas que marca el reloj y escribe debajo de cada uno la hora correcta. (se recomienda resolver primeramente el punto 2 - c antes que éste)



## 2- Expresión oral. Ritmo.



**ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.**



- a- Lee en voz alta la canción completa  
 b- Luego escúchala y cántala  
 c- Pronuncia correctamente la hora que marca el reloj.



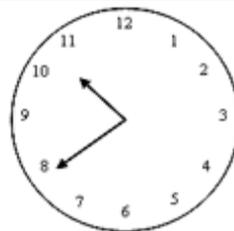
**Diez y veinticinco**



**Nueve y veintiuno**



**Doce y cinco**



**Diez y cuarenta u  
once menos veinte**

**3- Expresión escrita.**

*El clima*

a- Subraya en la canción las siguientes palabras:

*Fuerte - brisa - lluvia - fresca*

b- Observa la imagen y coloca a su lado si el día está:

*Lluvioso - soleado - nublado - nevoso - ventoso*

<u>Imagen</u>	<u>Clima</u>
	
	
	
	
	

**4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.**

a- Continúa la oración uniendo con una flecha de acuerdo al clima y la ropa para ponerse.

		
<b>Bufanda y gorro</b>	<b>Gorra</b>	<b>Paraguas</b>

*Hoy está soleado*

*Voy a buscar el paraguas*

*Hoy está lloviendo*

*Voy a ponerme una gorra*

*Hoy está nevando*

*Voy a ponerme bufanda y gorro*

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**  
**La hora y el clima**

a- De acuerdo a la hora que observas en el reloj y el clima, arma oraciones:

**Por ejemplo**

*A las (hora) el día está (clima)*

A las  el día está 

---

A las  el día está 

.....



A las

el día está



.....

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

### Eres tú

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la estrofa y subraya en la misma la palabra **promesa**

*Como una promesa eres tú, eres tú  
como una mañana de verano,  
como una sonrisa eres tú, eres tú  
así, así eres tú.*

- b- Busca en el diccionario el significado de:

*Promesa: .....*

***En los diferentes momentos que vivimos en la vida, hacemos distintas promesas, una de ellas, es en el casamiento, prometernos amarnos para toda la vida y ser fiel el uno al otro.***

- c- De la siguiente lista de palabras, subraya aquéllas que están relacionadas con el casamiento

*Anillo - mesa - escritorio - vestido - flores - techo - torta - disquete - novio - promesa - música - lentes.*

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- lee en voz alta la canción completa  
b- Luego escúchala y cántala  
c- Reemplaza en la canción: “eres tú” por la primera y tercera persona del singular y el verbo ser correctamente,

Por ejemplo:

*Como una promesa soy yo, soy yo...*

Una vez reemplazado, canta la canción de esa manera

### **3- Expresión escrita.**

a- subraya en la canción cada vez que aparece la frase: “eres tú”.

*Como una promesa eres tú, eres tú  
como una mañana de verano,  
como una sonrisa eres tú, eres tú  
así, así eres tú.*

*Como una esperanza eres tú, eres tú  
como lluvia fresca en mis manos  
como fuerte brisa eres tú, eres tú  
así, así eres tú.*

*Eres tú como el agua de mi fuente;  
eres tú el fuego de mi hogar.*

*Como mi poema eres tú, eres tú  
como una guitarra en la noche  
como mi horizonte eres tú, eres tú  
Así así eres tú.*

*Algo así eres tú,  
Algo así como en fuego de mi hoguera  
Algo así eres tú  
En mi vida va a decir eres tú.*

b- completa el siguiente cuadro, según el pronombre personal escribe correctamente el verbo ser.

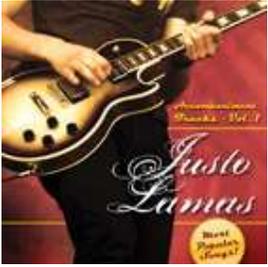
**“Eres tú” o “tú eres”**

Pronombre personal	Verbo ser
Yo	
Tú	
Él	eres
Nosotros	
Vosotros	
Ellos	

#### 4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.

a- Coloca debajo de cada imagen el nombre de la profesión

*Profesor - médico - veterinario - músico - periodista - deportista*

b- Escribe las siguientes profesiones en plural

Profesiones	Plural
<i>Ej. Maestro</i>	<i>Maestros</i>
<i>Albañil</i>	
<i>Arquitecto</i>	
<i>Vendedor</i>	
<i>Odontólogo</i>	
<i>Diseñador</i>	

- c- Escribe en las líneas punteadas una profesión, en algunos casos deberás escribir el pronombre personal y el verbo ser en su forma correspondiente.

Maestro - albañil - arquitecto - vendedor - odontólogo - diseñador -

Yo soy .....

..... albañil

Él es .....

..... vendedores

Vosotros sois .....

..... Diseñadores

### 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Unir con flecha la palabra en español que corresponde con la palabra en inglés

*Ring*

*Dress*

*Cake*

*Music*

*Love*

*Torta*

*Amor*

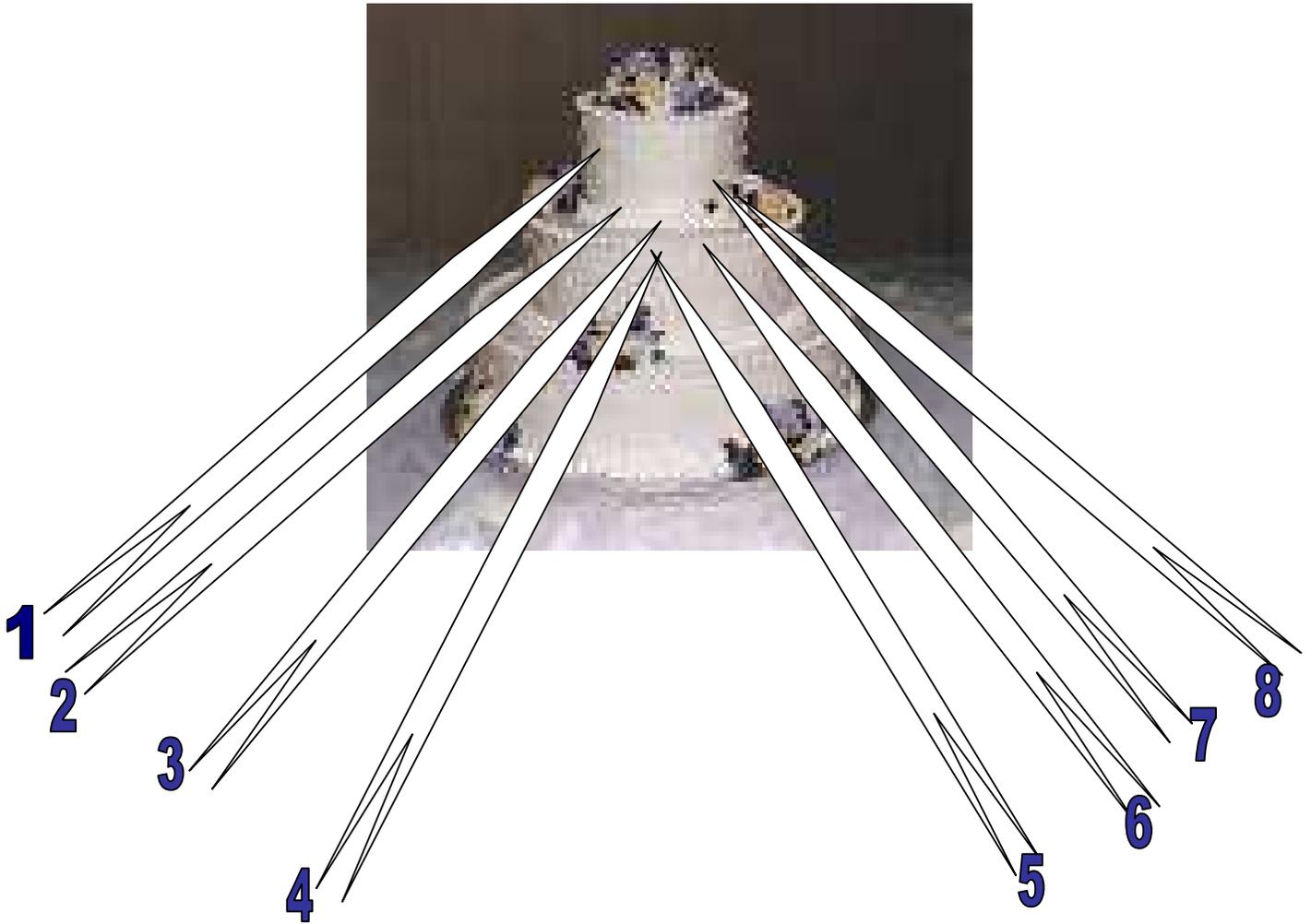
*Música*

*Anillo*

*Vestido*

Una de las costumbres en Argentina, es que antes de comer la torta, todas las mujeres solteras se acercan y toman una cinta, esta cinta está tiene en la punta un objeto, y sólo una de ellas tiene en su punta un anillo, se dice que la mujer que saca el anillo, es la próxima a casarse.

b- Observa la imagen de la torta con las cintas, elige una de ellas, todas tienen número, marca la elegida con un círculo o una cruz. ¡Entérate dónde está el anillo! (la solución se la dará el maestro)



La solución se la dará el maestro

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

### Eres tú

**1- Cultura y costumbres. Vocabulario.**  
*Los instrumentos musicales*

- a- Lee la estrofa y subraya la palabra guitarra.

*Como mi poema eres tú, eres tú  
Como una guitarra en la noche  
Como mi horizonte eres tú, eres tú  
Así, así eres tú.*

- b- Observa las imágenes y coloca el nombre del instrumento musical abajo

*Batería, bajo, guitarra, piano, flauta, violín*

		
<i>Guitarra</i>	<i>Flauta</i>	<i>Bajo</i>
		
<i>Batería</i>	<i>Piano</i>	<i>Violín</i>

## 2- Expresión oral. Ritmo.



### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee en voz alta toda la canción
- b- Escucha la música y cántala
- c- Pronuncia correctamente los siguientes instrumentos musicales

Piano  
Saxofón  
Bajo  
Pandereta  
Violín

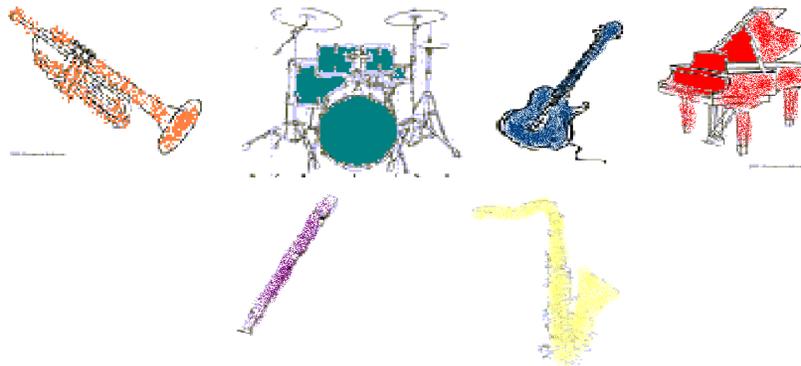
Guitarra  
Batería  
flauta  
Trompeta  
Saxofón

- d- Dibuja los instrumentos musicales:

<u>Instrumento</u>	<u>Dibujo</u>
Pandereta	
Trompeta	
Saxofón	

e- Pinta los instrumentos

- de color rojo el piano
- de color verde la batería
- de color azul la guitarra
- de color violeta la flauta
- de color amarillo el saxofón
- de color anaranjado la trompeta



**3- Expresión escrita.**

a- La siguiente estrofa está desordena, ordénala escribiéndola en las líneas punteadas.

<i>Así, así</i>	<i>En la noche</i>	<i>Eres tú</i>
<i>Eres tú, eres tú</i>	<i>Como mi poema</i>	<i>guitarra</i>
<i>Como mi horizonte</i>	<i>Eres tú, eres tú</i>	<i>Como una</i>

*Como mi poema eres tú, eres tú*  
*Como una guitarra en la noche*  
*Como mi horizonte eres tú, eres tú*  
*Así así eres tú.*

**4- Relaciones del Lenguaje. Gramática.**

a- Ordenar alfabéticamente los instrumentos y escribirlos, en ese orden, en las líneas punteadas

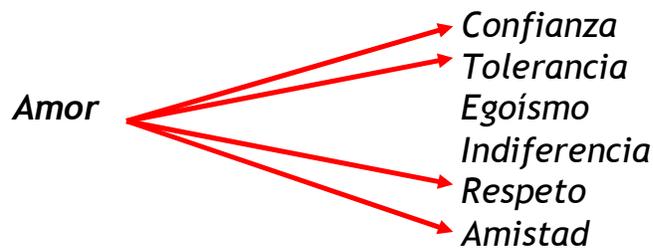
*Bajo, batería, flauta, guitarra, pandereta, piano, saxofón, trompeta, violín.*

- b- Coloca en las líneas punteadas el instrumento que corresponde, según el orden alfabético.

Esteban es una persona que le gusta mucho la música, de chico comenzó tocando el *bajo*, un instrumento acorde a la estatura de ese momento, luego se dedicó a la *batería*. En su juventud le interesó bastante la *flauta* por ser un instrumento pequeño y fácil de llevar a todos lados, tocaba, también, la *guitarra*, junto a sus amigos. También estudió *pandereta* y más tarde *piano*. Ya de grande, Esteban tocaba en varios lugares el *saxofón*, todos se deleitaban en escucharlos. Finalmente, ya anciano, se dedicó completamente al *violín*, por la suavidad de sus sonidos.

## 5- Valores

- a- Une con una flecha la palabra amor, con las palabras que están relacionadas.



## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

### Eres tú

**1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.**

*La hora.*

- a- En la siguiente estrofa subraya las palabras: “mañana y noche”

*Como una promesa eres tú, eres tú*

*Como una mañana de verano,*

*Como una sonrisa eres tú, eres tú*

*así, así eres tú.*

*Como mi poema eres tú, eres tú*

*Como una guitarra en la noche*

*Como mi horizonte eres tú, eres tú*

*Así así eres tú.*

- b- Coloca el nombre al lado de cada número

Número	Nombre	Número	Nombre
<b>1</b>	<b>Uno</b>	<b>6</b>	<b>Seis</b>
<b>2</b>	<b>Dos</b>	<b>7</b>	<b>Siete</b>
<b>3</b>	<b>Tres</b>	<b>8</b>	<b>Ocho</b>
<b>4</b>	<b>Cuatro</b>	<b>9</b>	<b>Nueve</b>
<b>5</b>	<b>Cinco</b>	<b>10</b>	<b>Diez</b>

c- Observa las distintas horas que marca el reloj y escribe debajo de cada uno la hora correcta. (se recomienda resolver primeramente el punto 2 - c antes que éste)

			
Dos en punto	Doce en punto	Seis en punto	Seis y media
			
Nueve y veinticinco	Seis y once	Dos y veinticinco	Tres y cincuenta y cinco ó cuatro menos cinco

## 2- Expresión oral. Ritmo.



**ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.**



- a- Lee en voz alta la canción completa
- b- Luego escúchala y cántala

c- Pronuncia correctamente la hora que marca el reloj.



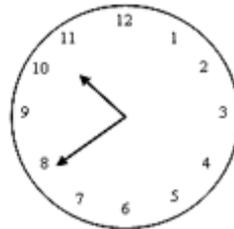
**Diez y veinticinco**



**Nueve y veintiuno**



**Doce y cinco**



**Diez y cuarenta u  
once menos veinte**

### 3- Expresión escrita.

#### *El clima*

a- Subraya en la canción las siguientes palabras:

*Fuerte - brisa - lluvia - fresca*

b- Observa la imagen y coloca a su lado si el día está:

*Lluvioso - soleado - nublado - nevoso - ventoso*

<u>Imagen</u>	<u>Clima</u>
	<i>Ventoso</i>
	<i>Soleado</i>

	<i>Nublado</i>
	<i>Lluvioso</i>
	<i>Nublado</i>

**4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.**

a- Continúa la oración uniendo con una flecha de acuerdo al clima y la ropa para ponerse.

		
<b>Bufanda y gorro</b>	<b>Gorra</b>	<b>Paraguas</b>

*Hoy está soleado*   
*Hoy está lloviendo*   
*Hoy está nevando* 

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

**La hora y el clima**

a- De acuerdo a la hora que observas en el reloj y el clima, arma oraciones:

**Por ejemplo**

*A las (hora) el día está (clima)*



A las

el día está



*A las dos y cincuenta y cinco ó tres menos cinco el día está lluvioso.*



A las

el día está



*A las tres y once el día está ventoso*



A las

el día está



*A las diez y cuarto el día está nublado*

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

### Eres tú

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la estrofa y subraya en la misma la palabra promesa

*Como una promesa eres tú, eres tú  
como una mañana de verano,  
como una sonrisa eres tú, eres tú  
así, así eres tú.*

- b- Busca en el diccionario el significado de:

*Promesa: **ofrecimiento de hacer algo, dar la palabra.***

**En los diferentes momentos que vivimos en la vida, hacemos distintas promesas, una de ellas, es en el casamiento, prometernos amarnos para toda la vida y ser fiel el uno al otro.**

- c- De la siguiente lista de palabras, subraya aquéllas que están relacionadas con el casamiento

Anillo - mesa - escritorio - vestido - flores - techo - torta - disquete - novio - promesa - música - lentes.

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- lee en voz alta la canción completa  
b- Luego escúchala y cántala  
c- Reemplaza en la canción: “eres tú” por la primera y tercera persona del singular y el verbo ser correctamente,

Por ejemplo:

*Como una promesa soy yo, soy yo...*

Una vez reemplazado, canta la canción de esa manera

**3- Expresión escrita.**

a- subraya en la canción cada vez que aparece la frase: “eres tú”.

*Como una promesa eres tú, eres tú  
como una mañana de verano,  
como una sonrisa eres tú, eres tú  
así, así eres tú.*

*Como una esperanza eres tú, eres tú  
como lluvia fresca en mis manos  
como fuerte brisa eres tú, eres tú  
así, así eres tú.*

*Eres tú como el agua de mi fuente;  
eres tú el fuego de mi hogar.*

*Como mi poema eres tú, eres tú  
como una guitarra en la noche  
como mi horizonte eres tú, eres tú  
Así, así eres tú.*

*Algo así eres tú,  
Algo así como en fuego de mi hoguera  
Algo así eres tú  
En mi vida va a decir eres tú.*

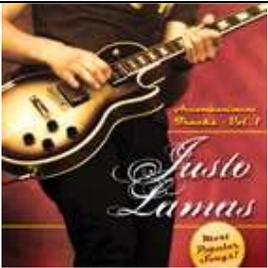
b- completa el siguiente cuadro, según el pronombre personal escribe correctamente el verbo ser.

Pronombre personal	Verbo ser
Yo	<i>Soy</i>
Tú	eres
Él	<i>Es</i>
Nosotros	<i>Somos</i>
Vosotros	<i>Sois</i>
Ellos	<i>Son</i>

#### 4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.

a- Coloca debajo de cada imagen el nombre de la profesión

*Profesor - médico - veterinario - músico - periodista - deportista*

		
<i>Veterinario</i>	<i>Periodista</i>	<i>Músico</i>
		
<i>Médico</i>	<i>Profesor</i>	<i>Deportista</i>

b- Escribe las siguientes profesiones en plural

Profesiones	Plural
<i>Ej. Maestro</i>	<i>Maestros</i>
<i>Albañil</i>	<i>Albañiles</i>
<i>Arquitecto</i>	<i>Arquitectos</i>
<i>Vendedor</i>	<i>Vendedores</i>
<i>Odontólogo</i>	<i>Odontólogos</i>
<i>Diseñador</i>	<i>Diseñadores</i>

- c- Escribe en las líneas punteadas una profesión, en algunos casos deberás escribir el pronombre personal y el verbo ser en su forma correspondiente.

Maestro - albañil - arquitecto - vendedor - odontólogo - diseñador -

Yo soy *maestro*.

Tú *eres* albañil

Él es *arquitecto*.

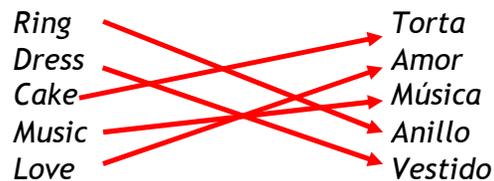
*Nosotros somos* vendedores

Vosotros sois *odontólogos*

*Ellos son* diseñadores

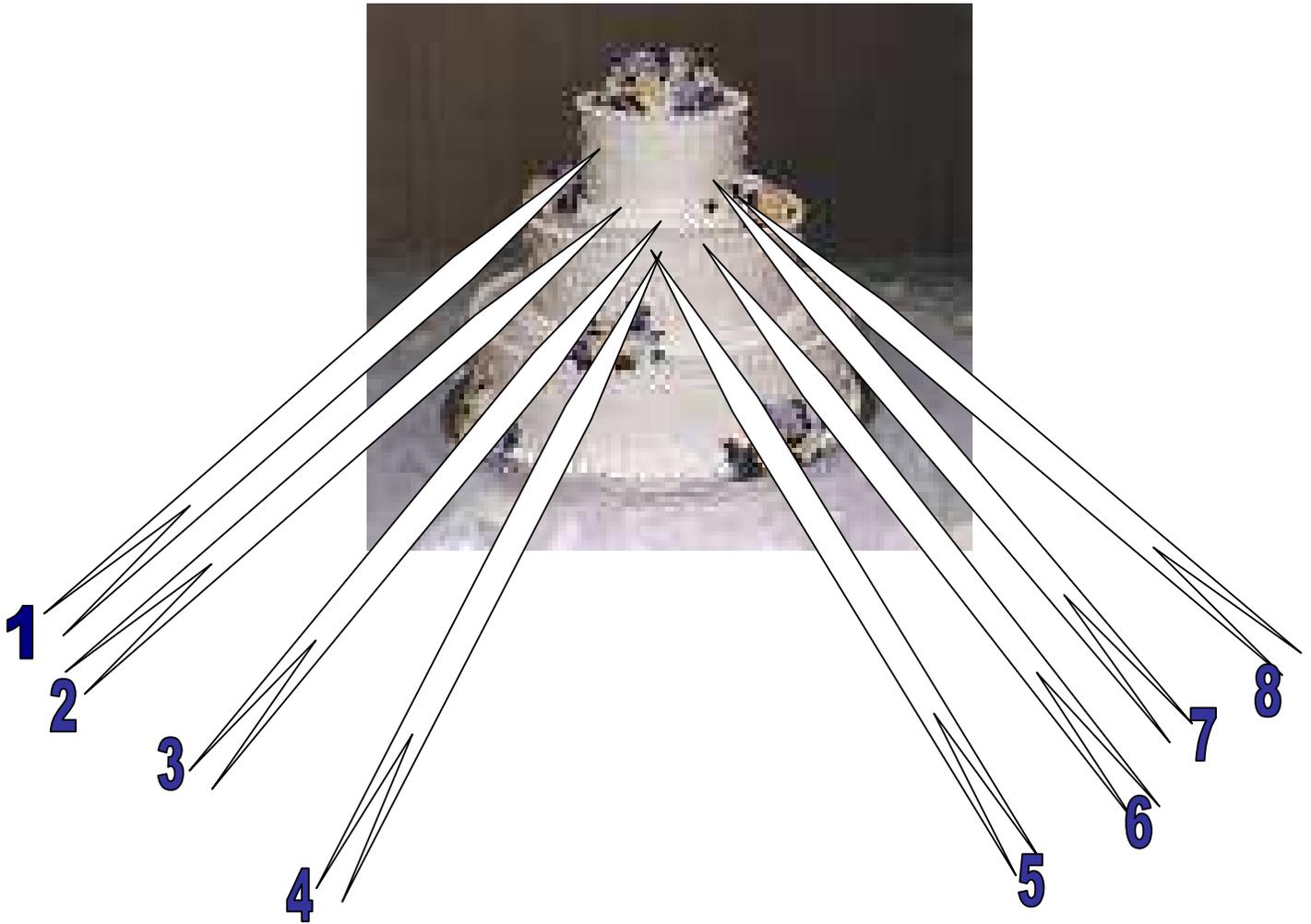
### 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Unir con flecha la palabra en español que corresponde con la palabra en inglés



Una de las costumbres en Argentina, es que antes de comer la torta, todas las mujeres solteras se acercan y toman una cinta, esta cinta está tiene en la punta un objeto, y sólo una de ellas tiene en su punta un anillo, se dice que la mujer que saca el anillo, es la próxima a casarse.

b- Observa la imagen de la torta con las cintas, elige una de ellas, todas tienen número, marca la elegida con un círculo o una cruz. ¡Entérate dónde está el anillo! (la solución se la dará el maestro)



La cinta que tiene el anillo es la número 3 (esta solución se le entrega al estudiante después de que seleccione la cinta)

