

SECOND ACTIVITY – MY BIOGRAPHY

Background

The Three Kings came to worship Baby Jesus. They brought presents, and kneeled in front of the manger. Families have similar customs to the kings. When children are born to the families, people visit the mother and the child in the hospital and they bring presents to welcome him/her into our world. Presents are material signs of the joy that they bring to the family. We also have brought great joy to our families. It is their love and affection that allows us to grow strong and independent. We are without doubt our families' greatest treasures. This activity is all about "you", who you are what are your preferences, your likes and dislikes and what makes you the most wonderful person of all.

Materialles

1. Drawing paper
2. Coloring amterials: markers, crayongns, coloring pencils.
3. Scissors
4. Glue
5. Double sided copies of the handout "Mi Biografía".

Pre-Activity

- Bring to class pictures of babies. Ask the class to share pictures of themselves as babies or siblings. Mention how fragile and needy children are. Distribute the handout "Mi Retrato". Ask them to do a self-portrait. Go over physical characteristics such as eye-color, hair color and hair length. Discuss personality traits. Ask them to leave the pictures without a name. You can show the portraits to the class and see if they can figure out the student.
 - Soy de ojos (azules, verdes, cafes, negros, hazel) _____
 - Soy de cabello (rubio, pelirrojo, café)
 - Soy alto (a), mediano(a), bajo(a)

INSTRUCTIONS

1. Distribute to the students the handout called "Mi Biografía". Explain to the students the handout.
 - Nací (birthdate, including year) en (Place of birth). Tengo _____ años (how old are you?). Mi dirección es (address) y número de teléfono es (telephone number).

- Mi familia somos (nombre y parentesco) Draw a picture of your family and describe your relationship with all the people in the picture. Review of family related vocabulary. (madre, padre, hermano, hermana, abuelo, abuela, primos, sobrinos)
- Mi casa es : Draw your house. Your description should include:
 - **Números de Pisos (number of floors)**
 - **Color de la Casa – Color of the house**
 - **Número y color de las ventanas (number and color of wondows)**
 - **Garage (Uno/dos o tres carros)**
 - **Chimenea (Si/no)- fireplace**
 - **El porche (Si/no)**
 - **El techo es (roof)**
- Mi clase favorita es (Draw your favorite class) Review subjects vocabulary (Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencia, Literatura, Biblioteca, Computadoras, Taller de Casa, Taller de Madera, Arte, Música)
 - Describe the classroom (Desk number, wall color, decorations, carpet color, number of students)
- Mi Libro favorito es (name of your favorite book and author)
- Mi color favorito es (name of your favorite color)
- Mi comida favorita es (Review basic foods such as pollo, carne, cerdo and pescado. Encourage students to use their dictionary for unknown term.
- Mi artista favorito es (Favorite actor)_____
- Mi programa de televisión favorito es- (TV program)_____
- Mis actividades favoritas son:
 - Ver television (TV)
 - Juegos de video (video games)
 - Hablar por teléfono (talk on the phone)
 - Montar en bicicleta (bike riding)
 - Montar en monopatín (skateboarding)
 - Patinar juntos (skating)
 - Montar a caballo (horse riding)
 - Ir al cine (movies)
 - Ir al centro commercial (mall)
 - Me gusta leer (reading)
 - Me gusta escribir (writing)
 - Me gusta trabajo manual (work with my hands)
 - Me gusta pintar (drawing)
 - Me gusta colorear (coloring)
- Mi Amigo _____ es (Draw a picture of your friend and describe him/her physically)
 - Nombre del amigo(a) es de ojos _____
 - Nombre del amigo(a) es de cabello (rubio, pelirrojo, café)
 - Nombre del amigo(a) alto (a), mediano(a), bajo(a)
 - Nombre del amigo(a)(describa su personalidad)
- Personaje favorito de la historia (favorite history character)
- País favorito (Favorite country)

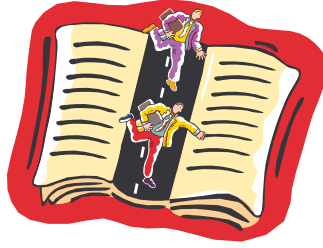
- Playa Favorita (favorite beach)_____
 - Parque de diversiones favorito (amusement park)_____
 - Música favorita (favorite music)_____
 - Película favorita (favorite movie)_____
 - Soy un tesoro porque soy: I am a treasure because I am
 - valiente (brave)
 - leal (loyal)
 - audaz (audacious)
 - rebelde (rebel)
 - formal
 - casual
 - divertido
 - amigable
 - buen hijo (good son/daughter)
 - buen amigo (good friend)
 - buen estudiante (good student)
 - cariñoso (loving)
 - trabajador (hard-working)
 - soñador (dreamer)
2. Have students present their biographies during five minutes at the beginning of the class. Students should take notes. At the end of presentation play a trivia game with the class and see how many of them were good listeners.

Small Group Activities

1. Divide students in groups of four
2. Students share their “biografías”
3. Distribute a balcnk piece of paper. Ask groups to write as many things as they share in thei biographies. Things such as birthdys, number of relative, friend, favorite subjects ,etc..
4. Groups share the things they have in comun. Ideas are witten on the board.
5. Class selects the common characteristics of the class.

Future Activities

You can “Veó” Veó” game using the portraits. Describe portraits in Spanish and ask students to figure-out who they are talking baout. If they do not recognize the student you might point out to the clothes they are wearing. For example “la camisa roja” This will give you a chance to review clothes vocabulary too. You can also play “meoria” ask students to get out their notes from the presentation and ask questions about the different categories. The good listeners will be able to answer correctly and earn points. These activities are great to provide comprehensible input in the target language to the students.



MI BIOGRAFIA

Nací _____ en _____

Mi dirección es _____

Mi número es _____

Mi Familia somos _____



Mi casa es _____

Mi clase es _____

Mi libro favorito es _____

Mi color favorito es _____

Mi comida favorito es _____

Mi artista favorito es _____

Mi programa favorito es _____

Mis actividades favoritas son _____



Mi amigo favorito es _____

Personaje favorito de la historia _____

País favorito _____

Playa favorita _____

Parque de diversiones favorito _____

Música favorita _____

Película favorita _____

Soy _____



MI RETRATO

SPANISH VERSION**SEGUNDA ACTIVIDAD – MI BIOGRAFIA****Historia**

Los Reyes Magos vinieron adorar al Niño Jesús. Ellos llegaron llenos de regalos y se postraron frente al pesebre adorando al recién nacido. Cuando venimos al mundo todos nuestros familiares y amigos vienen a conocernos. Aunque ninguno tenemos memorias de estas visitas se acostumbra a visitar a la madre y al recién nacido y llevarle un presente para compartir la felicidad del nacimiento de la familia. Al igual que los Reyes Magos todos admiramos el recién nacido que aunque es vulnerable, frágil y pequeño representa en el corazón de sus padres y su familia el tesoro más valioso que existe. En esta actividad vamos a hablar de nosotros, de lo que nos gusta y nos hace feliz y también de aquellos tesoros que hemos recibido en nuestra vida.

Materiales

1. Papel de dibujar blanco
1. Materiales para pintar: marcadores, acuarelas, crayones o lápices de colores
2. Tijeras
3. Goma de pegar
4. Copias del papel “Mi Biografía”. Haga copia por ambos lados.

Pre-Actividad

- Traiga a clase fotos de bebés de diferentes edades. Pídale a la clase que comparta fotos de sus hermanos. Hable de cosas que hacen especiales a los bebés. Mencione lo delicados que son, lo pequeños, las necesidades que tienen de comer y de cuidado de higiene y de abrigo. Puede hacer una lista de cosas para regalarles a bebés y cosas que usan los niños. Utilice los últimos diez minutos de clase distribuya la hoja titulada “Mi Retrato” y pídale que hagan un autorretrato en su papel. Aproveche para repasar características físicas como color de ojos, pelo y estatura. Deben describirse y también su personalidad. Dígales que en esta actividad van a hacer una autobiografía de ellos. Y que también van a meditar sobre como cada uno es alguien muy especial. Los dibujos deben ser coloreados pero sin el nombre. Pues la clase debe poder mirarlos y descubrir quien es el alumno. Descripción debe comenzar con:
 - Soy de ojos (azules, verdes, café, negros, hazel)_____
 - Soy de cabello (rubio, pelirrojo, café)
 - Soy alto (a), mediano(a), bajo(a)

INSTRUCCIONES

1. Distribuya a los estudiantes la hoja llamada “Mi Biografía” . Explíquelo a los estudiantes las instrucciones para completar la hoja.
 - Nací (fecha de nacimiento incluyendo el año) en (Lugar de nacimiento). Tengo _____ años (edad del estudiante). Mi dirección es (address) y número de teléfono es (telephone number). Mi Familia _____ somos (Aquí el estudiante debe describir a su familia y hacer un retrato en el espacio)
 - Mi familia somos (nombre y parentesco) Repase el vocabulario de familiares como (madre, padre, hermano, hermana, abuelo, abuela, primos, sobrinos)
 - Mi casa es : Deben dibujar el frente de su casa . En la descripción deben mencionar:
 - **Números de Pisos**
 - **Color de la Casa**
 - **Número y color de las ventanas**
 - **Garage (Uno/dos o tres carros)**
 - **Chimenea (Si/no)**
 - **El porche (Si/no)**
 - **El techo es (roof)**
 - Mi clase favorita es (Dibuje la clase y nómbrela) Buena oportunidad para repasar el vocabulario de materias escolares como (Matemáticas, Estudios Sociales, Ciencia, Literatura, Biblioteca, Computadoras, Taller de Casa, Taller de Madera, Arte, Música)
 - Describa el salón de clase (Número de pupitres, color de la pared, número de ventanas, tipos de afiches, color de la alfombra.
 - Mi Libro favorito es (nombre y auto del libro)
 - Mi color favorito es (nombre del color)
 - Mi comida favorita es (Puede repasar vocabulario de comida. Deben usar el glosario para ayudarse con los nombres)
 - Mi artista favorito es _____
 - Mi programa de television favorito es _____
 - Mis actividades favoritas son :
 - Ver televisión
 - Juegos de video
 - Hablar por teléfono
 - Montar en bicicleta
 - Montar en monopatín
 - Patinar juntos
 - Montar a caballo
 - Ir al cine
 - Ir al centro comercial
 - Me gusta leer
 - Me gusta escribir
 - Me gusta trabajo manual (work with my hands)
 - Me gusta pintar
 - Me gusta colorear

- Mi Amigo _____ es (Aquí el estudiante debe describir físicamente a su mejor amigo, puede ser también un familiar) Pídales que dibujen el retrato de su amigo (a)
 - Nombre del amigo(a) es de ojos _____
 - Nombre del amigo(a) es de cabello (rubio, pelirrojo, café)
 - Nombre del amigo(a) alto (a), mediano(a), bajo(a)
 - Nombre del amigo(a)(describa su personalidad)
- Personaje favorito de la historia _____
- País favorito _____
- Playa Favorita _____
- Parque de diversiones favorito _____
- Música favorita _____
- Película favorita _____
- Soy un tesoro porque soy:
 - valiente
 - leal
 - audaz
 - rebelde
 - formal
 - casual
 - divertido
 - amigable
 - buen hijo
 - buen amigo
 - buen estudiante
 - cariñoso
 - trabajador
 - soñador

2. Comience presentaciones orales de esta actividad. Puede hacerlo por cinco minutos al comienzo de la clase. Haga que los estudiantes tomen notas y luego puede hacer un juego de preguntas de trivia sobre la misma clase.

Actividades en Grupos Pequeños

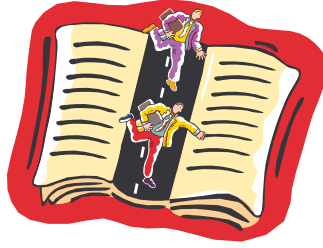
6. Divida a los alumnos en grupos de cuatro
7. Los estudiantes en grupo comparten sus “biografías” incluyendo características físicas y gustos..
8. Distribuya papel a cada grupo y pídale que hagan una lista de las cosas en común como la misma fecha de nacimiento, el mismo mes, los mismos gustos

familiares, el mismo color de casa, actividades o películas, en fin todo lo que tengan en común.

9. Cada grupo presenta en Español las características comunes de sus biografías. Las ideas son colocadas en la pizarra.
10. La clase elige las características comunes que comparte la clase.

Actividades Futuras

El maestro después de recoger los dibujos de la clase puede jugar bingo utilizando los papeles como tablero. Puede preguntar primero sobre el autoretrato. Por ejemplo se pueden repasar colores y hacer preguntas como ¿quién dibujó la estrella en azul o rojo?. Después se puede hacer preguntas sobre características físicas como color de pelo, ojos, estatura. Se puede dividir la clase en grupos y ver si adivinan de que estudiante de la clase se habla. Si hay muchos con las mismas características se puede mencionar el color de su blusa o camisa. Esto ayuda a aumentar la habilidad de los estudiantes de reconocer preguntas en Español. Finalmente se puede preguntar por cada una de las características y colocar en la pizarra los nacimientos por mes, gustos musicales, películas favoritas y se puede jugar “Memoria” El maestro toma notas y luego pregunta a la clase a quien le gusta esta película, quien nació en esta fecha y aquellos estudiantes con las respuestas correctas recibirán puntos.



MI BIOGRAFIA

Nací _____ en _____

Mi dirección es _____

Mi número es _____

Mi Familia somos _____



Mi casa es _____

Mi clase es _____

Mi libro favorito es _____

Mi color favorito es _____

Mi comida favorito es _____

Mi artista favorito es _____

Mi programa favorito es _____

Mis actividades favoritas son _____



Mi amigo favorito es _____

Personaje favorito de la historia _____

País favorito _____

Playa favorita _____

Parque de diversiones favorito _____

Música favorita _____

Película favorita _____

Soy _____



MI RETRATO