

FIRST ACTIVITY – MY BIRTHDAY

Background

We love to celebrate our birthday. It is an opportunity for our family and friends to express their love. Birthday celebrations range from a special dinner celebration to an elaborate party. In this activity, you become a party planner. You are in charge of planning your birthday party. The party will be at your home. You are in charge of selecting the time, the menu, theme and entertainment. You also have to write the invitation and provide some suggestions to your guests for presents. Here are your instructions. Time to begin planning!!!

Materials

1. Construction Paper
2. Coloring materials: markers, aquarelles, crayon o coloring pencils.
3. Scissors
4. Glue
5. Handout “Mi Cumpleaños”. Make copies on both sides.

Pre-Activity

At the end of the class talk the students about birthdays and celebrations. Write down in the board the twelve months of the year. Ask students to write their birthday in the appropriate month. Brainstorm with the class party planning ideas. Go over ideas for invitations, place selection, menu, budget and other details. Their homework assignment will be to write down the following details for their birthday party:

- Fecha del Cumpleaños (date)
- Hora de la Fiesta (time)
- Entretenimiento (entertainment)
- Menú
- Tema de la Fiesta (theme)
- Decoraciones (decorations)

All notes should be in Spanish. Encourage student to use dictionaries for reference. Go over vocabulary for parties. (Pastel, regalos, globos, piñata, velas (candles), serpentinas, perros calientes, pastelitos, sodas, helado, postres)

INSTRUCTIONS

1. Distribute the handout “Mi Cumpleaños” . Provide instructions

- **El Cumpleaños de** (Student paste a photograph or draw and color a picture of their face.)
- **Descripción física-** Describe the picture. Review descriptive adjective such as hair style (lacio, crespo, ondulado), eye-color ,hair-color and length of the hair(pelo largo, corto, mediano)
- **FECHA DE CUMPLEAÑOS-** Include both your birthday and the date of the party. Do not forget the party time.
- **TEMA DE LA FIESTA –**Theme of the event.:
 - Baile de disfraces (Halloween- octubre)
 - Cacería de Huevos (egg hunt) - April/May
 - Una Fiesta de Piscina (Pool party/4th de July theme- June/July/August)
 - Una celebración de Invierno (Winter Party- November, December, January)
 - Una Fiesta de San Valentin(-San valentine- February)
 - Otro Motivo- Superheroe / Favorite Sport

Draw your party theme including colors, shapes and any logos you need to use..
- **DECORACION-** Describe what you need for the party:
 - Mesas (Número y color)- Tables
 - Manteles (Tablecloth)
 - Globos (balloons) Color y número
 - Decoraciones para ventanas o mesas- Window/Table decorations
 - Cubiertos (Cuchara, tenedores y cuchillos)-Plastic Silverware (number & color)
 - Servilletas (napkins)
- **PASTEL Draw your birthday cake**
 - Blanca o amarilla (white or yellow)
 - Chocolate
 - Crema (frosting)- color
 - Decoración (Feliz Cumpleaños _____) Writing on the cake & color of the writing.
 - Nombre de la pastelería y tamaño (bakery & cake size)
- **INVITACION- Dra w the invitation**
 - Lista de Invitados (Guest List)
 - . Incluye los siguientes elementos: La invitación debe tener su tema.
 - Fiesta de: Su nombre Completo- Full Name
 - Fecha : Incluye el día, el mes y el año- Date including day of the week, month and year
 - Hora (time)
 - Lugar- Your home address
 - Respuesta- Telephone number for RSVP purposes.

- **DIRECCIONES A SU CASA:** Directions to your home in Spanish. Go over directions in Spanish with the class
 - Carretera (highway)
 - Hacer Derecha (right)
 - Hacer Izquierda(left)
 - Voltear (turn)
 - Color de la Casa- Color and description of the house

- **ENTRETENIMIENTO – ENTERTAINMENT**
 - Puede ser música de orquesta (orchestra music)
 - El coro de la escuela (school chorus)
 - Un disc jockey (DJ)
 - Un conjunto musical local. (rock band)

- **MENU-** Sandwich (jamón, pollo, carne, queso)/Fruit Punch/Cakes & Fruits

- **ACTIVIDADES -Party activities**
 - Jugamos videos (video games)
 - Montamos en bicicleta (bike riding)
 - Montamos en monopatín (skateboarding)
 - Patinamos juntos (skating, rollerblading)
 - Montamos a caballo (horse backriding)
 - Bailar (dancing)
 - Conversamos sobre temas general (hangout)
 - Juegos de Fiestas (Games(charade, etc.,))
 - Piñata (Piñata type)
- **LOS REGALOS** Gifts. Review vocabulary related to colors & sizes (Grande (G), Mediano (M), Pequeño (P)), largo o corto (length)
 - Ropa
 - Vestidos (dresses) - colores y tallas
 - Pantalones (pants)
 - Zapatos (talla)- Shoes-colors & size
 - Sueteres- Sweaters
 - Blusas- blouses- colors & sizes
 - Camisas –shirts- colors & sizes
 - Joyería (Jewelry)
 - Aretes (earrings)
 - Anillo (ring)
 - Pulsera (bracelet)
 - Reloj (watch)
 - Juguetes (Toys) Name & brand of toy
 - Electrodomésticos
 - Cámaras digitales (Digital camera brand)
 - Cámaras de video (Video camera brand)
 - Televisores de Pantalla Plana (Name of flat screen TV)

- Televisores de Plasma (Plasma TV brand)
 - Lavadora (washer) (brand & style)
 - Secadora (dryer) (brand & style)
 - Juegos de video (brand & style)
 - DVDs portátiles (brand & style)
 - DVDs (name of the CD or movie)
 - Juegos de Estéreo (brand & style)
 - Sistemas de Estéreo de Casa (Home Theater systems) (brand & style)
 - Teléfonos Celulares (brand & style)
- **MI FIESTA ES COMO YO- MY PARTY AND I ARE**
- Somos entretenidos (fun)
 - Muchos amigos (many people)
 - Nos gusta mucha comida (good food)
 - Nos gusta la música _____ (good music)
 - Tenemos una familia grande (just family)
 - Exitosos (successful)
 - Pequeños y sencillos (little and simple)
 - Grandes y ruidosos (big and noisy)

2. Students will share their birthday plans with the class including the theme, decoration, menu and entertainment.

Small Group Activities

1. Divide students in groups of four.
2. Students share “Mi Cumpleaños” with the group.
3. Distribute poster paper to each group. They need to write down all the birthdays and a summary of the party information for the group.
4. Each group shares in spanish their poster. Hang the posters around the classroom.
5. The classroom selects one them for a classroom birthday celebration.

Future Activities

Each month the class can have a “Birthday Fiesta”. Some students will be in charge of the silverware, the food, snacks, and cleaning-up. The handout can be used as a bingo board. You can ask questions about birthdays, themes, party colors, and entertainment. Those groups with matching answers will get points. You can also play with the directions, asking them who will be talking a Expressway, who has major roads in the cards. Students will have a chance to use their answers in a constructive way while developing their listening comprehension skills

SPANISH VERSION**PRIMERA ACTIVIDAD – MI CUMPLEAÑOS****Historia**

Todos esperamos ansiosamente la fecha de nuestro cumpleaños. Es una oportunidad donde nuestra familia y amistades comparten ese día tan especial. Nos gustaría celebrarlo con nuestros amigos y familiares disfrutando de una gran fiesta. Imágnate que vas a hacer los preparativos para tu fiesta. La fiesta deberá ser en tu casa. Debes elegir el lugar, la hora, el menú, la decoración y el entretenimiento. Además tienes que hacer la invitación y una lista de regalos para que los invitados seleccionen de ella. Ya tienes tus instrucciones. ¡Manos a la obra!

Materiales

1. Papel de dibujar blanco
2. Materiales para pintar: marcadores, acuarelas, crayones o lápices de colores
3. Tijeras
4. Goma de pegar
5. Copias del papel “Mi Cumpleaños”. Haga copia por ambos lados.

Pre-Actividad

Utilice los últimos veinte minutos de su clase para hablar con sus estudiantes sobre los cumpleaños y lo que representan. Escriba en el tablero los doce meses del año y pregúntele a los estudiantes cuando es su cumpleaños. Luego comente con la clase lo que se requiere para hacer una fiesta. Recuérdeles de las invitaciones, la selección del lugar, el menú, el presupuesto y los demás detalles que conducen a un evento social exitoso. Como tarea pídale que en sus apuntes llenen la siguiente información. Deben imaginarse que están a cargo de preparar su fiesta de cumpleaños. También deben de incluir una lista de presentes que puedan seleccionar sus padres. En su cuaderno deben anotar:

- Fecha del Cumpleaños
- Hora de la Fiesta
- Entretenimiento
- Menú
- Tema de la Fiesta
- Decoraciones

Sus notas deben de ser en español ayudados de un diccionario. Repase el vocabulario de fiestas como (Pastel, regalos, globos, piñata, velas (candles), serpentinas, perros calientes, pastelitos, sodas, helado, postres)

INSTRUCCIONES

1. Distribuya a los estudiantes la hoja llamada “Mi Cumpleaños”. Explíquelo a los estudiantes como proceder con la hoja

- **El Cumpleaños de** (Aquí el estudiante debe dibujar una foto suya. La foto debe ser sólo de cara y debe ser coloreada resaltando el color de ojos y el cabello.
- **Descripción física-** Aquí se debe describir la foto. Repase rápidamente con la clase adjetivos descriptivos como tipos de pelo (lacio, crespo, ondulado), colores de ojos , color de pelo y largo del pelo (pelo largo, corto, mediano)
- **FECHA DE CUMPLEAÑOS-** Debe incluir la fecha actual y la fecha de la fiesta. A veces si el cumpleaños cae durante la semana, la fiesta se realiza en el fin de semana. La hora de la celebración y duración también debe incluirse.
- **TEMA DE LA FIESTA** –Para hacer las invitaciones va a necesitar un tema. ¿Qué tema le gustaría para la fiesta? Puede hacer una fiesta:
 - Baile de disfraces (octubre)
 - Cacería de Huevos (egg hunt) - Abril/mayo
 - Una Fiesta de Piscina (Junio/Julio/Agosto)
 - Una celebración de Invierno (Noviembre, Diciembre, enero)
 - Una Fiesta de San Valentin(Febrero)
 - Otro Motivo- Superheroe / Deporte Favorito

Dibuje y describa el tema de la fiesta. Debe también describir los colores, las formas y los logos que va a usar.
- **DECORACION-** Describa lo que va a necesitar
 - Mesas (Número y color)
 - Mantel (Tablecloth)
 - Globos (balloons) Color y número
 - Decoraciones para ventanas o mesas
 - Cubiertos (Cuchara, tenedores y cuchillos)
 - Servilletas
- **PASTEL ¿Cuál es su pastel favorito?- Dibuje su pastel de cumpleaños**
 - Blanca o amarilla
 - Chocolate
 - Crema (frosting)- color
 - Decoración (Feliz Cumpleaños _____) Color del Pastel y las letras
 - Nombre de la pastelería y tamaño
- **INVITACION- Dibuje la invitación**
 - Lista de Invitados
 - Dibuje la Invitación. Incluya los siguientes elementos: La invitación debe tener su tema.
 - Fiesta de: Su nombre Completo
 - Fecha : Incluya el día, el mes y el año
 - Hora: Incluya la hora
 - Lugar- Dirección de su casa
 - Respuesta- Incluya un número de teléfono para verificar su llegada.

- **DIRECCIONES A SU CASA:** De direcciones en Español a su casa. Repase el vocabulario de direcciones:
 - Carretera (highway)
 - Hacer Derecha (right)
 - Hacer Izquierda(left)
 - Voltear (turn)
 - Color de la Casa

- **ENTRETENIMIENTO**
 - Puede ser música de orquesta
 - El coro de la escuela
 - Un disc jockey
 - Un conjunto musical local.

- **MENU-** ¿Qué menú se va a servir? Los estudiantes disfrutan de:
 - Sanduches (jamón, pollo, carne, queso)/Ponche de frutas/Pastelitos y frutas

- **ACTIVIDADES Actividades de la fiesta**
 - Jugamos videos (video games)
 - Montamos en bicicleta
 - Montamos en monopatín (skateboarding)
 - Patinamos juntos (skating, rollerblading)
 - Montamos a caballo
 - Bailar
 - Conversamos sobre temas general (Talk about general topics)
 - Juegos de Fiestas
 - Piñata (debe describir el tipo de piñata)

- **LOS REGALOS** Repase el vocabulario de colores, tallas (Grande (G). Mediano (M), Pequeño (P)), largo o corto (length)
 - Ropa
 - Vestidos (dresses) - colores y tallas
 - Pantalones
 - Zapatos (talla)
 - Sueteres
 - Blusas
 - Camisas
 - Joyería (Jewelry) Tipo de joya
 - Aretes (earrings)
 - Anillo (ring)
 - Pulsera (bracelet)
 - Reloj (watch)
 - Juguetes (Toys) Nombre el juguete y el fabricante
 - Electrodomésticos
 - Cámaras digitales (nombre de marca y estilo)
 - Cámaras de video (nombre de marca y estilo)

- Televisores de Pantalla Plana (nombre de marca y estilo)
 - Televisores de Plasma (nombre de marca y estilo)
 - Lavadora (washer) (nombre de marca y estilo)
 - Secadora (dryer) (nombre de marca y estilo)
 - Juegos de video (nombre de marca y estilo)
 - DVDs portátiles (nombre de marca y estilo)
 - DVDs (nombre de la película o del cantante)
 - Juegos de Estéreo (nombre de marca y estilo)
 - Sistemas de Estéreo de Casa (Home Theater systems) (nombre de marca y estilo)
 - Teléfonos Celulares (nombre de marca y estilo)
- **MI FIESTA ES COMO YO**
- Somos entretenidos (fun)
 - Muchos amigos (many people)
 - Nos gusta mucha comida (good food)
 - Nos gusta la música _____ (good music)
 - Tenemos una familia grande (just family)
 - Exitosos (successful)
 - Pequeños y sencillos
 - Grandes y ruidosos

2. Al terminar la actividad pídale a varios estudiantes en la clase que compartan sus fiestas de cumpleaños incluyendo la fecha, tema , decoraciones y otros detalles de la fiesta.

Actividades en Grupos Pequeños

1. Divida a los alumnos en grupos de cuatro.
2. Los estudiantes en grupo comparten sus proyectos sobre “Mi Cumpleaños” incluyendo fecha, invitados, regalos y decoración del evento.
3. Distribuya papel a cada grupo y pídale que hagan un afiche donde incluyan todos los cumpleaños, el tipo de fiesta y el número de invitados
4. Cada grupo presenta en español su afiche. Todos los afiches son colocados en la pizarra.
5. La clase elige el mejor tema de la fiesta de cumpleaños

Actividades Futuras

La clase puede decidir celebrar cada mes los cumpleaños del mes. Los estudiantes cuyo cumpleaños cae en ese mes pueden ayudar a las decoraciones y a traer comida. Pueden también hacer los preparativos y recibir ayuda del resto de la clase. El proyecto se puede utilizar para jugar bingo en clase también. Por ejemplo todos aquellos cuyo cumpleaños es en Enero reciben puntos. También se pueden jugar con los temas y colores. Además el vocabulario de la casa y direcciones se puede también usar durante le juego. De esta manera los estudiantes usan sus hojas de manera constructiva. Aumentando no sólo su capacidad de comprensión oral pero escrita del material en sus proyectos.