

THIRD ACTIVITY – MY PROGRAM

Background

Our principal objective in the teaching of a foreign language is to accomplish communicative competence. We immerse our students each class in a living Spanish laboratory where Spanish is spoken during the entire class. We also want to create a carefree environment where students feel at ease to use Spanish. In this activity each student will be developing their own television show in Spanish. They will be the new host/hostess of a morning show. Their format needs to include a news section and interview with relatives, friend and celebrities.

Materials

1. Construction paper
2. Coloring materials (crayons, markers, coloring pencils)
3. Scissors/Glue
4. Copies of the handout “ Mi Programa” . .

Pre Activity

- Bring to class a Spanish TV guide. Talk to students about their favorite channels and programs. Talk about the morning shows and their format. Ask students to write about morning programs. Their assignment is to imagine they are the host/hostess of a morning program. They need to write in their journals ideas related to the show:
 - Nombre del Programa (Name of the Program)
 - Aspecto/decoración (decoration)
 - Horario (schedule)
 - Audiencia (audience)
 - Entrevistas (Interviews)
 - Noticias (news)
 - Cocina (recipes)
 - Tiempo (weather)

Instructions

1. Distribute the handout called “Mi Programa” Explain to the class what they need to do.

- **Nombre del Programa – Name of the morning show:** Examples are:
 - **Buenos Días de _____ Good morning**
 - **El Desayuno de _____ The breakfast**
 - **Las Mañanas de _____ The morning**
 - **El amanecer de _____**
- **El Programa** Draw a picture of the program. Include the furniture and decoration of the program. Include yourself in the drawing.
 - **Soy** – Artistic Name , age , hair-color and eye-color and your location.
 - **Escenografía**
 - Mesas y colores (tables)
 - Sofas y muebles (furniture)
 - Decoración (flores, adornos, colores) - flowers, decorations
 - **Símbolo** (Program logo, include colors and design)
 - **Canal y Horario -Channel/time**
- **Noticias-** Bring a newspaper to class. Select the important news of the day to tell the class. Students can copy the news title from the front page.
- **Clima** Go over the city weather. Include maximum/minimum daily temperatures.
- **Entrevistas Interview three people:**
 - **A family member/A celebrity/A famous friend**
 - **Retrato y descripción física (portrait/physical description)**
 - **Profesión (Repase profesiones con la clase)- Profession**
 - **Le gusta (He/she likes)**
 - Ver televisión (TV)
 - Jugar videos (video games)
 - Hablar por teléfono (phone conversations)
 - Montar en bicicleta (ride a bike)
 - Montar en monopatín (skateboarding)
 - Patinar (skates)
 - Montar a caballo (ride a horse)
 - Ir al cine (movies)
 - Ir al centro comercial (shopping)
 - Trabajar en el jardín (gardening)
 - Pescar (fishing)
 - Recogiendo flores (picking flowers)
 - Caminar el perro (walk the dog), el parque (park)
 - Siesta (nap)
 - **Personalidad- Es - Their personality**
 - valiente (brave)
 - leal (loyal)
 - audaz (audacious)
 - rebelde(rebel)
 - formal
 - casual

- divertido (fun)
 - amigable (friendly)
 - buen hijo (good son)
 - buen amigo (good friend)
 - buen estudiante (good student)
 - cariñoso (loving)
 - trabajador (hard-working)
 - **Sus Valores son:: Their values are**
 - La justicia (justice)
 - La igualdad (equality)
 - La valentía (brave)
 - El respeto (respectful)
 - El cariño (love)
 - La honestidad (honesty)
 - La generosidad (generous)
 - La libertad (freedom)
 - La humildad (humble)
 - La amistad (friendship)
 - **Es mi heroe- your heroe is**
 - Muy famoso (famous)
 - Muy inteligente(intelligent)
 - Muy atractivo (beautiful/handsome)
 - Lo quiero mucho (I love him/her)
 - Me gusta su música (like his/her music)
 - Me gusta sus películas (movies)
 - Mi mejor amigo (best friend)
 - Me ayuda con la tarea (helps me with homework)
 - Nos divertimos (fun together)
 - Alegre/feliz (happy)
 - Talentoso (talented)
- **Anuncios Escolares** – School news such as upcoming field trips, holidays and dances.
2. Each student can present their program to the class. They can come dressed as their TV personality and perform the program for the class.

Small Group Activities

1. Divide students in groups of four
2. Students share their “Programa” within their groups including schedule selection,

channel and interviews.

3. Distribute a piece of poster paper to each group. They should design a new program and include details on channel, name, logo, climate, news and interviews.
4. Each group presents their “Programa” to the class. .
5. Class selects favorite “Programa”.

Future Activity

You can present the program to another Spanish class. The students could get involved in the morning announcements. A good beginning will be to greet the school in Spanish. You can also begin your class by having different students prepare the morning announcements including the date, the weather and holidays or birthdays.

You can also have an interview project. Each student can be assigned a teacher that they need to interview.

- • Nombre (Name)
- Lugar de Nacimiento (Place of birth)
- Fecha de Nacimiento (Birth date)
- Color favorito
- Animal favorito
- Fruta favorita (favorite fruit)
- Comida favorita (favorite food)
- Materia favorita (favorite subject)
- País favorito (favorite country)
- Programa favorito (favorite program)
- Música favorita (favorite music)
- Película favorita (favorite movies)

SPANISH VERSION**TERCERA ACTIVIDAD – MI PROGRAMA****Historia**

Los maestros tenemos como propósito principal lograr que los estudiantes puedan comunicarse al visitar países hispanohablantes. En nuestro afán de comunicación tratamos de convertir nuestros salones de clase en laboratorios comunicativos. Queremos que en cada clase exista un ambiente donde los alumnos se sientan libres y estén predispuestos a usar el español. En esta actividad vamos a darle la oportunidad a los alumnos que creen su propio programa de televisión. Aquí los estudiantes se van a imaginar que tienen su programa de televisión, pueden escoger el canal, el formato y compartir con la clase sus ideas.

Materiales

1. Papel de dibujar blanco
2. Materiales para pintar: marcadores, acuarelas, crayones o lápices de colores
3. Tijeras
4. Goma de pegar
5. Copias del papel “ Mi Programa” . Haga copia por ambos lados.

Pre Actividad

- Traiga a clase una guía de televisión de un periódico local. Comente con los estudiantes los diversos programas de televisión. Haga una encuesta sobre los canales favoritos y los programas preferidos en su clase. También hable sobre programas que usted ha visto, especialmente los programas matutinos. Pregúntele a la clase cual es el formato de estos programas. Luego puede pedirle a la clase que escriban en su cuaderno varias ideas. Dígales que acaban de ser contratados como presentadores de un programa televisivo en la mañana. Deben de pensar en:
 - Nombre del Programa
 - Aspecto/decoración
 - Horario
 - Audiencia
 - Entrevistas
 - Noticias
 - Cocina
 - Tiempo

Instrucciones

1. Distribuya en clase las hoja llamada: “Mi Programa” Explíquelo a la clase lo que tiene que hacer.
 - **Nombre del Programa** – Considerando que es un programa de la mañana deben ponerle un nombre que indique el horario. Ejemplos son:
 - **Buenos Días de** _____
 - **El Desayuno de** _____
 - **Las Mañanas de** _____
 - **El amanecer de** _____
 - **El Programa** Dibújese a usted en el programa. Tiene que incluir todos los muebles y la escenografía. Además su imagen.
 - **Soy** – Describa su Nombre artístico, edad, color de pelo, color de ojos y ciudad
 - **Escenografía**
 - Mesas y colores
 - Sofas y muebles
 - Decoración (flores, adornos, colores)
 - **Símbolo** (Dibuje el símbolo que represente a su programa, descríballo usando los colores y diseños)
 - **Canal y Horario (¿Por qué cadena de televisión y por cuántas horas?)**
 - **Noticias-** Traiga a clase varios periódicos con titulares nacionales e internacionales. Los alumnos deben escoger varias noticias y leer los titulares a la clase.
 - **Clima** Utilizando la sección del clima deben poder describir el clima de su ciudad
 - **Entrevistas** El estudiante debe escoger tres personas para entrevistar.
 - **Un Familiar/Una persona famosa/Su mejor amigo**
 - **Retrato y descripción física**
 - **Profesión (Repase profesiones con la clase)**
 - **Le gusta**
 - Ver televisión
 - Jugar videos
 - Hablar por teléfono
 - Montar en bicicleta
 - Montar en monopatín
 - Patinar
 - Montar a caballo
 - Ir al cine
 - Ir al centro comercial
 - Trabajar en el jardín (gardening)
 - Pescar (fishing)
 - Recogiendo flores (picking flowers)
 - Caminar el perro (walk the dog), el parque (park)
 - Siesta

- **Personalidad- Es**
 - valiente
 - leal
 - audaz
 - rebelde
 - formal
 - casual
 - divertido
 - amigable
 - buen hijo
 - buen amigo
 - buen estudiante
 - cariñoso
 - trabajador
 - **Sus Valores son:: Describa cuáles son sus valores.**
 - La justicia (justice)
 - La igualdad (equality)
 - La valentía (brave)
 - El respeto (respectful)
 - El cariño (love)
 - La honestidad (honesty)
 - La generosidad (generous)
 - La libertad (freedom)
 - La humildad (humble)
 - La amistad (friendship)
 - **Porque los entrevistados (why?)**
 - Muy famoso
 - Muy inteligente
 - Muy atractivo
 - Lo quiero mucho
 - Me gusta su música
 - Me gusta sus películas (movies)
 - Mi mejor amigo
 - Me ayuda con la tarea (homework)
 - Nos divertimos (fun together)
 - Alegre/feliz
-
- **Anuncios Escolares** – Aquí debe anunciar cosas que se anticipan en el mes en la escuela por ejemplo bailes, cierres de escuela, fiestas, aniversarios de personajes famosos y cumpleaños de la clase.
2. Comience presentaciones orales de esta actividad. Cada estudiante puede venir a clase y presentar su programa de televisión. Deben hacerlo en Español y traer fotos de las personas que piensan entrevistar.

Actividades en Grupos Pequeños

1. Divida a los alumnos en grupos de cuatro
2. Los estudiantes en grupo comparten su “Programa” incluyendo detalles sobre su selección de horario, canal y entrevistas..
3. Distribuya papel a cada grupo y pídale que hagan un nuevo programa combiando los mejores elementos de los demás. Deben crear un nuevo símbolo, nombre, decoración y elegir tres personas famosas para entrevistar.
4. Cada grupo presenta en Español su nuevo programa. Las ideas son colocadas en la pizarra.
5. La clase elige su programa preferido.

Actividades Futuras

Se pueden utilizar las ideas del programa de televisión para hacer una presentación a la escuela o a otras clases de Español. Los alumnos podrían también participar de los anuncios diarios. Por ejemplo cada mañana saludar a la escuela en Español. Esa sería una manera de incentivar el uso del idioma. Un paso a seguir sería crear un formato de programa todas las clases. Comenzando por alguien que de la fecha, las noticias del día, y el clima . También se podrían festejar las fiestas y cumpleaños.

Otro proyecto sería continuar con las entrevistas. Asignarle a cada grupo un maestro de la escuela, al que deban hacerle preguntas . Un ejemplo sería

- Nombre
- Lugar de Nacimiento
- Fecha de Nacimiento
- Color favorito
- Animal favorito
- Fruta favorita
- Comida favorita
- Materia favorita
- País favorito
- Programa favorito
- Música favorita
- Película favorita