

## ACTIVITY 1 – MY CLOTHES AND ME

### Background

The gaucho had a very special way of dressing. Among some of his garments were a vest and a handkerchief around his neck. His hat, his wide leg pants buttoned at his ankles and large poncho made him unmistakable in the prairies. Just like him we all have different styles of dressing. Our choice of clothing reflects aspects of our personality and the message that we want to communicate to others about us. In the case of the gaucho his comfortable clothes are very convenient for long hours sitting on top of a horse and working outside. Furthermore they also reflect his free spirit. His preference for loose fitting clothing is a symbol of his casual and relaxed lifestyle. The gaucho does not like to be constrained by society or by his garments.

### Materials

1. Construction paper
2. Coloring materials crayons, coloring pencils.
3. Scissors
4. Glue stick
5. Handout “Mi ropa y yo”

### Instructions

1. Ask students to draw a picture of them wearing their favorite clothes. You should assign this activity as homework to avoid using class time. They should not put their names on the drawing.
2. Give the class the handout called: “Mi ropa y yo” Explain to them what they need to do
  - **ME VEO ASI:** Students provide brief descriptions of their physical appearance. The description should include their physical characteristics such as hair color, eye-color, length and type of hair (curly or straight).
  - **MI ROPA ES:** What clothes do you prefer? They should describe the clothes they are wearing in their drawing. They need to have complete description including color and style of clothing. Any particular details in the clothing such as pictures of singers or movie stars should also be included. For example: *camisa con fotografía de Enrique Iglesias.*
  - **ME GUSTA MI ROPA PORQUE:** Why do you dress this way? Student should begin with “Me gusta porque es...” Good opportunity to review adjective such as: *bonita, cómoda, barata, cara, simple, fácil.* You can also write in the board a list of reasons why they like those clothes such as: *Está a la moda, Es muy atractiva, Es lo que visten los jóvenes, Me gusta este color ...*
  - **SOY:** How the way your dress reflect your personality? Remind them about the loose fitting clothes of the gaucho as a symbol of his free spirit. Students will be reflecting about the relationship between their clothes and their personality. Write in the board the following personality traits and ask them to relate it to their clothes.
    - Valiente

- Leal
  - Audaz
  - Rebelde
  - Formal
  - Casual
  - Divertido
  - amigable
- **MI MENSAJE ES:** Write in the board the following sentences. Students will select two or three phrases that describe their personal style.  
Mi ropa dice:
    - Soy divertido y amigable
    - Soy audaz y rebelde
    - Soy muy serio y formal
    - Soy muy cómodo y causal
    - Soy alegre y me gusta la fiesta
    - Soy tímido y no me gusta atraer la atención
3. Once the handout is completed ask volunteers to share their drawing and descriptions per category.

### Small Group Activities

1. Divide the students into groups of four.
2. Ask each group to share their picture with one each other. They also need to share why they like to dress that way and how their clothes reflect their personality.
3. Each group creates a list of the clothes they all like and the personality traits reflected by that clothing.
4. Each group expresses in Spanish the clothes that best reflect the group and the message that they want to convey to others by wearing those clothes. The ideas are written in the board.
5. The class selects the best choice of clothes for the class. They class can also discuss what message the class wants to give by selecting that clothing.

### Future Activities

1. Collect all the class drawings. After a month bring back all the drawings to class.
2. Play with the class the game "Veo, Veo". First describe the drawing to the class based on the hair color, eye-color and color length.
3. You can show the drawing to the class. See if anyone can figure out the name of the student. You can compare the drawing with the clothes the student is wearing. If they are matching the clothes their team can get an extra point.

## SPANISH VERSION

## ACTIVIDAD 1 – MI ROPA Y YO

**Historia**

El gaucho tenía una manera muy especial de vestir. Usaba camisa, chaleco, un pañuelo y un sombrero de ala ancha atado al cuello. También sus pantalones eran anchos en las piernas, ajustados en los tobillos y cerrados por un botón en el extremo inferior. Usaba un poncho que lo cubría hasta debajo de sus rodillas. Al igual que el gaucho todos tenemos un estilo peculiar de vestirnos que refleja quienes somos y que mensaje queremos darle a los demás. En el caso del gaucho su vestimenta era adecuada para sus labores en el campo y cómoda para largas horas a caballo. Su ropa es igual que su espíritu libre.

**Materiales**

6. Papel de dibujar blanco
7. Materiales para pintar: marcadores, acuarelas, crayones o lápices de colores
8. Tijeras
9. Goma de pegar
10. Copias del papel “Mi ropa y yo”

**Instrucciones**

4. Pídale a los estudiantes que hagan un retrato de ellos vistiendo su ropa preferida. El retrato debe ser dado como tarea, para que el tiempo de la clase no se utilice en el dibujo. Debe ser un retrato de cuerpo entero. Los estudiantes NO deben poner los nombres en el dibujo.
5. Distribuya en clase la hoja llamada: “Mi ropa y yo” Explíquelo a la clase lo que tiene que hacer.
  - **ME VEO ASI:** ¿Cómo eres físicamente? Los estudiantes deben hacer una breve descripción escrita del dibujo. La descripción debe incluir sus características físicas como color de ojos y color de pelo. También se puede incluir el tipo de cabello como lacio o crespo y si es pelo largo o corto.
  - **MI ROPA ES:** ¿Qué ropa prefieres? Los estudiantes deben describir la ropa del retrato. Deben hacer descripciones completas como camisas negras y detalles de los dibujos de las camisas. Por ejemplo: camisa con fotografía de Enrique Iglesias.
  - **ME GUSTA MI ROPA PORQUE:** ¿Por qué te gusta esta ropa? El estudiante debe comenzar con “Me gusta porque es...” Buena oportunidad para repasar adjetivos como bonita, cómoda, barata, cara, simple, fácil. También puede darle una lista de sugerencias como :
    - Esta a la moda
    - Es muy atractiva
    - Es lo que visten los jóvenes
    - Me gusta este color ...

- **SOY:** ¿Cómo refleja la ropa tu personalidad? Recuérdeles como la ropa suelta y ancha del gaucho, refleja esa libertad corporal sin restricciones. Libertad de ir y venir. Hágalos pensar de que manera su manera de vestir refleja su personalidad. Provéales como guía varios adjetivos. Deben escoger dos o tres y justificarlos con la ropa
    - valiente
    - leal
    - audaz
    - rebelde
    - formal
    - casual
    - divertido
    - amigable
  - **MI MENSAJE ES:** ¿Qué mensaje da tu ropa? Hágalos pensar en que categoría se clasifican, según su ropa
    - Mi ropa dice:
      - Soy divertido y amigable
      - Soy audaz y rebelde
      - Soy muy serio y formal
      - Soy muy cómodo y casual
      - Soy alegre y me gusta ir a fiestas
      - Soy tímido y no me gusta atraer la atención
6. Una vez terminada la hoja escoja voluntarios que compartan con la clase el dibujo y sus descripciones por cada categoría.

### Actividades en Grupos Pequeños

6. Divida a los alumnos en grupos de cuatro.
7. Pedirle a cada grupo que compartan sus dibujos unos con otros . Hacer que cada estudiante comparta porque le gusta vestirse así y como su ropa refleja su personalidad
8. Cada grupo crea una lista común de las ropas que les gusta y de características de su personalidad reflejadas en su manera de vestir.
9. Cada grupo expresa en español su idea para la ropa ideal del grupo y el mensaje de cada grupo. Las ideas son colocadas en el tablero.
10. La clase elige la ropa común que representa a la clase. También se puede discutir el mejor mensaje para la clase.

### Actividades Futuras

4. Recoja todas los retratos de la clase. Después de un mes, traiga los retratos a clase.
5. Haga un juego con sus alumnos de Veo, Veo. Primero describa el retrato a la clase basado en color de ojos, color de pelo o si el cabello es largo o corto.
6. Después muestre el retrato a la clase. Observe si la clase adivina el nombre del estudiante que lo hizo. Compare el retrato con la ropa que llevan. Resalte las similitudes entre el retrato, la ropa y la persona.



# MI ROPA Y YO

ME VEO ASI \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MI ROPA ES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ME GUSTA MI ROPA PORQUE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

SOY \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MI MENSAJE ES \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_