

## THIRD ACTIVITY – GIFTS FOR MOM

### Background

Mother's Day is coming up soon. We have very few days left to find the perfect present. You can celebrate this special day by preparing a breakfast in bed. Perhaps go out during the day to a beautiful place. Buy her a gorgeous dress. It really does not matter what present you get for her. She will be happy just to share the day with you. In this activity we are going shopping. You are going to select the perfect gifts for your mom. You might have to ask about her likes/dislikes to select the correct items. We have a lot to do. Let's get started at once.

### Materials

1. Construction Paper
2. Coloring materials: crayons, markers coloring pencils, aquarelles.
3. Scissors
4. Glue
5. Copies of handout "Regalos para Mamá"

### INSTRUCTIONS

1. Distribute the handout "Regalos para Mamá". Explain to the students how to complete the handout.
  - **LISTA ORIGINAL DE REGALOS. Your first gift is going to be an outfit for your mother. Select the items and include colors and sizes.** Review the clothing vocabulary. Especially colors and sizes (Grande (G). Mediano (M), Pequeño (P)), largo o corto (length)
    - ROPA**
      - Vestidos (dresses) - colores y tallas
      - Pantalones (pants)
      - Zapatos (talla )- shoes/size
      - Sueteres (sweaters)
      - Blusas (blouses)
      - Camisas (shirts)
    - Estilo: (cuadros-checkers)- Flores (flowers)- Diseños (designs)
  - **JOYERIA (Jewelry)**  
You will also give a piece of jewelry. Please select the stone and design. You might bring to class jewelry catalogues and cut and paste the item selected. Go

over jewelry vocabulary with the class. Review names of stones in Spanish (el rubi, la esmeralda, el topacio, el diamante, la amatista y otras piedras preciosas) Review colors using pictures of stones.

- Aretes (earrings)
- Anillo (ring)
- Pulsera (bracelet)
- Reloj (watch)
  
- **FLORES (Flower) - Use catalogue for pictures of arrangements.**
  - Rosas (roses)
  - Margaritas (daisies)
  - Carnations (claveles)

Number/color of flowers need to be included
  
- **ELECTRODOMESTICOS (APPLIANCES/ELECTRICAL )**

Asks students to bring their favorite store catalogue. They can choose the article and translate their names to Spanish. They need to include color, size and brand. (Minimum two per student) Cámaras digitales (nombre de marca y estilo)

  - Cámaras de video (Video camera /brand & style))
  - Televisores de Pantalla Plana (Flat screen TV (brand & style) nombre de marca y estilo)
  - Televisores de Plasma (Plasma TV – brand & style)
  - Lavadora (washer) (brand & style)
  - Secadora (dryer) (brand & style )
  - Juegos de video (Video games- brand & style )
  - DVDs portátiles (brand & style )
  - DVDs (brand & style /name of DVD)
  - Juegos de Estéreo (brand & style Stereo)
  - Sistemas de Estéreo de Casa (Home Theater systems) (brand & style)
  - Teléfonos Celulares (Cell Phone- brand & style)
  
- **UN DIA DE DIVERSION (Fun Day)**

You are going out with your mom. Select two activities you want to do you're your mom.

  - **Parque de Diversiones (amusement park)**
    - Nombre del Parque
    - Los Juegos mecánicos que van a montar- (rides)
  - **Día en el Spa**
    - Nombre del Spa \_name of Spa
    - Tratamientos como (manicure, pedicure, hair cut/color/perm)
  - **Teatro (theatre)**
    - Production Name
    - Horario/Nombre y locación del teatro (time/location of theatre)
  - **Película**

- Name of the movie
- Movie theatre/time
- Main characters/cast/theme
  
- **COMIDA CON MAMA-Finally you are inviting her to dinner. Tell us about the restaurant.**
  - Name of the restaurant
  - Menu
  - Mom's favorite dish (Review foods)
  - Favorite desert (Review: helado(chocolate, vanilla, fresa), torta (cake), flan, pudin, pastel de queso (cheesecake), pastel de manzana (apple cake), pastel de fresa(strawberry tart))
  
- **REACCION DE MAMA (Your mom's reaction)**
  - Alegre (happy)
  - Feliz (very happy)
  - Triste (sad)
  - Enojada (angry)
  - Cansada (tired)
  - Emocionada (excited)
  - Sonriendo (smiling)
  - Pensativa (thinking)
  - Llorando (crying)
  - Deprimida (depressed)
  - Sorprendida (surprised)
  
- **TARJETA- Write a message for your mom for her Mother's Day Card. Begin your message with "Mamá te quiero (Mom I love you because...)**
  - Eres maravillosa (you are wonderful)
  - Eres mi sol (you are my sunshine)
  - Me cuidas mucho (takes care of me)
  - Me ayudas con la tarea (help me with homework)
  - Me compras muchas cosas (buy me presents)
  - Me quiere mucho (loves me)
  - Estudiamos juntos (study together)
  - Jugamos videos (plays video games)
  - Se preocupa por mi (worries about me)
  - Montamos en bicicleta (rides bikes with me)
  - Vamos a cine (movies)
  - Vamos al centro comercial (mall)
  - Conversamos sobre temas general (Talk about general topics)
  - Ve televisión (watches TV)
  - Trabajas por mi (works very hard)
  - Eres mi mejor amiga (best friend)

2. Students will share their present ideas with the class. They can also read the message

in the card. Oral presentations should be graded using a rubric. Teachers can record gifts using a bar diagram in the board. You can over the mean and the mode for the class for the different categories.

### **Small group Activities**

1. Divide students in groups of four.
2. Students share their present ideas within the group. They share their mom's expected reaction and their message.
3. Distribute poster paper to each group. Write down a list of presents per category.
4. Each group shares the poster with the class..
5. Class selects the most popular gift, activity and favorite restaurant for the class.

### **Future Activities**

You can repeat the same activity for Father's Day. Students can suggest items to be changed based on gift preference. You could continue the activity by asking the class to come-up with new categories for dad. You could also have students create the Mother's Day card and write a message for their mother in Spanish. You could invite the mothers to the class and have each student read the message to their mothers. Great activity between parents and children.

You can modify the questionnaire and use it to create a Christmas list or a birthday gift list. You can also play bingo using the activity. Each category selected can be described using colors or sizes. Students whose handouts match the description earn points for their group. You can begin with clothing. Describe items such as dresses and select different colors. All the input should be in Spanish. Students will be reading their handouts and using them as bingo boards. Continue with skirts, pants and shirts until you have used all colors. Begin with jewelry and precious stones. Continue with home appliances and foods. Finally review restaurants using food choices and desserts. Your objective is to increase the exposure of students to the Spanish language, allow them to interpret their answers in Spanish and maximize their understanding of the Spanish language.

**SPANISH VERSION****TERCERA ACTIVIDAD – REGALOS PARA MAMA****Historia**

El Día de la Madre se acerca en pocos días y tienes que buscar un regalo perfecto para darle a tu madre. Hay muchas maneras de festejar este día especial como preparar un gran desayuno y llevárselo a la cama. Tal vez salir a pasear con ella a un bonito sitio. Regalarle un vestido sensacional. No importa realmente cual sea el regalo. Ella tan solo estará feliz de tenerte cerca y de sentir tu compañía. En esta actividad vamos a imaginarnos diferentes tipos de regalos. Vas a llenar un cuestionario sobre tu mamá. Vas a imaginarte que tienes un gran presupuesto y le vas a comprar varios regalos. También te vas a imaginar su reacción al verlos. Tenemos mucho por terminar así que manos a la obra.

**Materiales**

1. Materiales para pintar: marcadores, acuarelas, crayones o lápices de colores
2. Tijeras
3. Goma de pegar
4. Copias del papel “Regalos para Mamá”. Haga copia por ambos lados.

**INSTRUCCIONES**

1. Distribuya a los estudiantes la hoja llamada “Regalos para Mamá”. Explíquelo a los estudiantes como proceder con la hoja
  - **LISTA ORIGINAL DE REGALOS** Repase el vocabulario de colores, tallas (Grande (G), Mediano (M), Pequeño (P)), largo o corto (length) Escoja de estos la ropa que piensa regalarle a su madre. Describa el color y el estilo. Dibuje la foto y describa el traje.
    - **ROPA**
      - Vestidos (dresses) - colores y tallas
      - Pantalones
      - Zapatos (talla )
      - Sueteres
      - Blusas
      - Camisas
    - Estilo: (cuadros-checkers)- Flores (flowers)- Diseños (designs)
  - **JOYERIA**
    - También piensa regalarle una joya. Así que debe elegir la piedra y el diseño. Una

buena idea es traer a clase catálogos de joyería. Los estudiantes pueden recortar la foto y describir las piedras. Repase piedras como (el rubi, la esmeralda, el topacio, el diamante, el sáfiro, la amatista y otras piedras preciosas) Puede repasar los colores usando las fotos.

- Aretes (earrings)
- Anillo (ring)
- Pulsera (bracelet)
- Reloj (watch)
  
- **FLORES**  
 Puede también traer a clase un catálogo de flores. Los estudiantes pueden aprender los nombres de las flores comunes como:
  - Rosas (roses)
  - Margaritas (daisies)
  - Carnations (claveles)
 Los colores y cantidades también deben ser descritos.
  
- **ELECTRODOMESTICOS**  
 Pídale a los estudiantes que traigan catálogos de su tienda favorita. Aunque los catálogos esten en inglés, su proyecto tiene que ser en Español. Así que deben describir los objetos, tamaño y marca. (Dos objetos por estudiante)
  - Cámaras digitales (nombre de marca y estilo)
  - Cámaras de video (nombre de marca y estilo)
  - Televisores de Pantalla Plana (nombre de marca y estilo)
  - Televisores de Plasma (nombre de marca y estilo)
  - Lavadora (washer) (nombre de marca y estilo)
  - Secadora (dryer) (nombre de marca y estilo)
  - Juegos de video (nombre de marca y estilo)
  - DVDs portátiles (nombre de marca y estilo)
  - DVDs (nombre de la película o del cantante)
  - Juegos de Estéreo (nombre de marca y estilo)
  - Sistemas de Estéreo de Casa (Home Theater systems) (nombre de marca y estilo)
  - Teléfonos Celulares (nombre de marca y estilo)
  
- **UN DIA DE DIVERSION**  
 Como parte de tus regalos vas a llevar de paseo a tu mamá. ¿Dónde piensas llevarla? Escoge dos actividades y describe lo que vas a hacer
  - **Parque de Diversiones**
    - Nombre del Parque
    - Los Juegos mecánicos que van a montar
  - **Día en el Spa**
    - Nombre del Spa
    - Tratamientos como (manicure, pedicure, corte de pelo o tinte)

- **Teatro**
  - Nombre de la Producción
  - Horario/Nombre y locación del teatro
- **Película**
  - Nombre de la película
  - Horario/Nombre y locación del teatro
  - Actores principales y tema

- **COMIDA CON MAMA**

Finalmente debes escoger un restaurante para llevarla a cenar.

- Nombre del restaurante
  - Tipo de comida
  - Plato favorito de tu mamá (Repase comidas)
  - Postre favorito (Repase: helado(chocolate, vanilla, fresa), torta , flan, pudin, pastel de queso (cheesecake), pastel de manzana, pastel de fresa))
- **REACCION DE MAMA** (Aquí el alumno se imagina como va a reaccionar la mamá cuando vea los regalos)
    - Alegre (happy)
    - Feliz (very happy)
    - Triste (sad)
    - Enojada (angry)
    - Cansada (tired )
    - Emocionada (excited)
    - Sonriendo (smiling)
    - Pensativa (thinking)
    - Llorando (crying)
    - Deprimida (depressed)
    - Sorprendida (surprised)

- **TARJETA-** Imáginate que vas a colocar un mensaje en una pequeña tarjeta. Debes escoger cuatro frases mínimo. El mensaje comienza con : Mamá te quiero porque:

- Eres maravillosa (you are wonderful)
- Eres mi sol (you are my sunshine)
- Me cuidas mucho (takes care of me)
- Me ayudas con la tarea
- Me compras muchas cosas
- Me quiere mucho (loves me)
- Estudiamos juntos (study together)
- Jugamos videos (video games)
- Se preocupa por mi (worries about me)
- Montamos en bicicleta
- Vamos a cine (movies)
- Vamos al centro comercial (mall)

- Conversamos sobre temas general (Talk about general topics)
- Ve televisión (watches TV)
- Trabajas por mí (works very hard)
- Eres mi mejor amiga (best friend)

2. Al terminar la actividad los estudiantes pueden presentar brevemente resumiendo los regalos que comprarían para su mamá. También podrían leer la tarjeta. La clase podría colocar las categorías y hacer un diagrama donde se mostrarán los regalos más populares de la clase.

## Actividades en Grupos Pequeños

1. Divida a los alumnos en grupos de cuatro.
2. Los estudiantes en grupo comparten sus listas de regalos con la clase. También deben compartir las reacciones de sus madres al recibir un presente. Brevemente pueden leer su menjase a mamá.
3. Distribuya papel a cada grupo y pídale que hagan una lista de los regalos que hicieron por categoría.
4. Cada grupo comparte en español su lista con la clase. Las ideas son colocadas en la pizarra.
5. La clase elige los regalos, actividades y restaurantes más populares.

## Actividades Futuras

Esta actividad se puede repetir con el Día del Padre. Hacer que los estudiantes llenen un formulario parecido pero ajustándolo a las preferencias de sus padres. Se podrían modificar las categorías en clase como parte de ejercicios de comprensión oral. También se podría utilizar papel de construcción y utilizar el mensaje de la tarjeta y hacer una tarjeta para el Día de la Madre en Español. También se podría invitar a las madres a la clase y darles y leerles la tarjeta en la clase. Esta sería una actividad muy emotiva para madres e hijos.

El cuestionario también podría ser útil como lista de regalos de Navidad o de cumpleaños. También se puede jugar bingo con la actividad. Los estudiantes usan las hojas como tableros de bingo. En esta clase de bingo cada categoría se anuncia y aquellos cuyos cuestionarios tengan la misma descripción reciben puntos. Comience por colocar los alumnos en grupos. Luego comience por la ropa. Haga una pregunta simple como; ¿Quién va a comprarle un vestido a mamá? Aquellos cuyas respuestas sean positivas puede preguntar colores, por ejemplo: Vestidos azules. Los que estén correctos



reciben puntos. Continúe con faldas, pantalones, camisas y utilice todos los colores. Luego puede continuar con joyería y piedras preciosas. Después hágalo con electrodomésticos y con las preferencias de actividades. Al llegar a los restaurantes lo puede hacer con el tipo de cocina, la comida y el postre. En fin las posibilidades de proveerles a los estudiantes máxima exposición al Español es inmensa en ejercicios de este tipo. No sólo aumenta sus capacidades de comprensión de lenguaje expresivo a la vez que les provee una clase interesante en Español.