

## FIRST ACTIVITY – MY FESTIVAL

### Background

We are currently celebrating the Year of the Languages. Each world language program will be engaging in diverse activities to celebrate the importance of learning a foreign language. Imagine your students will be drafting a proposal to celebrate “La Semana del Español” in their school. As part of the events they will be planning an “Almuerzo Español” where students from other foreign language classes can delight in the wonders of the Spanish cuisine.

### Materials

1. Construction paper
2. Coloring materials including crayons, markers and coloring pencils.
3. Scissors
4. Glue
5. Copies of the handout “Mi Camiseta”, “Almuerzo Español” y “Mi Anuncio”.

### Pre-Activity

During the last twenty minutes of your class, talk to students about the importance of learning Spanish. Brainstorm different ways to celebrate Spanish culture involving the school community. Write on the board a list of possible celebrations :

- Read-Fest of foreign language novels
- Design a t-shirt for “La Semana del Español”
- Write an article about “ Year of the Languages” for a local newspaper
- Write and perform a simple skit in Spanish.
- Invite distinguished Hispanics from the community to address the school in an assembly.
- Spanish dance

Tell the class about the assignment. They will be writing a proposal to celebrate “La Semana del Español” . The project includes:

- Almuerzo Hispano ( Hispanic food will be served lunch period to students of Spanish. It should include entertainment and games. )
- Design a T-shirt for “La Semana del Español”
- Write an article for the school newspaper describing the event.
  - Nombre del Evento (name of the event)
  - Lugar/Fecha/Hora del Evento (place/time/date)
  - Entretenimiento/precio (entertainment/cost)

## INSTRUCTIONS

1. Distribute the handout “Mi Camiseta” . Provide instructions to the students
    - **SIMBOLO-** Design the event logo. Students need to draw something representative of “La Semana del Español”
      - Need to describe:
        - Colores del Evento (colors)
        - Forma y detalles (puede ser la mascota de la escuela)- Shape/design of symbol. They could use a picture of the school mascot .
    - **FRENTE CAMISETA DE LA SEMANA DEL ESPAÑOL** (Draw the front of the T-shirt including the logo. Please color the drawing and include the following details in the description:
      - Color de la camiseta (T-shirt color)
      - Tamaños ( Grande (L) , Mediano (M), Pequeño (P))- Size (L), (M). (S)
      - Mangas (largas/cortas) - Sleeves length
      - Material ( Algodón, poliester, lana (wool))- materials (cotton, polyester, wool)
    - **PARTE DE ATRAS DE LA CAMISETA DE LA SEMANA DEL ESPAÑOL** (Draw the back of the T-shirt. Please color the drawing and include the following details in the description:
      - Color de la camiseta (T-shirt color)
      - Tamaños ( Grande (L) , Mediano (M), Pequeño (P))- Size (L), (M). (S)
      - Mangas (largas/cortas) - Sleeves length
      - Material ( Algodón, poliester, lana (wool))- materials (cotton, polyester, wool)
      - Letras (writing) –
        - Me gusta el Español ( I like Spanish)
        - Viva el Español
        - El Español es mi vida
        - Olé
        - Mi casa es su casa
    - **VENTA : (SALE)**
      - Publicidad (¿Dónde va a vender las camisetas? - Where are you going to sell the T-shirts?
        - En la cafetería
        - En la oficina principal (Main office)
        - En el pasillo (hallway)
        - En la clase de Español (Spanish classroom)
      - Precio (¿Cuánto vale la camiseta? )- Cost of the T-shirt
2. Once completed the design of the T-shirt, students should proceed with the Second project. Distribute to the students the handout called “El Almuerzo Español”. Explain to the students how to complete the handout.

## ALMUERZO ESPAÑOL

- **FECHA Y HORA** -Student should select the most convenient time to celebrate the

event. They also need to select the date. Remind students that the first week of March has been named the Semana de Lenguas Extranjeras.

- **LUGAR/TEMA/DECORACION-** School location
  - **Gimnasio (gym)**
  - **Pasillo (hallway)**
  - **Cafeteria**
  - **Decoración:** You need to use the same colors of the T-shirt to unite the theme. Students must describe all the chairs, table and decoration items needed based on projected attendance:
    - Número de mesas y sillas (Number of tables/chairs)
    - Manteles y otras decoraciones como globos, serpentinas y carteles (tablecloth, balloons, posters, silverware, plates and other decorations)
  - **LEMA DEL EVENTO (slogan) EL ESPAÑOL ES**
    - valiente (brave)
    - útil (useful)
    - inteligente (intelligent)
    - creativo (creative)
    - aventurero (adventurous)
    - divertido (fun)
    - amigable (friendly)
  
- **ENTRETENIMIENTO -Entertainment**
  - Puede ser música de orquesta- Orchestra
  - El coro de la escuela- School chorus
  - Un disc jockey
  - Un conjunto musical local.- Local band
  - Una obra de teatro en Español- Spanish theatre production
  - Juegos de vocabulario - Spanish Games-charades/pictionary
  
- **DINERO-** Fundraising options
  - Venta de pasteles y dulces (Bake sale)
  - Venta de boletos (Sell tickets \$5 o \$10)
  - Ayuda de los padres (PTA)
  - Ayuda de los maestros (classroom events)
  - Venta de Arte (Art sale)
  - Venta de tarjetas (Card sale)
  - Venta de flores o plantas (Flower/plant sale)
  - Venta de camisetas (T-shirt sale)
- **Menú-** Bring to class menus from a local Spanish restaurant. Ask student to choose from the entrees to select their menu items.

3. Students should begin to write an article for the school newspaper using the handout “Mi Anuncio” as a layout.

- **ANUNCIO –**
  - Vamos a celebrar (Name of the Event)

- Lugar (place)
  - El día= Fecha- Date including the day of the week and the date
  - A las = Time please include – mañana o tarde
  - Costo= Cost of the event. If there is no cost, please write (gratis)
  - Entretenimiento( Name the musical group o type of entertainment. If games were chosen provide a brief description of the planned entertainment)
    - Mensaje del Evento – Message of the event: El Español es:
      - Fabuloso/Fantástico (Fantastic/Fabulous)
      - Increíble (Incredible)
      - Muy útil( useful)
      - Muy fácil (Easy)
      - Divertido (fun)
      - Interesante (interesting)
    - Número para información (Contact number)
4. Once the students finish all the parts of the activity schedule five-minute presentations at the beginning of the event to share ideas about “La Semana del Español).

### **Small Group Activities**

1. Divide students in groups of four.
2. Students share their T-shirt designs within their group.
3. Distribute a piece of poster paper to each group. Ask them to design a new T-shirt that combines the best ideas from the group. The back of the T-shirt needs to have a slogan written.
4. Class selects the best T-shirt.

### **Future Activities**

The class can celebrate “La Semana del Español”. Each classroom can raise funds to make the t-shirts designed in the classroom. They could have a class trip to a local Spanish restaurant. The classroom might have a “Spanish Movie Marathon” week with selected movies about Spanish culture. Trivia games can follow to enhance the comprehension of the movies. Finally the students might bring their proposals to the Principal and celebrate the “Almuerzo Español” with other World Language Classes. It might become a school-wide event.

**SPANISH VERSION****PRIMERA ACTIVIDAD – MI FESTIVAL****Historia**

El año 2005 ha sido declarado el Año de los Idiomas. Las celebraciones y actividades realizadas por cada distrito son el marco perfecto para comunicar la importancia de aprender otro idioma. Imáginese que sus estudiantes están a cargo de hacer la propuesta para celebrar “La Semana del Español” en su escuela. Su tarea es preparar una lista de actividades que van a realizar en esta semana para fomentar la apreciación por el Español y la cultura española.

**Materiales**

1. Papel de dibujar blanco
2. Materiales para pintar: marcadores, acuarelas, crayones o lápices de colores
3. Tijeras
4. Goma de pegar
5. Copias de las páginas “ Mi Camiseta”, “Almuerzo Español” y “Mi Anuncio”.

**Pre-Actividad**

Utilice los últimos veinte minutos de su clase para hablar con sus estudiantes sobre la importancia de aprender español. Puede hablar sobre que cosas se necesitan para hacer una celebración donde se pueda invitar a todos los estudiantes de la escuela. Provea ejemplo de actividades que podrían realizarse en un festival como:

- Festival de lectura de autores extranjeros
- Crear camisetas para “La semana del español”
- Escribir un artículo en el periódico local sobre el evento
- Presentar una obra de teatro simple en Español
- Invitar distinguidos profesionales hispanos a una asamblea
- Hacer un baile con música y comida hispana

Dígales a la clase que van a diseñar una propuesta para celebrar “La Semana del Español” . El proyecto incluye:

- Almuerzo Hispano (Una hora de almuerzo donde se servirán platos hispanos Y se harán actividades hispanas) Ellos están a cargo de la música, el entretenimiento y la decoración
- Diseñar una camisa representativa de “La semana del Español”
- Escribir un artículo para el periódico local dando detalles del evento.
- Nombre del Evento
- Lugar/Fecha/Hora del Evento
- Entretenimiento/precio.

## INSTRUCCIONES

1. Distribuya a los estudiantes la hoja llamada “Mi Camiseta” . Explíquelo a los estudiantes como proceder con la hoja

- **SÍMBOLO-** Todo evento necesita un símbolo que se coloque en la publicidad. Pídales a los estudiantes que dibujen algo que represente “La Semana del Español”
  - Deben describir:
    - Colores del Evento
    - Forma y detalles (puede ser la mascota de la escuela)
- **FRENTE CAMISETA DE LA SEMANA DEL ESPAÑOL** (Dibuje el frente de la camiseta incluyendo el símbolo que usted escogió. El dibujo debe ser a color e incluir una descripción completa con los siguientes detalles:
  - Color de la camiseta
  - Tamaños ( Grande (L) , Mediano (M), Pequeño (P))
  - Mangas (largas/cortas)
  - Material ( Algodón, poliester, lana (wool))
- **PARTE DE ATRAS DE LA CAMISETA DE LA SEMANA DEL ESPAÑOL** (Dibuje la espalda de la camiseta incluyendo el símbolo que usted escogió. El dibujo debe ser a color e incluir una descripción completa con los siguientes detalles:
  - Color de la camisa
  - Tamaños ( Grande (L), Mediano (M), Pequeño (P))
  - Mangas (largas/cortas)
  - Material ( Algodón, poliester, lana (wool))
  - Letras (writing) –
    - Me gusta el Español
    - Viva el Español
    - El Español es mi vida
    - Olé
    - Mi casa es su casa
    -
- **VENTA :**
  - Publicidad (¿Dónde va a vender las camisetas?
    - En la cafetería
    - En la oficina principal
    - En el pasillo
    - En la clase de Español
  - Precio (¿Cúanto vale la camiseta? )

2. Al terminar el diseño de la camiseta los estudiantes deben proceder con el segundo proyecto. Distribuya a los estudiantes la hoja llamada “El Almuerzo” . Explíquelo a los estudiantes como proceder con la hoja

## ALMUERZO ESPAÑOL

- **FECHA Y HORA** -Los estudiantes pueden elegir la hora de almuerzo más conveniente o seleccionar las horas del almuerzo de los estudiantes de Español y hacer la celebración en esta hora. Deben también escoger alguna fecha especial por ejemplo, la primera semana de Marzo es la Semana de Lenguas Extranjeras.
- **LUGAR/TEMA/DECORACION**- Incluye el lugar de la escuela
  - **Gimnasio**
  - **Pasillo**
  - **Cafeteria**
  - **Decoración:** Los colores de la decoración deben ser similares a la camiseta. También se debe describir lo que se necesita, calculando el número de estudiantes que van a estar presentes.
    - Número de mesas y sillas
    - Manteles y otras decoraciones como globos, serpentinas y carteles
- **LEMA DEL EVENTO (slogan) EL ESPAÑOL ES**
  - valiente
  - útil
  - inteligente
  - creativo
  - aventurero
  - divertido
  - amigable
- **ENTRETENIMIENTO**
  - Puede ser música de orquesta
  - El coro de la escuela
  - Un disc jockey
  - Un conjunto musical local.
  - Una obra de teatro en Español
  - Juegos de vocabulario
- **DINERO**- ¿Con qué dinero se puede pagar el evento? Hable con la clase y creen una lista de posibilidades juntos . Aquí algunas opciones para comenzar la discursion.  
Opciones:
  - Venta de pasteles y dulces (Bake sale)
  - Venta de boletos (Cobrar \$5 o \$10 por atender al evento)
  - Ayuda de los padres
  - Ayuda de los maestros
  - Venta de Arte
  - Venta de tarjetas
  - Venta de flores o plantas
  - Venta de camisetas
- **Menú**- ¿Qué menú se va a servir? Los estudiantes disfrutan de: Distribuya varios menús de restaurantes hispanos de su área. Haga que los estudiantes copien el menú en su presentación.
  3. Una vez los estudiantes hayan terminado deben escribir su artículo para el

- periódico. Distribuya la página titulada “ MI Anuncio”
- **ANUNCIO – Esta hoja crea un anuncio para el periódico de la escuela.**
    - Vamos a celebrar (Nombre del Evento)
    - Lugar
    - El día= Fecha- Deben incluir día de la semana y fecha
    - A las = Hora por favor incluya – mañana o tarde
    - Costo= Precio del evento . Si no cuesta , escriba (gratis)
    - Entretenimiento( describa quien está a cargo del ntretenimiento. Nombre del conjunto musical o descripción del tipo de entretenimiento como juegos de mesa, bingo o algo así)
      - Mensaje del Evento – El Español es:
        - Fabuloso/Fantástico
        - Increíble
        - Muy útil( useful)
        - Muy fácil
        - Divertido (fun)
        - Interesante (interesting)
    - Número para información (Puede ser el número del salón de clase)
4. Al terminar la actividad pídale a varios estudiantes de la clase que compartan sus ideas para celebrar “ La Semana del Español”

### Actividades en Grupos Pequeños

1. Divida a los alumnos en grupos de cuatro.
2. Los estudiantes en grupo comparten sus proyectos sobre “Mi Camiseta” incluyendo colores, diseño y materiales.
3. Distribuya papel a cada grupo y pídale que dibujen una nueva camiseta para el grupo. Deben describir los colores de la camiseta y especialmente lo que lleva escrito.
4. La clase elige la mejor camiseta de la clase. También se puede discutir el mejor lema de la camiseta. Se puede crear una nueva camiseta para el grupo.

### Actividades Futuras

La clase puede decidir celebrar “La Semana del Español”. Se pueden recoger fondos y hacer las camisetas que se diseñaron en la clase. Luego la clase podría visitar un restaurante local de comida latina y degustar platos de la cocina hispana. Otra actividad podría ser hacer una semana de festival latino mostrando obras latinas con subtítulos o clásicos infantiles que los alumnos puedan disfrutar. También se puede llevar la propuesta de los estudiantes sobre el “Almuerzo Español” ante el Principal de la Escuela recopilando todas las ideas de la clase. Puede hacer un evento para la escuela, donde padres y maestros de otras clases de español puedan celebrar juntos la Semana del Español.