

## ACTIVITY 1 – MY EVENT

### Background

September 21 marks the beginning of spring in the Southern Hemisphere. Spring has been the symbol of new beginnings brought by the promise of the plants that return to life. In this activity the student will be in charge of planning the celebration for the Day of the Student. The responsibilities include all phases of planning from place selection, to food, entertainment, advertisement and formal invitation. The student should also write the opening speech to inaugurate the event.

### Materials

1. Drawing paper, preferably white.
2. Coloring materials: markers, crayons, coloring pencils.
3. Scissors
4. Glue
5. Double-sided copies of the paper “Mi Evento”.

### Pre-Activity

During the last minutes of the class prior to the activity speak to your students about organizing parties. Begin by brainstorming together all the things that are required in order to plan an event. Remind them of the invitations, the place selection, the food, budget and other things necessary to succeed in the effort. Explain to them about “El día del Estudiante” in Argentina. Provide them with details from the Nota Cultural and relate it to event planning. For example they choose September 21 because it is the beginning of spring in their continent. They also have a specific time (evening), entertainment (DJs playing outdoors), Place (El parque de Palermo). As an assignment, ask them to write down in their notebooks ideas of where, how and when could they celebrate “El Día del Estudiante”

- **Nombre del Evento (name)**
- **Lugar del Evento (Place)**
- **Hora del evento (time)**
- **Entretenimiento (entertainment)**
- **Menú (menu)**
- **Presupuesto (budget)**

## INSTRUCTIONS

1. Distribute the handout called “Mi Evento”. Proceed with directions.
  - **SIMBOLO-** Students need to draw a symbol to represent students. This logo will be incorporated into the publicity of the event (“El Día del Estudiante”)
    - Describe:
      - Colores del Evento (colors)
      - Forma y detalles (puede ser la mascota de la escuela)- shape and details of symbol; can use school mascot.
  - **NOMBRE DEL EVENTO** (Name of the event)
  - **FECHA Y HORA** (Remind them of the significance of choosing a date and a time. Argentineans believe that to be a student is to be “young” and full of promise and “spring” is regarded as the season of “Youth and Hope”. The time needs to be selected carefully too because of parental/district/location restrictions)
  - **LUGAR/TEMA/DECORACION-** Name and location of place. Description of “theme” for the party. Include place decorations such as balloons, mylar balloons. Describe shape and color of decorations. For example if you plan to use the gymnasium, you will need chairs and tables to place refreshments and to accommodate people. You will also have some furniture requirements based on the entertainment planned. Include in your description number of tables, number of chairs needed and any other equipment required like microphones (microfonos, etc...)
  - **ENTRETENIMIENTO**
    - Puede ser música de orquesta (orchestra music)
    - El coro de la escuela (school band)
    - Un disc jockey (DJ)
    - Un conjunto musical local (local music band)
    - Provide suggestions including possible costs.
  - **DINERO-** Funding ideas for the event.
    - Venta de pasteles y dulces (Bake sale)
    - Venta de boletos (Sell tickets \$5 o \$10)
    - Ayuda de los padres (Parents-PTA sponsorship)
    - Ayuda de los maestros (teachers funding-mini-grant)
    - Venta de Arte (art sale)
    - Venta de tarjetas (card sale)
    - Venta de flores o plantas (plant sale)
  - **Menú - Food**
    - Sandwiches (jamón, pollo, carne, queso)/Ponche de frutas/Pastelitos y frutas (Hoaggie-platter ham/cheese/roast beef/cheese)/Fruit ponch/cakes/fruits

- **LEMA DEL EVENTO (slogan) LOS ESTUDIANTES SOMOS**
  - valientes (brave)
  - leales (loyal)
  - audaces (risk-takers)
  - inteligentes (smart)
  - creativos (creatives)
  - aventureros (adventurous)
  - divertidos (fun)
  - amigables (amicable)
  - estudiosos (study hard)
  - serviciales (good helpers)
  - trabajadores (hard-working)
  - respetuosos (respectful)
  - dedicados (dedicated)
  
- **INVITACION – Invitation including slogan/logo**
  - Nombre del Evento (Name)
  - Lugar (place)
  - Fecha y Hora (Date/time)
  - Costo (gratis ) free/ (Cost of the event)
  - Entretenimiento (Planned entertainment- name of band/musical group)
  
- **MENSAJE FINAL (Inagural speech. Thanks for coming to the vent. Students are (choose words from “lema del evento “... Nos gusta (select activities from the following list).....**
  - **ACTIVIDADES** ¿Qué hacen los estudiantes para entretenerse?
    - Estudiamos juntos (study together)
    - Jugamos videos (video games)
    - Hablamos por teléfono (talk on the phone)
    - Montamos en bicicleta (ride a bike)
    - Montamos en monopatín (skateboarding)
    - Patinamos juntos (skating, rollerblading)
    - Montamos a caballo (ride a horse)
    - Vamos a cine (movies)
    - Vamos al centro comercial (mall)
    - Pinturas de arte (art drawings)
    - Bailamos (dance)
    - Conversamos sobre temas general (Talk about general topics)

2. Ask students to share their ideas with the class related to event location, decorations, date and time and other details from the party.

## **Small Group Activities**

- 1.** Divide the class in groups of four.
- 2.** Students should share their project “Mi Evento” within their groups.
- 3.** Distribute a blank piece of paper. Ask each group to draw a poster including “Name of the event, date/time, location, entertainment. Posters should be colored.
- 4.** Each group presents their poster to the class in “Spanish”
- 5.** Class selects all the best looking poster.

## **Future Activities**

The class can decide to celebrate “El Día del estudiante” by doing a party in their classroom. You could use ideas from the project such as: date, time, decorations and food. Every group can be assigned a task such as food, music, decorations, plates and silverware. Another activity is to use the classroom proposal and present it to the Principal and come-up with a “Day of the Student” celebration for the whole school. They can use the project as a guideline for the celebration.

**SPANISH VERSION****ACTIVIDAD 1 – MI EVENTO****Historia**

El 21 de Septiembre marca en el Cono Sur el comienzo de la primavera. La primavera ha sido símbolo eterno de las ideas nuevas y de la esperanza del nuevo amanecer. En esta actividad el estudiante se va a imaginar que está a cargo de los festejos de celebración del día del estudiante. No solo estará encargado de hacer las invitaciones pero seleccionará el lugar, el menú y la publicidad para el evento. Además estará a cargo del discurso que inaugurará el evento.

**Materiales**

6. Papel de dibujar blanco
7. Materiales para pintar: marcadores, acuarelas, crayones o lápices de colores
8. Tijeras
9. Goma de pegar
10. Copias del papel “El Evento”. Haga copia por ambos lados.

**Pre-Actividad**

Utilice los últimos veinte minutos de su clase para hablar con sus estudiantes sobre una fiesta. Comience preguntándoles a los estudiantes que se requiere para hacer una fiesta. Recuérdelos de las invitaciones, la selección del lugar, el menú, el presupuesto y los demás detalles que conducen a un evento social exitoso. También explíquelo a la clase sobre “El día del Estudiante” y las celebraciones que ocurren en Argentina para homenajear a los estudiantes. Utilice la Nota Cultural como bosquejo y muéstrelas como seleccionan la fecha (El primer Día de Primavera), la hora, el entretenimiento (discoteca al aire libre), el lugar (El parque de Palermo). De esta manera hágalos pensar en como ellos harían para hacer algo similar. Hágalos reflexionar en las opciones y preparaciones de un evento ficticio. Como tarea pídale que en sus apuntes llenen la siguiente información.

- Fecha del Evento
- Nombre del Evento
- Lugar del Evento
- Hora del evento
- Lugar del Evento
- Entretenimiento

- Menú
- Presupuesto (budget)

## Instrucciones

1. Distribuya a los estudiantes la hoja llamada “Mi Evento”. Explíquelo a los estudiantes como proceder con la hoja

- **SÍMBOLO-** Todo evento necesita un símbolo que se coloque en la publicidad. Pídales a los estudiantes que dibujen algo que represente “El Día del Estudiante”
  - Deben describir:
    - Colores del Evento
    - Forma y detalles (puede ser la mascota de la escuela)
- **NOMBRE DEL EVENTO** (todo evento necesita un nombre. El nombre debe ser en español. Ayude a los estudiantes a encontrar la mayor interpretación para el símbolo)
- **FECHA Y HORA** (Recuérdelos que los estudiantes Argentinos seleccionaron el 21 de Septiembre, porque era el comienzo de la primavera que simbolizaba “Juventud y Amor”. Por lo tanto los estudiantes deben pensar que fecha sería más apropiada según el calendario Americano. También la hora debe seleccionarse cuidadosamente probablemente cada distrito tenga restricciones particulares con el horario)
- **LUGAR/TEMA/DECORACION-** Incluye el lugar y una descripción con número de mesas y sillas, colores y forma de los globos. También añade el tema del evento (Fiesta tropical, baile de máscaras, picnic., etc...) Finalmente describe las decoraciones para las mesas como manteles, cubiertos (tablecloths) y colores decorativos. Describe el lugar incluyendo el nombre. Por ejemplo: el gimnasio puede ser bueno para un baile o el auditorio según el entretenimiento)
- **ENTRETENIMIENTO**
  - Puede ser música de orquesta
  - El coro de la escuela
  - Un disc jockey
  - Un conjunto musical local.
- **DINERO-** ¿Con qué dinero se puede pagar el evento? Hable con la clase y creen una lista de posibilidades juntos. Aquí algunas opciones para comenzar la discursion.  
Opciones:
  - Venta de pasteles y dulces (Bake sale)
  - Venta de boletos (Cobrar \$5 o \$10 por atender al evento)
  - Ayuda de los padres
  - Ayuda de los maestros
  - Venta de Arte
  - Venta de tarjetas
  - Venta de flores o plantas

- **Menú-** ¿Qué menú se va a servir? Los estudiantes disfrutan de:
    - Sandwiches (jamón, pollo, carne, queso)/Ponche de frutas/Pastelitos y frutas
    - **LEMA DEL EVENTO (slogan) LOS ESTUDIANTES SOMOS**
      - valientes
      - leales
      - audaces
      - inteligentes
      - creativos
      - aventureros
      - divertidos
      - amigables
      - estudiosos
      - serviciales
      - trabajadores
      - respetuosos
      - dedicados
    - **INVITACION** (Creen una invitación o donde se encuentre todos los datos del evento , por favor incluyan el símbolo del evento)
      - Nombre del Evento
      - Lugar
      - Fecha y Hora
      - Costo
      - Entretenimiento
  - **MENSAJE FINAL**

Describe al estudiante comienza por:

Gracias por venir al evento. Los estudiantes somos (utiliza palabras del lema) ..... Nos gusta (Utiliza frases de actividades)

    - **ACTIVIDADES** ¿Qué hacen los estudiantes para entretenerse?
      - Estudiamos juntos (study together)
      - Jugamos videos (video games)
      - Hablamos por teléfono
      - Montamos en bicicleta
      - Montamos en monopatín (skateboarding)
      - Patinamos juntos (skating, rollerblading)
      - Montamos a caballo
      - Vamos a cine (movies)
      - Vamos al centro comercial (mall)
      - Pinturas de arte (art drawings)
      - Bailamos (dance)
      - Conversamos sobre temas general (Talk about general topics)
2. Al terminar la actividad pídale a varios estudiantes en la clase que compartan sus ideas

sobre lugares, símbolos, decoraciones y otros detalles de la fiesta.

### **Actividades en Grupos Pequeños**

6. Divida a los alumnos en grupos de cuatro.
7. Los estudiantes en grupo comparten sus proyectos sobre “Mi Evento” incluyendo lugar, fecha, nombre, símbolo, entretenimiento y decoración del evento.
8. Distribuya papel a cada grupo y pídale que hagan un afiche donde dibujen un símbolo del evento y donde incluyan: Lugar, Fecha, Hora, Nombre del Evento, Entretenimiento. Imagínense que el afiche estaría en los pasillos de la escuela.
9. Cada grupo presenta en español su afiche. Todos los afiches son colocados en la pizarra.
10. La clase elige el mejor afiche de la clase. También se puede discutir el mejor lema del estudiante o el mejor discurso final.

### **Actividades Futuras**

La clase puede decidir celebrar El Día del estudiante haciendo una fiesta en la clase. Se puede invitar a otras clases de español. Puede repartir la actividad en el grupo. Hacer que un grupo haga las invitaciones. Otro grupo puede ser el encargado de la comida. Otro grupo puede traer música a la clase. Otro grupo hacer los afiches y la publicidad de la fiesta. En fin los planes se pueden llevar a cabo de verdad en la clase. También se puede llevar a mayor escala y hacer una propuesta al Principal de la Escuela recopilando todas las ideas de la clase y hacerlo un evento de toda la escuela, donde padres y maestros de otras materias puedan celebrar a sus estudiantes también. Podría coincidir con la primavera o con los últimos días del año escolar.