

## SECOND ACTIVITY – A CELEBRATION FOR MOTHERS

### Background

Mother's Day is one of the most celebrated holidays in May. Generally is the first Sunday in May. We shower our mothers with flowers, gifts and cards. We want to show her our love and appreciation for all the wonderful things she does for us. The mother is the central figure of our family. Imagine you are in charge of a community Mother's Day Celebration. You will be in charge of all the planning, invitations, menu and decorations. You will also open the event by doing a brief speech. Good Luck!!!!

### Materials

1. Construction Paper
2. Coloring Materials: markers, aquarelles, crayons or coloring pencils.
3. Scissors
4. Glue
5. Copias of the handout "Una Fiesta para Mamá".

### Pre-Activity

Use the last minutes of your class to talk with your students about Mother's Day. Go over different ways to celebrate this special you can bring pictures from celebrations around the world. You can also show them special activities such as a boat ride in Xochimilco or Manhattan, a Mother's Day brunch on a local restaurant, a beach day or a walk through a museum or garden. Continue the conversation with suggestion for a party. Go over things required to organize a party such as invitations, place selection, menu and budget. Their homework assignment is to write ideas for a Mother's Day celebration in Spanish in their journals. They need to focus on:

- Fecha/Lugar (place & date)
- Hora del evento (time)
- Entretenimiento (entertainment)
- Menú/Presupuesto (menu/budget)

## INSTRUCTIONS

1. Distribute the handout called “Una Fiesta para Mamá”. Explain to the students how to complete the handout.

- **SIMBOLO-** All events need a logo to be us din invitations and publicity. Ask students to draw a logo related to their mothers. For example flowers have always been associated with Mother’s Day. Describe color, shape and details of the logo (Rombo, cuadrado, circular, triangular)
- **LUGAR/TEMA/DECORACION-** Name and location of place. Description of the place including number of tables, chairs and other furniture. Include theme of the event( tropical, baile de máscaras(masacarde), picnic., etc...) Describe table decorations , colors of tablecloths and balloons. Include whether the event will be indoors/outdoors. Provide some weather information.
- **FECHA Y HORA -** Date/time
  - Desayuno – (Breakfast)( consider travel time to event)
  - Almuerzo (lunch/brunch)
  - Cena formal y baile (dinner & dance)

**Find out the exact date for el Día de la Madre.**

- **ENTRETENIMIENTO –** Find out the musical preferences of your mother. Remember the music should appropriate to the celebration. Find out the name of her fiev favorite song/singers. Include here.
- **DINERO-** Where is the money coming from?  
Options:
  - Venta de pasteles y dulces (Bake sale)
  - Venta de boletos (Ticket sale \$5 o \$10 )
  - Venta de Arte (Art sale)
  - Venta de tarjetas (card sale)
  - Venta de flores o plantas (flower sale)
  - Colecta de los hijos de la vecindad (students pay for their mother using allowances)

**Menú- What** is going to be the menu? Find out from your mom her favorite foods.

Options:

- Macaroni y queso (macaroni & cheese)
- Lasaña de carne (meat lasagna)
- Pollo frito y papas fritas o Pizza (fried chicken, french fries & pizza)
- Sandwiches (jamón, pollo, carne, queso) – Sandwich platter
- Pavo asado (turkey)
- Pescado (fish)

- **LEMA DEL EVENTO (slogan)** Las madres son: Students pick six
  - valientes (brave)
  - leales (loyal)
  - audaces (adventurous)
  - inteligentes (intelligent)
  - creativas (creative)
  - cariñosas (loving)
  - divertidas (fun)
  - amigables (friendly)
  - estudiosas (study )
  - serviciales (helpful)
  - trabajadoras (hard-working)
  - respetuosas (respectful)
  - dedicadas (dedicated)
  
- **INVITACION** (Design an invitation including all the details of the event and logo. Use the blank space to draw the invitation cover page)
  - Nombre del Evento (name of event)
  - Lugar (place)
  - Fecha y Hora (date/time)
  - Entretenimiento (entertainment)
  - Confirmar- Incluya nombre de la persona, fecha y teléfono. – Confirmation include name of person, date and phone.
  
- **Discurso Inaugural- Inaugural Speech**
  - **Mi madre es especial porque - (My mother is special because.... Choose four and add two more of your own).**
    - Me quiere mucho (loves me)
    - Estudiamos juntos (study together)
    - Jugamos videos (video games)
    - Se preocupa por mi (worries about me)
    - Montamos en bicicleta (rides bikes)
    - Vamos a cine (movies)
    - Vamos al centro comercial (mall)
    - Conversamos sobre temas general (Talk about general topics)
    - Ve televisión (watches TV)
    - Trabaja por nosotros (works very hard)
    - Buena amiga (good friend)
    - Me cuida mucho (takes care of me)

2. Students will be sharing their ideas with the class.

## **Small Group Activities**

1. Divide students in groups of four..
2. Students share in their groups their ideas about “Una Fiesta para Mamá” including place, date, symbol and event decoration.
3. Distribute poster paper to each group. Ask them to create a poster with a new symbol and to include details of the event. The poster should combine ideas from all group members: Lugar, Fecha, Hora, Nombre del Evento, Entretenimiento. The poster will be used as event publicity.
4. Each group shares their poster in Spanish with the class.
5. The class selects the best poster to celebrate Mother’s Day in the class. You can also choose the best slogan and the best inaugural speech.

## **Future Activities**

You might decide to celebrate Mother’s Day in the classroom. Invite all the mother’s of the class using one of the invitations created by the students. The work can be divided among different groups. One group can be in charge of invitations and event publicity. Another group can bring food and music to the class. You can prepare a Spanish skit about the mother. You can also have a cultural celebration with traditional Spanish foods and readings of folk tales. Another idea is to have each student invite their mother to the class. Introduce his/her mother in Spanish and describe her briefly. Proceed with reading the inaugural speech. It will be a moving moment between the mother and the child. At the same time, excellent opportunity to do oral presentations. Teachers can use a rubric to grade the presentation and discourse.

**SPANISH VERSION****SEGUNDA ACTIVIDAD – UNA FIESTA PARA MAMA****Historia**

El Día de la Madre es una celebración tradicional del mes de Mayo. Generalmente es el primer domingo de Mayo. En esta fecha compramos regalos y flores y compartimos nuestro día con nuestras madres. Queremos demostrar nuestro cariño y respeto por la figura más importante en nuestras vidas. En la familia hispanoamericana la madre es la figura central de la familia. No sólo nos llena de cariño y amor pero nos cuida, nos protege y siempre está presente dándonos luz y amor a cada paso. Imagínate que estás a cargo de una celebración en honor de la madre. En esta actividad el estudiante se va a imaginar que está a cargo de los festejos del día de la madre para celebrar a las madres de la vecindad (un conjunto de apartamentos). No sólo estará encargado de hacer las invitaciones pero elegirá el menú y las decoraciones para el evento. Además estará a cargo del discurso honrando a las madres en su día. ¡Buena Suerte!

**Materiales**

1. Papel de dibujar blanco
2. Materiales para pintar: marcadores, acuarelas, crayones o lápices de colores
3. Tijeras
4. Goma de pegar
5. Copias del papel “Una Fiesta para Mamá”. Haga copia por ambos lados.

**Pre-Actividad**

Utilice los últimos veinte minutos de su clase para hablar con sus estudiantes sobre el Día de la Madre. Reflexione con la clase diferentes maneras de celebrar esta ocasión tan especial. Puede traer fotos de países latinos y de actividades que se realizan. Por ejemplo un paseo en barco por Xochimilco o Manhattan, un almuerzo en un restaurante, un día de playa, una caminata por un jardín. Luego hable sobre una fiesta. Comience preguntándole a los estudiantes que se requiere para hacer una fiesta. Recuérdeles de las invitaciones, la selección del lugar, el menú, el presupuesto y los demás detalles que conducen a un evento social exitoso. Luego sugiera que estén a cargo de una celebración para el Día de la Madre. En sus notas deben anotar ideas sobre la celebración como:

- Fecha/Lugar del Evento
- Hora del evento
- Entretenimiento
- Menú/Presupuesto (budget)

## INSTRUCCIONES

1. Distribuya a los estudiantes la hoja llamada “Una Fiesta para Mamá”. Explíquelo a los estudiantes como proceder con la hoja

- **SIMBOLO-** Todo evento necesita un símbolo que se coloque en la publicidad. Pídeles a los estudiantes que dibujen algo que represente a su madre. Por ejemplo flores se han asociado con las madres. Debe describir los colores del símbolo y la forma y detalles ( Rombo, cuadrado, circular, triangular)
- **LUGAR/TEMA/DECORACION-** Incluye el lugar (Nombre del lugar y pueblo) y una descripción con número de mesas y sillas, colores y forma de los globos. También añade el tema del evento (Fiesta tropical, baile de máscaras, picnic., etc...) Finalmente describe las decoraciones para las mesas como manteles, cubiertos (tablecloths) y colores decorativos. También describe si el evento va a ser afuera o dentro (inside/outside). El clima influye en el tipo de evento.
- **FECHA Y HORA** - Toma en cuenta la clase de evento que planeas
  - Desayuno – (Breakfast)( Piensa que debes darle tiempo a que la gente viaje)
  - Almuerzo (lunch/brunch)
  - Cena formal y baile (dinner & dance)

**La fecha tiene que ser el Día de la Madre pues estás homenajando a las madres de una vecindad. Averigua la fecha en Mayo.**
- **ENTRETENIMIENTO** – Debes tomar en cuenta las invitadas. La música debe ser la música predilecta de tu mamá. Pídele consejo en esta pregunta. Anota cantantes y canciones musicales que deben ser incluídas. También piensen en un coro de hijos. Mínimo cinco canciones deben ser escritas.
- **DINERO-** ¿Con qué dinero se puede pagar el evento? Hable con la clase y creen una lista de posibilidades juntos. Aquí algunas opciones para comenzar la discursión.  
Opciones:
  - Venta de pasteles y dulces (Bake sale)
  - Venta de boletos (Cobrar \$5 o \$10 por atender al evento)
  - Venta de Arte
  - Venta de tarjetas
  - Venta de flores o plantas
  - Colecta de los hijos de la vecindad (students pay for their mother using allowances)
- **MENU-** ¿Qué menú se va a servir? Las mamás les gusta:  
Debe de anotar el menú favorito de su mamá. Una vez más pida consejo a la clase. Anoten en la pizarra una lista de posibilidades para la fiesta sugerencias:
  - Macaroni y queso
  - Lasaña de carne
  - Pollo frito y papas fritas o Pizza

- Sandwiches (jamón, pollo, carne, queso)
- Pavo asado
- Pescado
  
- **LEMA DEL EVENTO (slogan)** Las madres son: Estudiantes deben elegir mínimo seis
  - valientes
  - leales
  - audaces
  - inteligentes
  - creativas
  - cariñosas
  - divertidas
  - amigables
  - estudiosas
  - serviciales
  - trabajadoras
  - respetuosas
  - dedicadas
  
- **INVITACION** (Creen una invitación en donde se encuentre todos los datos de la fiesta para la mamá, por favor incluyan el símbolo de la fiesta. Espacio en blanco dibuje la cubierta de la tarjeta)
  - Nombre del Evento
  - Lugar
  - Fecha y Hora
  - Entretenimiento
  - Confirmar- Incluya nombre de la persona, fecha y teléfono.
  
- **Discurso Inagural- Para comenzar la fiesta debe hacer un discurso que comience con:**
  - **Mi madre es especial porque - Escoger cuatro y añada dos.**
    - Me quiere mucho (loves me)
    - Estudiamos juntos (study together)
    - Jugamos videos (video games)
    - Se preocupa por mi (worries about me)
    - Montamos en bicicleta
    - Vamos a cine (movies)
    - Vamos al centro comercial (mall)
    - Conversamos sobre temas general (Talk about general topics)
    - Ve televisión (watches TV)
    - Trabaja por nosotros (works very hard)
    - Buena amiga (good friend)
    - Me cuida mucho (takes care of me)

2. Al terminar la actividad pídale a varios estudiantes en la clase que compartan sus ideas sobre lugares, símbolos, decoraciones y otros detalles de la fiesta.

### **Actividades en Grupos Pequeños**

1. Divida a los alumnos en grupos de cuatro.
2. Los estudiantes en grupo comparten sus proyectos sobre “Una Fiesta para Mamá” incluyendo lugar, fecha, símbolo, entretenimiento y decoración del evento.
3. Distribuya papel a cada grupo y pídale que hagan un afiche donde dibujen un símbolo del evento y donde incluyan: Lugar, Fecha, Hora, Nombre del Evento, Entretenimiento. Imáginenese que el afiche estaría en los pasillos de la vecindad.
4. Cada grupo presenta en español su afiche. Todos los afiches son colocados en la pizarra.
5. La clase elige el mejor afiche de la clase. También se puede discutir el mejor lema de la madre o el mejor discurso inaugural.

### **Actividades Futuras**

La clase puede decidir celebrar El Día de la madre haciendo una fiesta en la clase. Se puede invitar todas las madres de la clase. Puede repartir la actividad en el grupo. Hacer que un grupo haga las invitaciones. Otro grupo puede ser el encargado de la comida. Otro grupo puede traer música a la clase. Otro grupo hacer los afiches y la publicidad de la fiesta. En fin los planes se pueden llevar a cabo de verdad en la clase. Podría prepararse una obra de teatro en español para las madres y lecturas de leyendas tradicionales mejicanas y folklorica. También cada alumno podría describir a su madre y leerle su lema y su discurso inaugural en Español. Sería algo muy emotivo y significativo para los estudiantes y sus madres. Una actividad perfecta para demostrar las habilidades de discurso en clase.